

الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الأول: الدوال الحقيقية

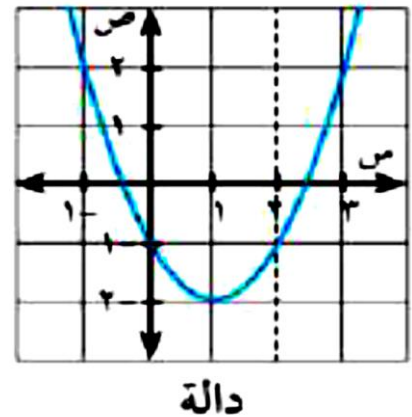
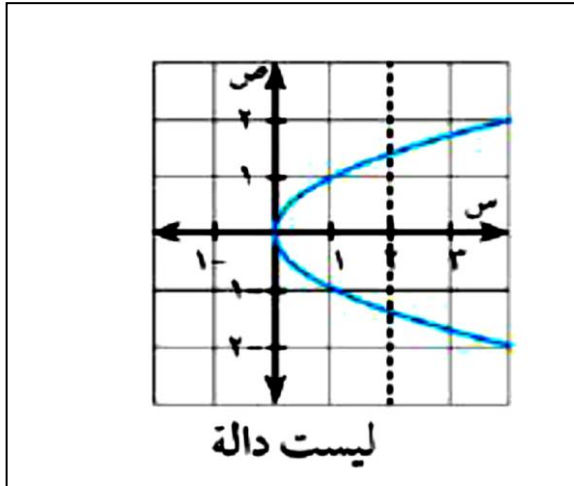
ملخص الدرس:

– مفهوم الدالة الحقيقية

هي دالة كل من مجالها ومجالها المقابل ح (مجموعة الاعداد الحقيقية) أو مجموعة جزئية منها

– اختبار الخط الرأسي للتعرف على الدالة

إذا كان الخط الرأسي عند كل عنصر من عناصر المجال يقطع منحنى العلاقة الممثلة بيانيا في نقطة واحدة فقط كانت هذه العلاقة تمثل دالة و إذا وجد خط رأسي يقطع منحنى العلاقة في أكثر من نقطة فإن العلاقة لا تمثل دالة



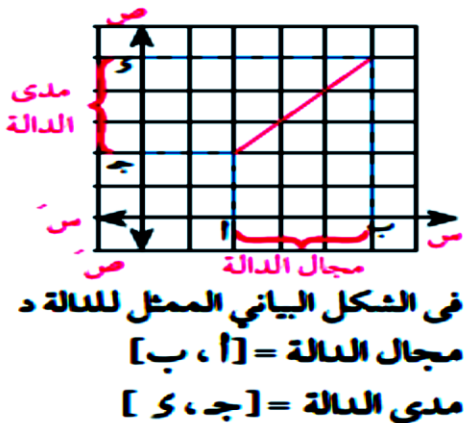
– تحديد مجال ومدي الدالة

أولا : بيانيا

إذا كان الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة

$ص = د(س)$ فإن

مدي الدالة = $[ج، د]$ ، مجال الدالة = $[ب، أ]$



ثانيا: جبريا

يتحدد مجال الدالة جبريا حسب نوع الدالة

١- أي دالة كثيرة الحدود مجالها ح (مجموعة الاعداد الحقيقية) ما لم تكن معرفة على مجموعة جزئية منها .

أمثله دوال كثيرات الحدود

د(س) = ٧ الدالة الثابتة ، مجالها ح

د(س) = ٢س + ٣ دالة كثيرة حدود من الدرجة الاولى (دالة خطية) ، مجالها ح

د(س) = ٢س + ٣ - ٣ دالة كثيرة حدود من الدرجة الثانية (دالة تربيعية) ، مجالها ح

د(س) = ٣س + ١ دالة كثيرة حدود من الدرجة الثالثة (دالة تكعيبية) ، مجالها ح

٢- إذا كانت ق(س) = $\sqrt[n]{d(s)}$ حيث د كثيرة حدود فإن

اولا: مجال ق هو ح عندما تكون n عدد فردي $n < 1$

ثانيا: مجال ق = { س : س \in ح ، د(س) ≥ 0 } عندما n عدد زوجي $n < 1$

٣- إذا كانت ق(س) = $\frac{d(s)}{h(s)}$ حيث كل من د ، ه دوال كثيرات حدود

فإن مجال ق هو ح - مجموعة أصفار المقام

العمليات على الدوال

إذا كانت D_1 ، D_2 دالتين مجالاهما M_1 ، M_2 على الترتيب ، فإن:

١ - $(D_1 \pm D_2)(s) = (D_1(s) \pm D_2(s))$ ، مجال $(D_1 \pm D_2)$ هو $M_1 \cap M_2$

٢ - $(D_1 \cdot D_2)(s) = (D_1(s) \cdot D_2(s))$ ، مجال $(D_1 \cdot D_2)$ هو $M_1 \cap M_2$

٣ - $\left(\frac{D_1}{D_2}\right)(s) = \frac{D_1(s)}{D_2(s)}$ حيث $D_2(s) \neq 0$ ، مجال $\left(\frac{D_1}{D_2}\right)$ هو $(M_1 \cap M_2) - F(D_2)$ حيث $F(D_2)$ مجموعة أصفار D_2

تركيب الدوال

لأي دالتين R ، D إذا كان مجال $R \cap D$ مدى $D \neq \emptyset$ فإنه يتعين دالة جديدة Q تتركب من الدالتين السابقتين وهي : $Q = R \circ D$ وتقرأ R تركيب D أو R بعد D وتعرف كما يلي:

$$Q(s) = (R \circ D)(s) = R(D(s))$$

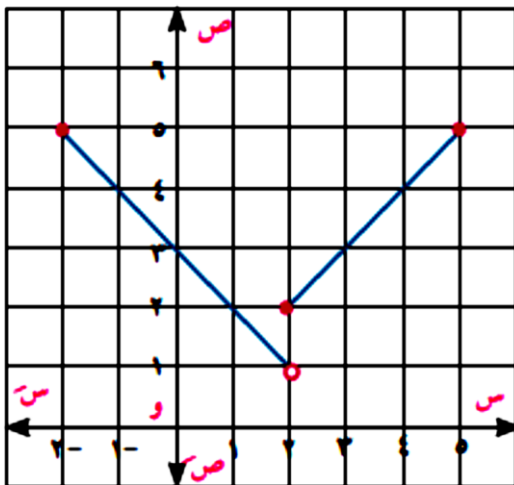
أمثلة محلولة

مثال محلولة (١): الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين s ، v

فهل v دالة في s ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدى

الحل

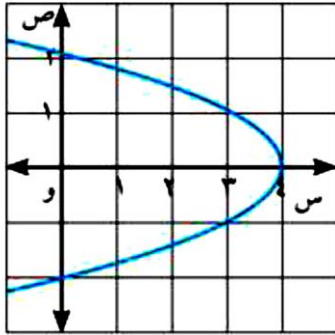
العلاقة البيانية تمثل دالة من s إلى v لأن كل خط رأسي مرسوم يقطع المنحنى في نقطة واحدة.



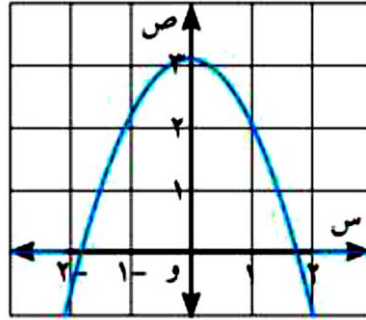
$$\text{مجال الدالة} = [-2, 4]$$

$$\text{مدى الدالة} = [0, 4]$$

تدريب (١):



شكل ٢



شكل ١

في الاشكال السابقة بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟

مثال محلول (٢):

حدد مجال كل من الدوال التالية:

$$R(s) = \frac{s + 1}{s^2 + 1}$$

الحل

$$D(s) = \frac{s + 1}{s^2 - 1}$$

مجال ر = ح - مجموعة اصفار المقام

، حيث أن $s^2 + 1 \neq 0$ لجميع قيم س الحقيقية

∴ مجال ر = ح

مجال د = ح - مجموعة اصفار المقام

$$s^2 - 1 = 0 \rightarrow s = \pm 1$$

مجال د = ح - { ١ ، -١ }

تدريب (٢):

حدد مجال كل من الدوال التالية:

$$R(s) = \frac{s^2}{s^2 + s - 6}$$

$$D(s) = \frac{s + 3}{s^2 - s}$$

مثال محلول (٣):

إذا كان د(س) = $s^2 + 1$ ، هـ(س) = $\sqrt{s+4}$ فإن د(هـ°) (٠) ==

- ١ (٢) ٢ (ب) ٥ (ج) ٥ (٤) ٥ (٥)

الحل

د(هـ°) (٠) = د(هـ(٠)) = د(٢) = $\sqrt{2+4}$ = ٥ = د(٢) (٠) = ٥. ∴ الاجابة الصحيحة هي (ج)

تدريب (٣):

إذا كان د(س) = $s^2 + 1$ ، هـ(س) = $\sqrt{s+4}$ فإن د(هـ°) (٠) ==

- ١ (٢) ٢ (ب) ٥ (ج) ٥ (٤) ٥ (٥)

حلول التدريبات:

حل تدريب (١): شكل (١) دالة - شكل (٢) ليست دالة

حل تدريب (٢): مجال د = ح - {٠، ١} ، مجال ر = ح - {٢، ٣}

حل تدريب (٣): (٤) ٥

تمارين على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة

١) مجال الدالة د : $\sqrt{s-2}$ هو.....

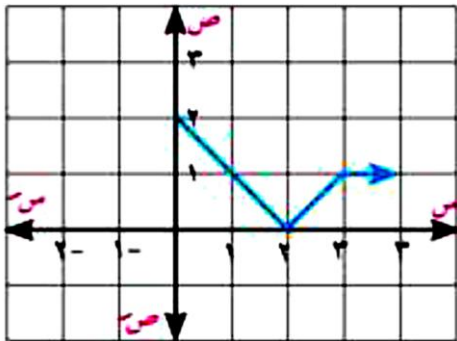
- ٢) ح - { ١ } ٣) $[-2, \infty)$ ٤) $[-2, \infty)$ ٥) $[-2, \infty)$

س	١	٢	٣	٤
د(س)	٣	١	٤	٢
ر(س)	٤	٣	٢	١

٢) إذا كان الجدول المقابل يمثل بيان كل من الدالتين د ، ر

فإن (ر o د) (١) =

- ١) ٢ ٢) ٣ ٣) ٤ ٤) ٤



٣) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د

فإن مدى الدالة د =

- ١) ح ٢) $[-2, 0]$ ٣) $[-2, 0]$ ٤) $[-2, 0]$

٤) إذا كان د(س) = $s^2 + 3$ ، هـ(س) = $s^2 - 1$ فإن (د + هـ) (١) =

- ١) ٢ ٢) ٤ ٣) ٥ ٤) ٦

٥) إذا كان $D(s) = s^2 + 3$ ، $H(s) = s^2 - 1$ فإن $(D \times H)(1) = \dots\dots\dots$

- ٢ (أ) ٤ (ب)
٥ (ج) ٦ (د)

٦) مجال الدالة $D(s) = \frac{5}{s-4}$ هو

- (أ) $[-4, \infty)$ (ب) $(-4, \infty]$
(ج) $[-4, \infty)$ (د) $(-4, \infty]$

٧) إذا كان $D(s) = \sqrt{s}$ ، $H(s) = |s|$ فإن $(D \circ H)(-4) = \dots\dots\dots$

- ٢ (أ) ٢- (ب)
٢ أو ٢- (ج) غير معرف (د)

٨) إذا كان $D(s) = \sqrt{s}$ ، $H(s) = |s|$ فإن $(D \circ H)(-4) = \dots\dots\dots$

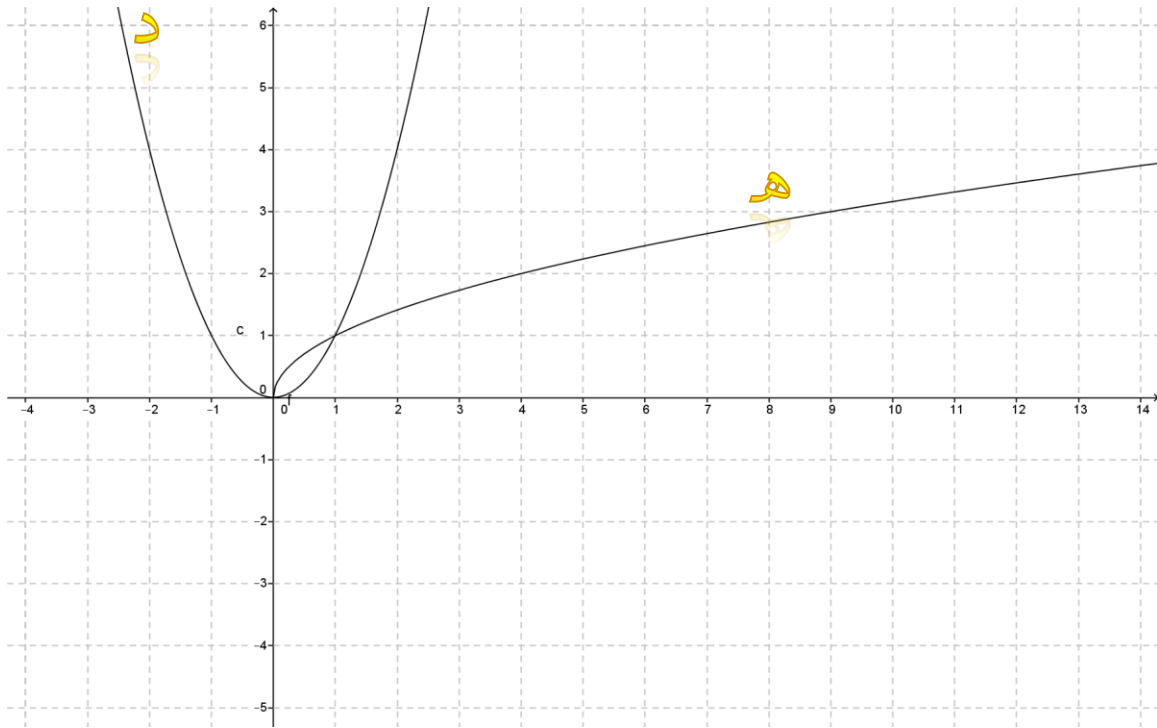
- ٢ (أ) ٢- (ب)
٢ أو ٢- (ج) غير معرف (د)

٩) إذا كان $D(s) = \sqrt{s}$ ، $H(s) = |s|$ فإن مجال $(D \circ H) = \dots\dots\dots$

- ح (أ) $[0, \infty)$ (ب)
(ج) $[0, \infty)$ (د) \emptyset

١٠) إذا كان $D(s) = \sqrt{s}$ ، $H(s) = |s|$ فإن مجال $(D \circ H) = \dots\dots\dots$

- ح (أ) $[0, \infty)$ (ب)
(ج) $[0, \infty)$ (د) \emptyset



الشكل السابق يمثل الشكل البياني للدالتين د ، هـ
استعن بالشكل في الاجابة عما يلي :

(١١)

$$..... = (٢ - د) (٢ - هـ)$$

- ٢ (ب) غير معرف (٢) (ج) ٤ (د) ٤ - (هـ)

(١٢)

$$..... (٢ - هـ) (٢ - د)$$

- ٢ (ب) غير معرف (٢) (ج) ٤ (د) ٤ - (هـ)



حلول تمارين على الدرس الأول:

- | | | | | |
|--------|-------|-------|--------|--------|
| (٥) ب | (٤) ج | (٣) ع | (٢) ب | (١) ع |
| (١٠) ب | (٩) م | (٨) ع | (٧) م | (٦) ب |
| | | | (١٢) م | (١١) ب |

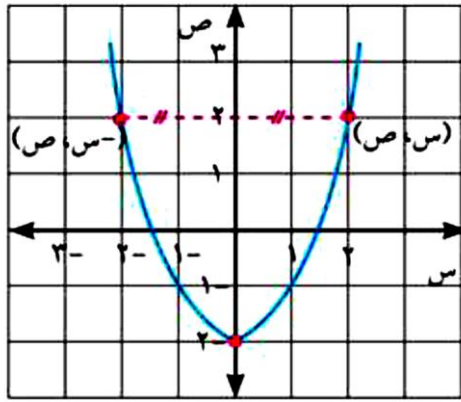
الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الثاني: بعض خواص الدوال

ملخص الدرس:

– مفهوم الدالة الزوجية

الدالة $y = f(x)$ تكون زوجية إذا تحقق الشرط $f(-x) = f(x)$ لكل x ، x مجال الدالة



وإذا كانت الدالة ممثلة بيانياً فإنها تكون زوجية إذا كانت

متماثلة حول محور الصادات ونلاحظ أنه

إذا كانت (x, y) وكانت $y = f(x)$ دالة زوجية

فإن $(-x, y)$ دالة زوجية

ومن أمثلة الدوال الزوجية $y = x^2$: n عدد زوجي

، $y = \cos x$ ، $y = x^2 - 3$

– مفهوم الدالة الفردية

الدالة $y = f(x)$ تكون فردية إذا تحقق الشرط $f(-x) = -f(x)$ لكل x ، x مجال الدالة

وذلك إذا علمت قاعدة الدالة

وإذا كانت الدالة ممثلة بيانياً فإنها تكون فردية إذا كانت

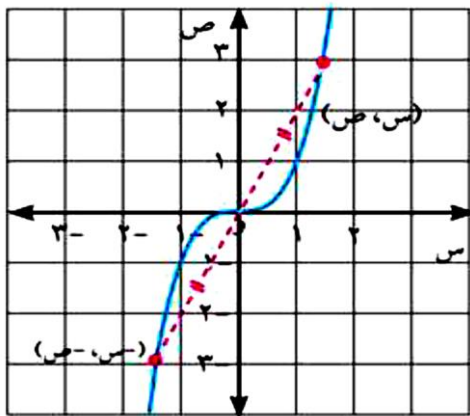
متماثلة حول نقطة الاصل ونلاحظ أنه

إذا كانت (x, y) وكانت $y = f(x)$ دالة فردية

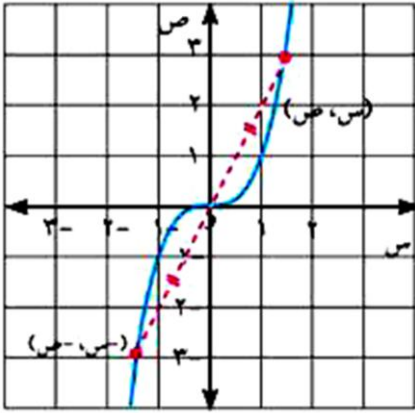
فإن $(-x, -y)$ دالة فردية

ومن أمثلة الدوال الفردية $y = x^3$: n عدد فردي

، $y = \sin x$ ، $y = x^3$



- مفهوم الدالة الاحادية



الدالة $ص = د(س)$ تكون احادية إذا تحقق الشرط

$$د(پ) = د(ب) \leftarrow پ = ب \text{ لكل } پ, ب \in \text{مجال الدالة}$$

وإذا كان الشكل البياني للدالة معلوم فإنه يمكن الحكم على كون

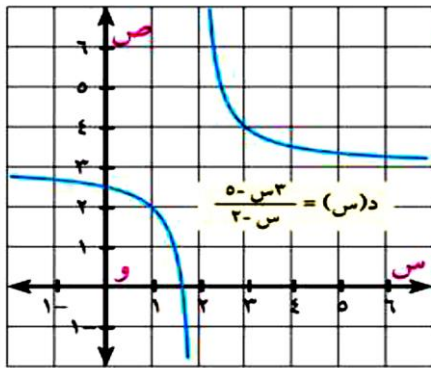
الدالة احادية أم لا من خلال اختبار الخط الافقي

فإذا كان الخط الافقي عند كل عنصر من عناصر مدى

الدالة يقطع منحنى الدالة في نقطة واحدة فقط كانت الدالة

احادية، وإذا قطع منحنى الدالة في أكثر من نقطة كانت الدالة

ليست احادية



ونلاحظ أنه إذا كانت $د$ دالة زوجية فهي بالضرورة دالة ليست احادية

$$\text{لان } د(-س) = د(س) \text{ ولكن } س \neq -س$$

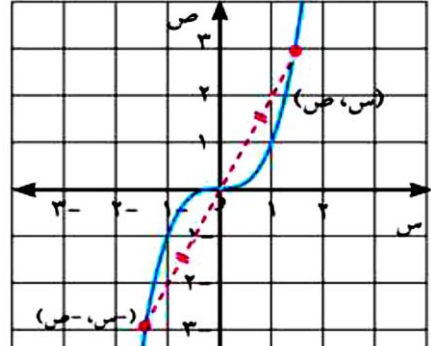
بينما إذا كانت $د$ دالة فردية فقد تكون احادية

مثل الدالة $د(س) = س^3$ دالة فردية واحادية

لاحظ : الدالة متماثلة حول نقطة الاصل فهي دالة فردية

وكل خط افقي يقطع منحنى الدالة في نقطة واحدة فهي دالة

احادية



وقد تكون الدالة فردية ولكنها ليست احادية مثل الدالة

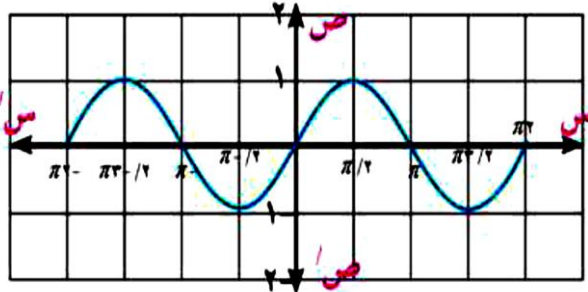
$$د(س) = جاس$$

نلاحظ أن الدالة متماثلة حول نقطة الأصل

فهي دالة فردية

$$\text{ولكن } د(0) = د(\pi) \text{ بينما } \pi \neq 0$$

وبالتالي $د$ ليست أحادية



أمثلة محلولة

مثال محلولة (١): ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^٢ + ٧ (ب) ر(س) = س^٣ - س

الحل

$$\begin{aligned} \text{(ب) ر(س) = (س -) = (س -) - س}^3 \\ \text{= س}^3 + \text{س} \\ \text{= (س - س}^3\text{) =} \\ \text{= ر(س)} \\ \therefore \text{ر دالة فردية} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(أ) د(س) = (س -) = (س -) + س}^2 + ٧ \\ \text{= س}^2 + ٧ \\ \text{= د(س)} \\ \therefore \text{د دالة زوجية} \end{aligned}$$

تدريب (١):

ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^٤ - س^٢ + ١ (ب) ر(س) = س^٥ + س

مثال محلولة (٢):

ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها احادية أم لا

(أ) د(س) = س^٣ + ٢ (ب) ر(س) = ظاس

الحل

(أ) نفرض أن د(٢) = د(ب) ← ٢ + ٣ = ٢ + ٣ ← ٣ = ٣ ← ٢ = ٢ ← ب = ب
∴ د دالة أحادية

(ب) حيث أن ر(٠) = ظا ٠ = ٠ ، ر(π) = ظا π = ٠

أي أن ر(٠) = ر(π) لكن ٠ ≠ π ∴ ر دالة ليست احادية

تدريب (٢):

ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها احادية أم لا

(أ) د(س) = ٢س - ٣

(ب) ر(س) = جتاس

حلول التدريبات

حل تدريب (١): (أ) د دالة زوجية (ب) ر دالة فردية
حل تدريب (٢): (أ) د دالة احادية (ب) ر دالة ليست احادية

تمارين على الدرس الثاني

اختر الاجابة الصحيحة

(١) جميع الدوال التالية زوجية عدا

Ⓐ د(س) = (س - ١)² Ⓑ د(س) = جتاس

Ⓒ د(س) = ٧ Ⓓ د(س) = س جاس

(٢) الدالة الاحادية فيما يلي هي

Ⓐ د(س) = (س - ١)² Ⓑ د(س) = ٣

Ⓒ د(س) = س³ Ⓓ د(س) = جاس

(٣) الدالة الفردية فيما يلي هي

Ⓐ د(س) = ١ + س Ⓑ د(س) = قاس + جتاس

Ⓒ د(س) = س جتاس Ⓓ د(س) = س⁴ - ٣

٤) إذا كان $p = s^3 + b + j$ دالة فردية فإن $j = \dots$

٢) صفر ب) ١

ج) ٢ د) ٣

٥) إذا كان $p = s^3 + b$ دالة فردية وكان منحنى الدالة يمر بالنقطة $(2, 8)$

فإن $p + b^2 = \dots$

٢) ١ ب) صفر

ج) ٥ د) ١ -

٦) إذا كان $p = (s - 1)^2$ فإن \dots

٢) د دالة فردية وليست احادية

ب) د دالة زوجية وليست احادية

ج) د ليست دالة زوجية وليست احادية

د) د دالة زوجية و احادية

٧) إذا كان $D(s) = |s|$ فإن

- أ) د دالة فردية و ليست احادية
- ب) د دالة زوجية و ليست احادية
- ج) د ليست دالة زوجية و ليست احادية
- د) د دالة زوجية و احادية

٨) إذا كان $V_1 = D(s)$ دالة زوجية فإن $V_2 = s D(s)$ ، $D(s) \neq 0$ لكل $s \in \mathbb{C}$

فإن V_2 دالة

- أ) فردية
- ب) زوجية
- ج) ليست فردية وليست زوجية
- د) فردية و زوجية

٩) إذا كان $D(s) = \left. \begin{array}{l} s-3 \\ s-3 \\ 1 \end{array} \right\} : s \neq 3$: $s = 3$ فإن د دالة

- أ) فردية
- ب) زوجية
- ج) احادية
- د) زوجية واحادية



١٠. إذا كان د دالة زوجية، ه دالة فردية وكان د(٢) = ٥ ، ه(٢) = ٣ فإن د(٢) + ه(٢) = ...

٨ (٢)

٨ - (ب)

٢ (ج)

٢ - (٤)

١١. إذا كانت د دالة زوجية فإن الدالة ق:

ق(س) = ٣ [(د(س))^٢ + د(س) - ١ تكون دالة

(ب) فردية

(٢) زوجية

(ع) زوجية وفردية

(ج) ليست زوجية ولا فردية

حلول تمارين على الدرس الثاني:

(٢) (٥)	(٢) (٤)	(ج) (٣)	(ج) (٢)	(٢) (١)
(٢) (١)	(ج) (١٠)	(ب) (٩)	(٢) (٨)	(ب) (٧)
(ج) (٦)	(ب) (٥)	(ج) (٤)	(ب) (٣)	(ج) (٢)

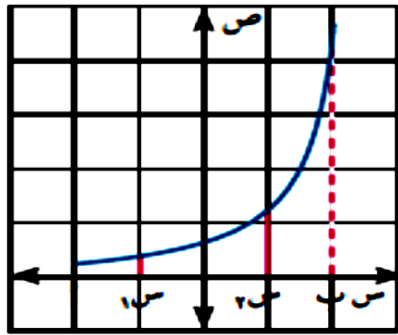
الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الثالث : اطراد الدوال

ملخص الدرس:

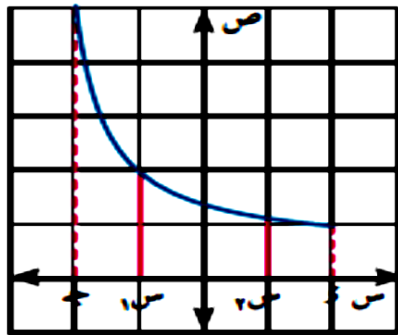
- ماذا نعني باطراد الدوال ؟

يقصد باطراد الدوال معرفة الفترات التي تكون فيها الدالة تزايدية أو تناقصية أو ثابتة.



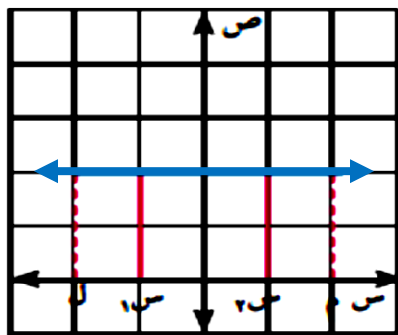
تزايد الدالة:

يقال للدالة f أنها **تزايدية** في الفترة $[a, b]$ إذا كان لكل $x_1, x_2 \in [a, b]$ حيث: $x_1 < x_2$ فإن: $f(x_1) < f(x_2)$



تناقص الدالة:

يقال للدالة f أنها **تناقصية** في الفترة $[a, b]$ إذا كان لكل $x_1, x_2 \in [a, b]$ حيث: $x_1 < x_2$ فإن: $f(x_1) > f(x_2)$

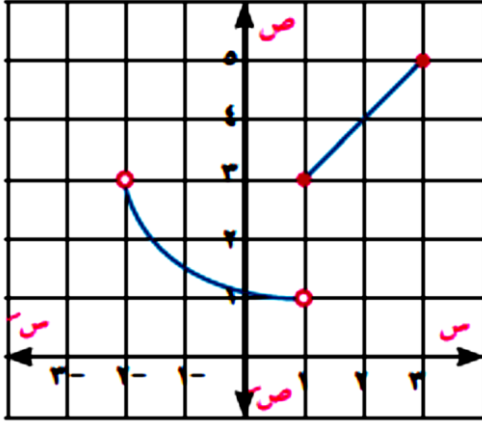


ثبوت الدالة:

يقال للدالة f أنها **ثابتة** في الفترة $[a, b]$ إذا كان لكل $x_1, x_2 \in [a, b]$ حيث: $x_1 < x_2$ فإن: $f(x_1) = f(x_2)$

أمثلة محلولة

مثال محلولة (١):



الشكل المقابل يوضح التمثيل البياني لدالة د ، استعن بالرسم في الإجابة عن الأسئلة التالية:

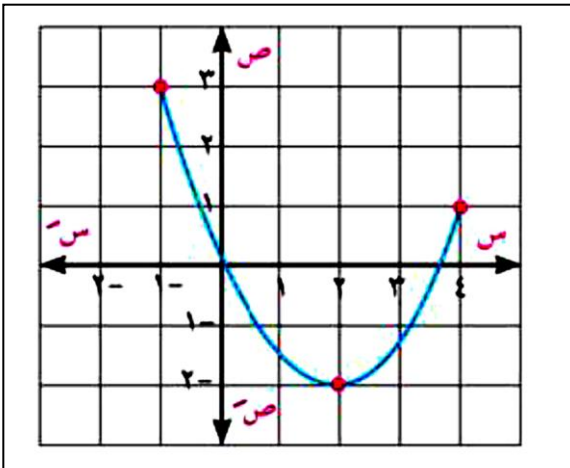
- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث أطراف الدالة

الحل

- المجال = $[- ٣ ، ٢]$ ، المدى = $[١ ، ٥]$
- الأطراف

الدالة تناقصية في $[- ٣ ، ١]$ ، الدالة تزايدية في $[١ ، ٣]$

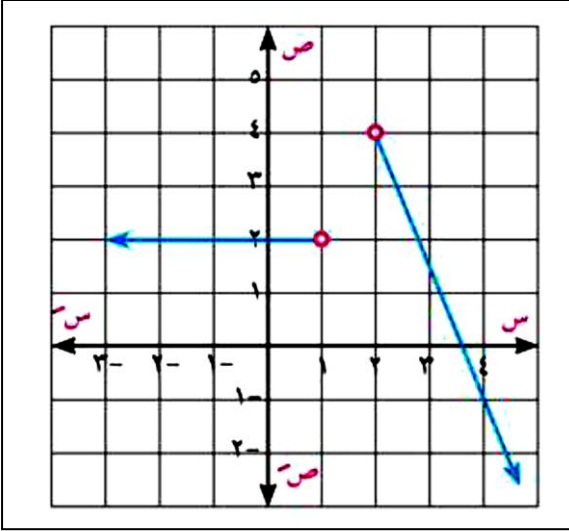
تدريب (١):



الشكل المقابل يوضح التمثيل البياني لدالة د ، استعن بالرسم في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث أطراف الدالة

مثال محلول (٢):



الشكل المقابل يوضح التمثيل البياني لدالة د ، استعن بالرسم في الإجابة عن الاسئلة التالية:

- عين مجال ومدى الدالة

- ابحث اطراف الدالة

الحل

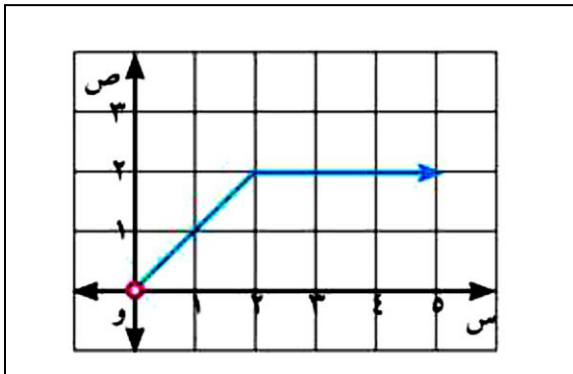
- المجال = $[-\infty, 2) \cup [2, 4) \cup [4, \infty)$ ح = $[-\infty, 2) \cup [2, 4) \cup [4, \infty)$

المدى = $[-\infty, 4) \cup [4, \infty)$

- الاطراف

الدالة ثابتة في $[-\infty, 2)$ ، الدالة تناقصية في $[2, 4)$ ، الدالة متزايدة في $[4, \infty)$

تدريب (٢):



الشكل المقابل يوضح التمثيل البياني لدالة د ، استعن بالرسم في الإجابة عن الاسئلة التالية:

- عين مجال ومدى الدالة

- ابحث اطراف الدالة

حلول التدريبات

حل تدريب (١):

المجال = $[-1, 4]$ ، المدى = $[-2, 3]$

الاطراد:

الدالة تناقصية في $[-1, 2]$ ، الدالة تزايدية في $[2, 4]$

حل تدريب (٢):

المجال = $[0, \infty]$ ، المدى = $[0, 2]$

الاطراد:

الدالة تزايدية في $[0, 2]$ ، الدالة ثابتة في $[2, \infty]$

تمارين على الدرس الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة :

١) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د

فإن الدالة د تكون ثابتة في

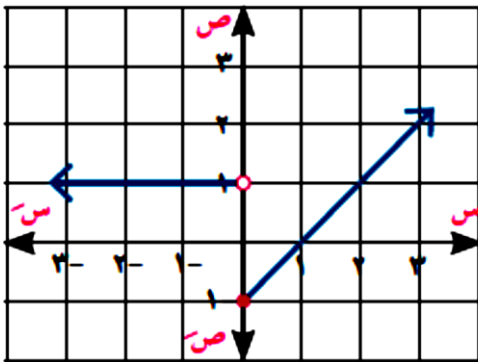
٢) $[-3, 0]$ (أ) $[-\infty, 0]$ (ب)

٣) $[-1, \infty]$ (ج) $[1, \infty]$ (د)

٢) في الشكل السابق د تكون تزايدية في

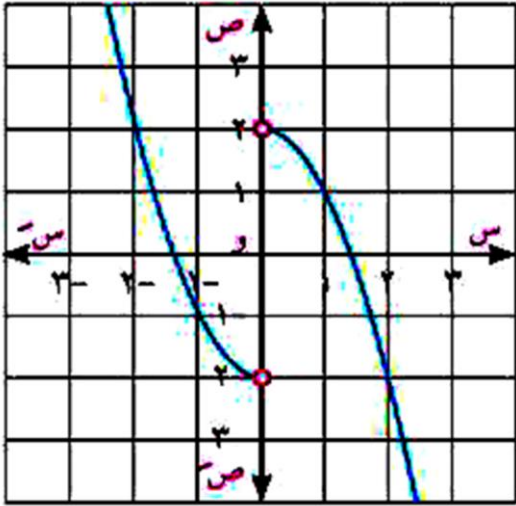
١) $[1, 2]$ (أ) $[-\infty, \infty]$ (ب)

٢) $[0, \infty]$ (ج) $[1, \infty]$ (د)



٣) إذا كان الشكل المقابل يمثل الشكل البياني لدالة د

فإن الدالة د تكون



أ) تزايدية في $[-\infty, 0]$

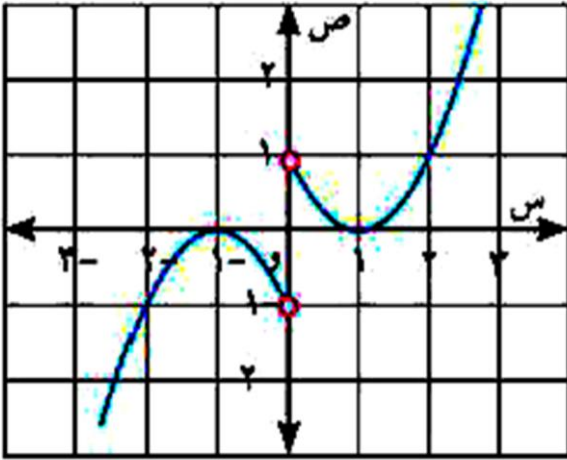
ب) تزايدية في $[-2, 2]$

ج) تناقصية في $[-\infty, \infty]$

د) تناقصية في $[0, \infty]$

٤) إذا كان الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة د

فإن إحدى فترات التزايد للدالة د هي



أ) $[1, \infty]$

ب) $[0, \infty]$

ج) $[-\infty, 0]$

د) $[0, 1]$

٥) الدالة د : $d(s) = -s^4$ تكون

أ) تزايدية دائماً

ب) تناقصية دائماً

ج) ثابتة دائماً

د) تناقصية ثم متزايدة

٦) الدالة د : $d(s) = \sin s$ تكون دالة....

أ) تزايدية

ب) تناقصية

ج) ثابتة

د) فردية

٧ الدالة د : د(س) = - س تكون.....

- (م) تزايدية دائماً (ب) تناقصية دائماً
(ج) ثابتة دائماً (د) زوجية

٨ إذا كانت د دالة تناقصية في $[-2, 2]$ فإن

- (م) $d(0) = 0$ (ب) $d(0) < d(-1)$
(ج) $d(0) > d(-1)$ (د) $d(0) = d(-1)$

٩ إذا كانت د دالة تزايدية على مجالها فإن قاعدة الدالة يمكن أن تكون د(س) ==

- (م) $-س^2$ (ب) $س^2$
(ج) $\sqrt{س}$ (د) $س - \sqrt{س}$

١٠ الدالة د : د(س) = قا^٢ س - ظا^٢ س حيث $س \in [0, 90^\circ]$ تكون دالة

- (م) تزايدية (ب) تناقصية
(ج) ثابتة (د) احادية

حلول تمارين على الدرس الثالث:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| (١) ب | (٢) ج | (٣) د | (٤) م | (٥) ج |
| (٦) د | (٧) ب | (٨) ج | (٩) ج | (١٠) ج |

الدرس الرابع: التمثيل البياني للدوال والتحويلات الهندسية

- دوال كثيرات الحدود :

الصورة العامة لدالة كثيرة الحدود هي :

$$p_0 + p_1 s + \dots + p_{n-1} s^{n-1} + p_n s^n = (s) d$$

حيث $p_n, p_{n-1}, \dots, p_1, p_0 \in \mathbb{Z}$ ، $p_n \neq 0$ ، $\exists p$. تسمى الدالة السابقة دالة كثيرة حدود من درجة n

ومن أمثلتها

دالة كثيرة حدود من الدرجة الثانية $D_2(s) = s^2 - 7s + 1$

د ۲ (س) = ۸ س - ۳

دالة كثيرة حدود من الدرجة الاولى

دالة كثيرة حدود ثابتة $d(s) = 4$

التمثيل البياني لبعض دوال كثيرات الحدود

(١) الدالة الثابتة د(س) = ٢ : ٢ ∃ ح

مثال : د(س) = ٢ دالة ثابتة

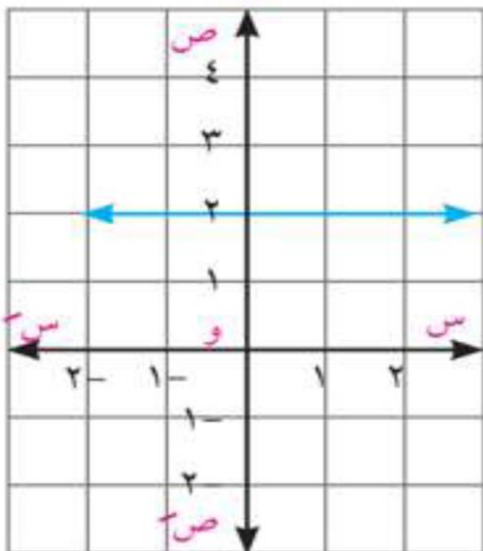
المجال = ح

المدى = { ٢ }

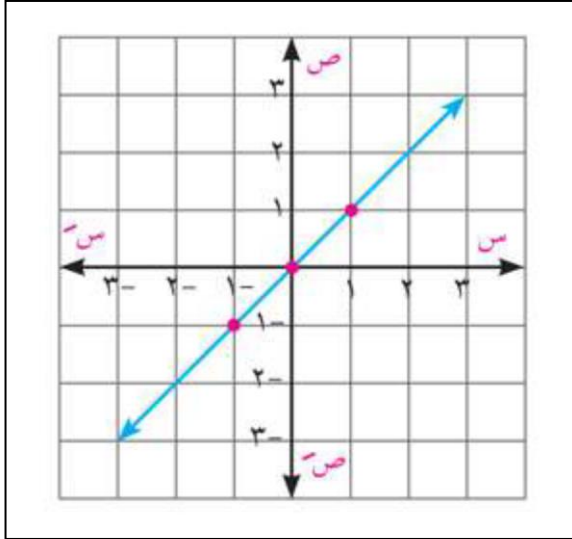
د دالة زوجية

د ليست أحادية

الدالة ليست تزايدية ولا تناقصية ولكنها ثابتة على مجالها



(٢) الدالة الخطية د(س) = س + ب : ب ≠ ٠، ح ≠ ٠



مثال : د(س) = س

المجال = ح

المدى = ح

د دالة فردية

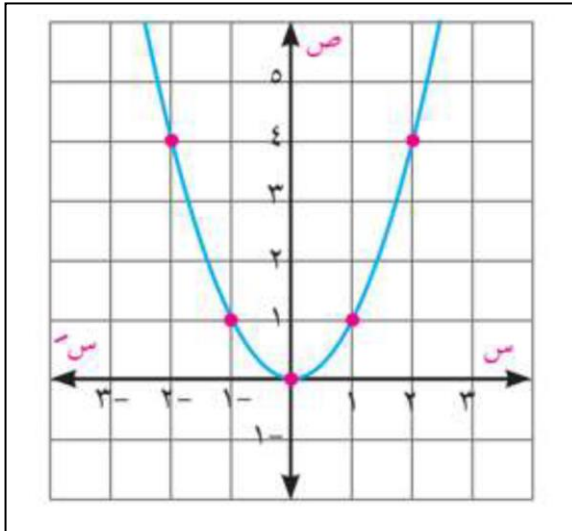
د دالة أحادية

د تزايدية على مجالها

لاحظ أن التمثيل البياني لهذه الدالة هو خط

مستقيم يمر بنقطة الاصل وميله = ١

(٣) الدالة التربيعية د(س) = س^٢ + ب س + ج : ب ≠ ٠، ح ≠ ٠



مثال : د(س) = س^٢

المجال = ح

المدى =] ٠ ، ∞]

د دالة زوجية

منحنى الدالة متماثل حول محور الصادات

نقطة رأس المنحنى هي النقطة (٠ ، ٠)

د دالة ليست أحادية

الدالة تناقصية في] - ∞ ، ٠]

الدالة تزايدية في] ٠ ، ∞]

مثال : د (س) = س^۳

المدى = ح

دالة أحادية

، الدالة تزايدية على مجالها



١- دالة المقياس (دالة القيمة المطلقة)

أبسط صورة لدالة المقياس هي :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} : \text{س} \leq 0 \\ \text{س} - : \text{س} > 0 \end{array} \right\} = |\text{س}| = \text{د(س)}$$

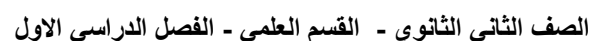
ونلاحظ أن : المجال = H ، المدى = $[-\infty, +\infty]$

د دالة زوجية حيث أن الشكل البياني للدالة متماثل حول محور الصادات

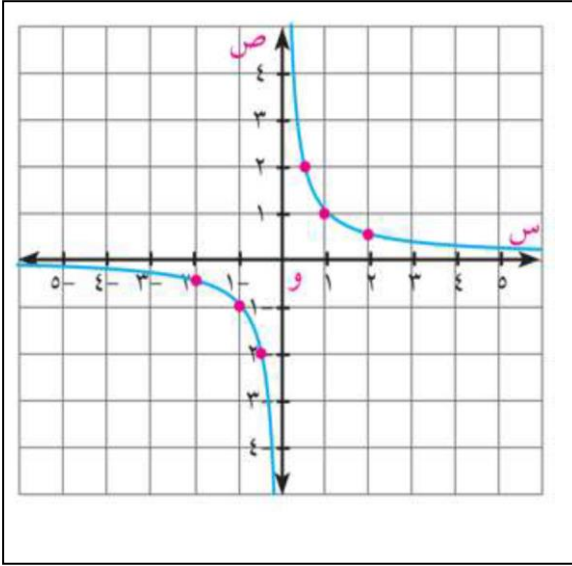
نقطة بداية الشعاعين الممثلين للدالة هي النقطة $(0, 0)$

د دالة ليست أحادية

الدالة تناقصية في $[-\infty, 0]$ ، الدالة تزايدية في $[0, \infty]$



٢- الدالة الكسرية



أبسط صورة للدالة الكسرية هي :

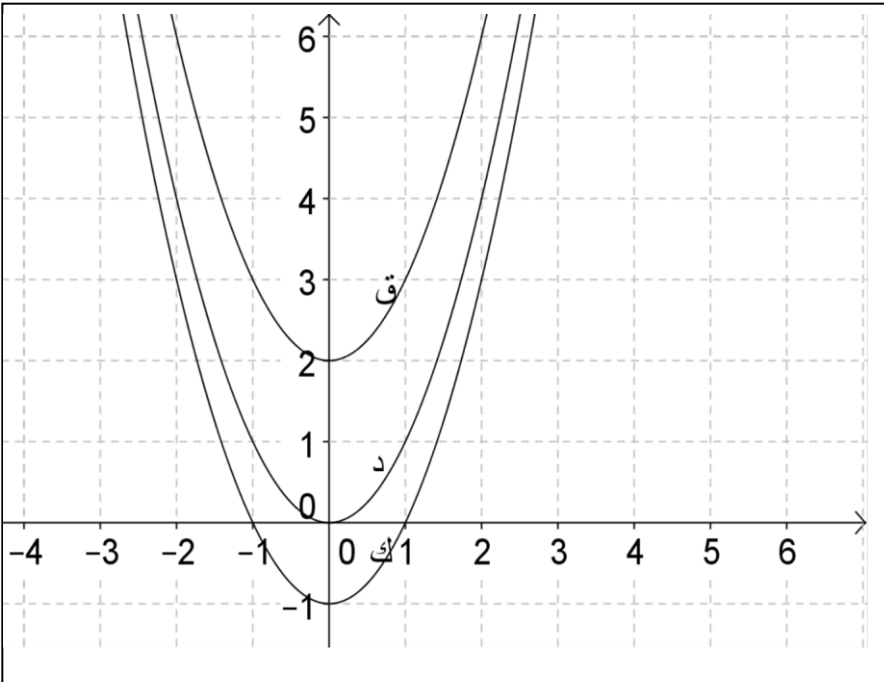
$$د(س) = \frac{1}{س}$$

المجال = ح - { ٠ } ، المدى = ح - { ٠ }

د دالة فردية حيث أن منحنى الدالة متماثل حول نقطة الاصل

د دالة أحادية

الدالة تناقصية في كل من $]-\infty, 0[$ ، $]0, \infty[$



التحويلات الهندسية لمنحنيات الدوال

(١) الإزاحة الرأسية لمنحنى الدالة

باستخدام برنامج Geogebra

(أسأل معلمك عن هذا البرنامج)

تم رسم ثلاث دوال د ، ق ، ك حيث

$$د(س) = س^2$$

$$ق(س) = س^2 + ٢$$

$$ك(س) = س^2 - ١$$

نلاحظ من الرسم أن:

منحنى ق هو صورة لمنحنى د بإزاحة رأسية قدرها ٢ وحدة في الاتجاه الموجب لمحور الصادات

منحنى ك هو صورة لمنحنى د بإزاحة رأسية قدرها ١ وحدة في الاتجاه السالب لمحور الصادات

وبصفة عامة يكون :

لأي دالة $ق : ق(س) = د(س) + ٢$ يكون منحنى $ق$ هو نفس منحنى $د$ بإزاحة قدرها ٢ وحدة في

الاتجاه الموجب لمحور الصادات عندما $٢ < ٠$ ، وفي الاتجاه السالب لمحور الصادات عندما $٢ > ٠$.

(٢) الازاحة الأفقية لمنحنى الدالة

باستخدام برنامج Geogebra

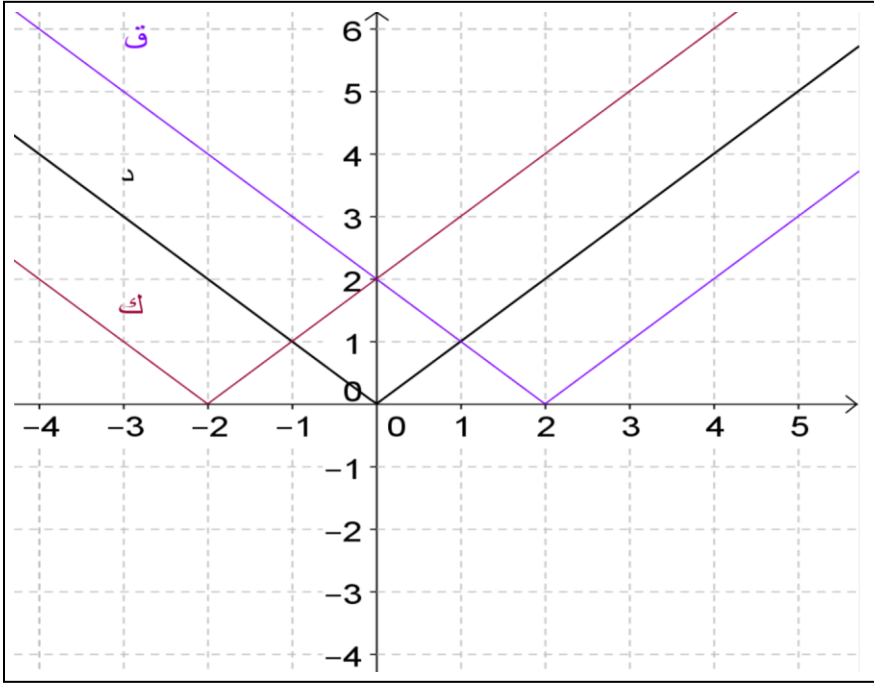
تم رسم ثلاث دوال $ق$ ، $د$ ، $ك$ حيث

$$د(س) = |س|$$

$$ق(س) = |س - ٢|$$

$$ك(س) = |س + ٢|$$

نلاحظ من الرسم أن



منحنى $ق$ هو صورة لمنحنى $د$ بإزاحة أفقية قدرها ٢ وحدة في الاتجاه الموجب لمحور السينات

منحنى $ك$ هو صورة لمنحنى $د$ بإزاحة أفقية قدرها ٢ وحدة في الاتجاه السالب لمحور السينات

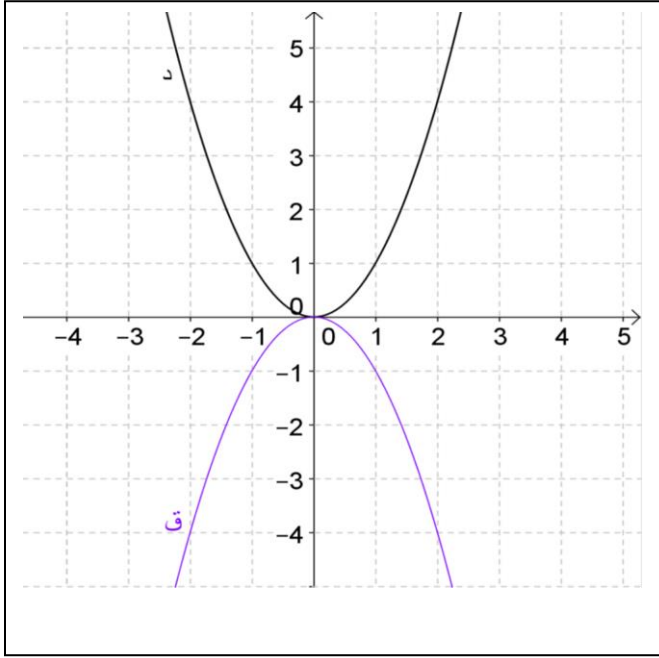
وبصفة عامة يكون :

لأي دالة $ق : ق(س) = د(س) + ٢$ يكون منحنى $ق$ هو نفس منحنى $د$ بإزاحة قدرها ٢ وحدة في

الاتجاه الموجب لمحور السينات عندما $٢ > ٠$ ، وفي الاتجاه السالب لمحور الصادات عندما $٢ < ٠$.

(٣) انعكاس منحنى الدالة في محور السينات

باستخدام برنامج Geogebra



تم رسم الدالتين د ، ق

$$د(س) = س^2$$

$$ق(س) = -س^2$$

نلاحظ من الرسم أن

منحنى ق هو صورة لمنحنى د بالانعكاس

في محور السينات

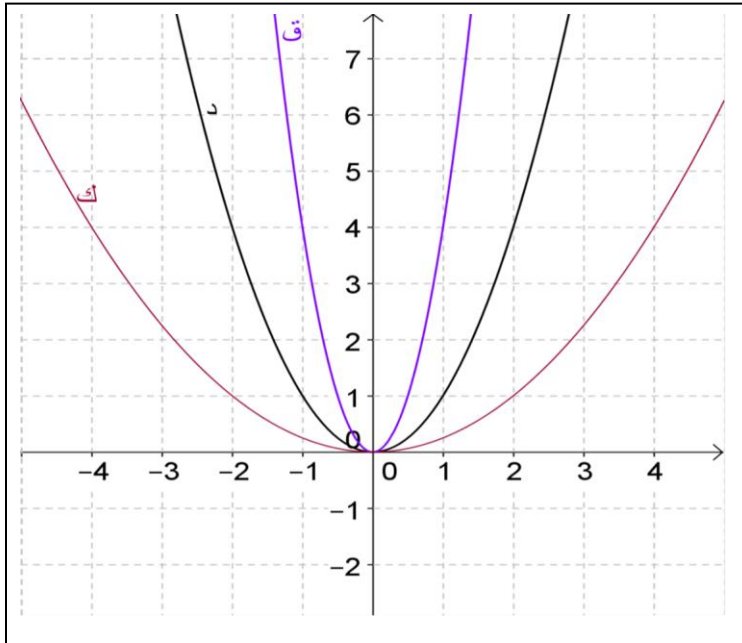
وبصفة عامة يكون :

لأي دالة ق: $ق(س) = -د(س)$ يكون منحنى ق

هو نفس منحنى د بالانعكاس في محور السينات

(٤) تمدد منحنى الدالة

باستخدام برنامج Geogebra



تم رسم ثلاث دوال د ، ق ، ك حيث

$$د(س) = س^2$$

$$ق(س) = ٢س^2$$

$$ك(س) = \frac{1}{4}س^2$$

نلاحظ من الرسم أن

منحنى ق هو صورة لمنحنى د بتمدد رأسي (لاحظ معامل س² في الدالة ق يساوي ٢ أي أكبر من ١)

منحنى ك هو صورة لمنحنى د بإنكماش رأسي (لاحظ معامل س² في الدالة ك يساوي ١/٢ أي أنه عدد

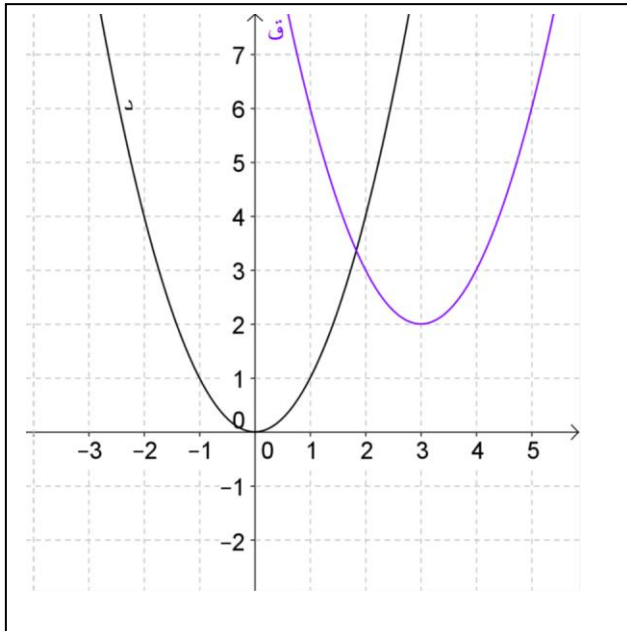
موجب أقل من ١)

وبصفة عامة يكون :

لأي دالة ق : ق(س) = ٢ د(س) يكون منحنى ق هو نفس منحنى د بتمدد رأسي عندما ٢ > ١

وإنكماش رأسي عندما ٠ < ٢ < ١

مثال محلولة (١):



الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د:

د(س) = س² ، تم اجراء بعض التحويلات

الهندسية على منحنى د فحصلنا على المنحنى ق

صف التحويلات الهندسية الحادثة للمنحنى د

للحصول على المنحنى ق ثم أكتب قاعدة الدالة ق

مبيناً نقطة رأس المنحنى - مجال ومدى الدالة -

اطراد الدالة

الحل

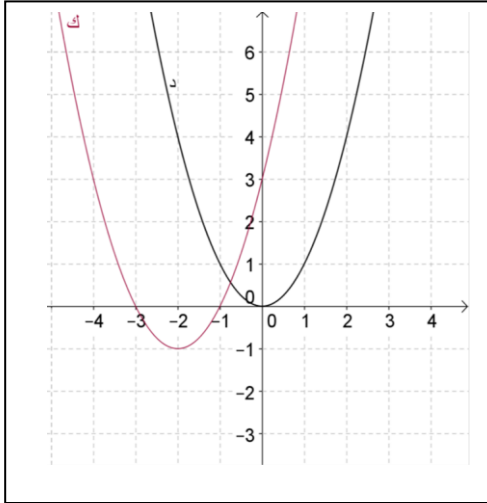
منحنى ق هو صورة لمنحنى د بإزاحة قدرها ٣ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور السينات

ثم إزاحة ٢ وحدة في الاتجاه الموجب لمحور الصادات

قاعدة الدالة ق هي : ق(س) = (س - ٣)² + ٢

نقطة رأس المنحنى هي (٣ ، ٢) ، مجال ق = ح ، مدى ق = [٢ ، ∞]

ق تناقصية في [-∞ ، ٣] ، ق تزايدية [٣ ، ∞]



تدريب (١): الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د:

د(س) = س^٢ ، تم إجراء بعض التحويلات

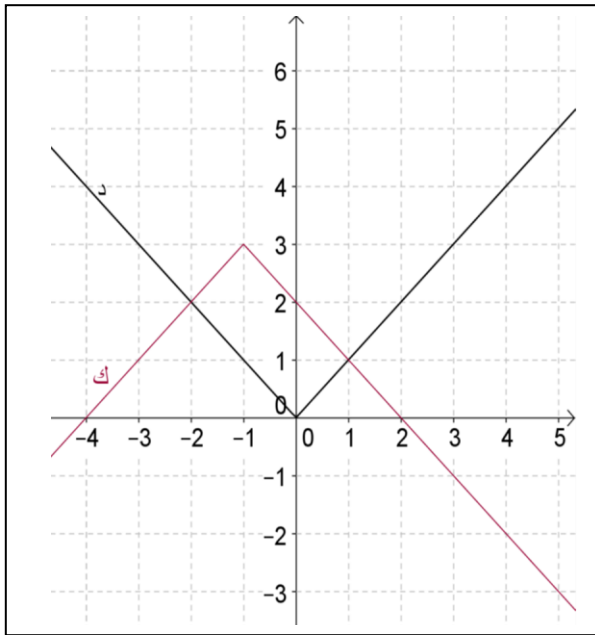
الهندسية على منحنى د فحصلنا على المنحنى ك

صف التحويلات الهندسية الحادثة للمنحنى د

للحصول على المنحنى ك ثم أكتب قاعدة الدالة ك

مبيناً نقطة رأس المنحنى- مجال ومدى الدالة - اطراد الدالة

مثال محلول (٢):



الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د:

د(س) = |س| ، تم إجراء بعض التحويلات

الهندسية على منحنى د فحصلنا على المنحنى ك

صف التحويلات الهندسية الحادثة للمنحنى د

للحصول على المنحنى ك ثم أكتب قاعدة الدالة ك

مبيناً نقطة بداية الشعاعين- مجال ومدى الدالة -

اطراد الدالة

الحل

منحنى ك هو صورة لمنحنى د بالانعكاس في محور السينات ثم إزاحة قدرها وحدة واحدة

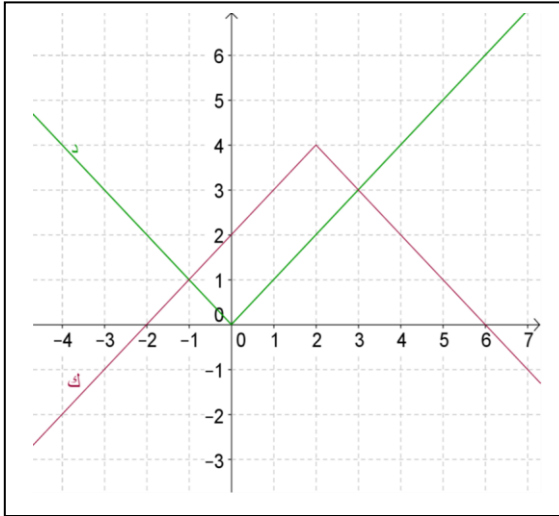
في الاتجاه السالب لمحور السينات ثم إزاحة ٣ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور الصادات

قاعدة الدالة ق هي : ق(س) = -|س + ١| + ٣

نقطة بداية الشعاعين هي (-١ ، ٣) ، مجال ق = ح ، مدى ق =] -∞ ، ٣]

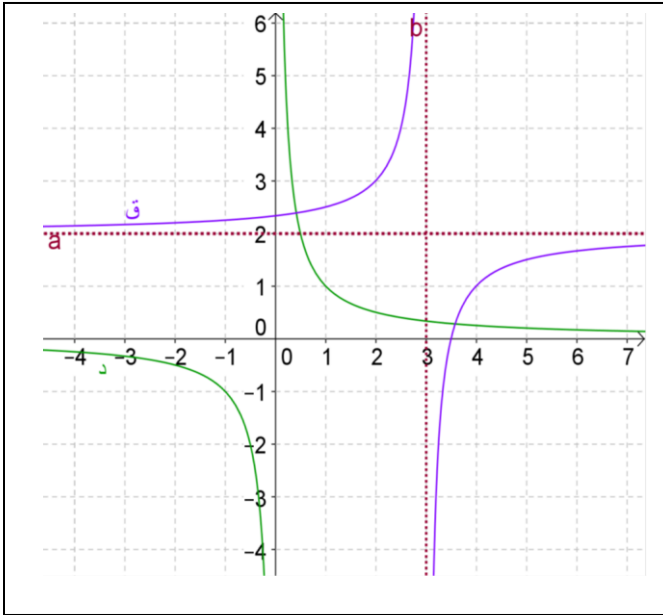
ق تزايدية في] -∞ ، -١] ، ق تناقصية في] -١ ، ∞]

تدريب (٢):



الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د:
د(س) = |س| ، تم اجراء بعض التحويلات
الهندسية على منحنى د فحصلنا على المنحنى ك
صف التحويلات الهندسية الحادثة للمنحنى د
للحصول على المنحنى ك ثم أكتب قاعدة الدالة ك
مبينا نقطة بداية الشعاعين- مجال ومدى الدالة -
اطراد الدالة

مثال (٣):



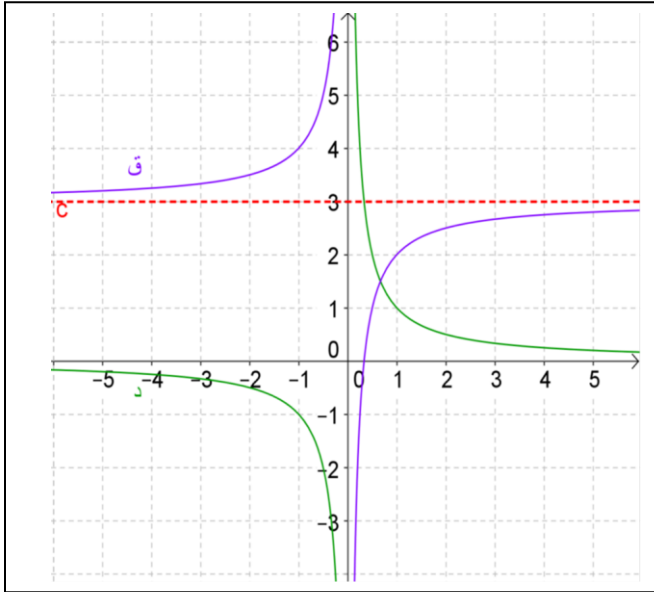
الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د:
د(س) = $\frac{1}{س}$ ، تم اجراء بعض التحويلات
الهندسية على منحنى د فحصلنا على المنحنى
ق صف التحويلات الهندسية الحادثة للمنحنى
د للحصول على المنحنى ق ثم أكتب قاعدة
الدالة ق مبينا نقطة تماثل المنحنى -
مجال ومدى الدالة - اطراد الدالة

الحل

منحنى ق هو صورة لمنحنى د بانعكاس في محور السينات ثم إزاحة قدرها ٣ وحدات في
الاتجاه الموجب لمحور السينات ثم إزاحة ٢ وحدة في الاتجاه الموجب لمحور الصادات
قاعدة الدالة ق هي : ق(س) = $2 + \frac{1}{3-س}$
نقطة تماثل المنحنى هي (٣ ، ٢) ، المجال = ح - {٣} ، المدى = ح - {٢}

ق تزايدية في $[-\infty, 3[$ ، $]3, \infty[$

تدريب (٣)



الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د:
د(س) = $\frac{1}{س-٢}$ ، تم اجراء بعض التحويلات
الهندسية على منحنى د فحصلنا على المنحنى
ق صف التحويلات الهندسية الحادثة للمنحنى
د للحصول على المنحنى ق ثم أكتب قاعدة
الدالة ق مبينا نقطة تماثل المنحنى -
مجال ومدي الدالة - اطراد الدالة

حلول التدريبات

تدريب (١):

منحنى ك هو صورة لمنحنى د بإزاحة قدرها ٢ وحدة في الاتجاه السالب لمحور السينات
ثم إزاحة وحدة واحدة في الاتجاه السالب لمحور الصادات

قاعدة الدالة ك هي : ق(س) = (س + ٢) - ١

نقطة رأس المنحنى هي (- ٢ ، ١ -) ، مجال ك = ح ، مدي ك =] - ١ ، ∞]

ك تناقصية في] - ∞ ، - ٢] ، ك تزايدية في [- ٢ ، ∞]

تدريب (٢):

منحنى ك هو صورة لمنحنى د بالانعكاس في محور السينات ثم إزاحة قدرها ٢ وحدة
في الاتجاه الموجب لمحور السينات ثم إزاحة ٤ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور الصادات

قاعدة الدالة ق هي : ق(س) = -|س - ٢| + ٤

نقطة بداية الشعاعين هي (٢ ، ٤) ، مجال ق = ح ، مدي ق =] - ∞ ، ٤]

ق تزايدية في [- ∞ ، - ٢] ، ق تناقصية في [٢ ، ∞]

تدريب (٣):

منحنى ق هو صورة لمنحنى د بانعكاس في محور السينات ثم ازاحة قدرها ٣ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور الصادات

$$ق = د(س) + ٣$$

قاعدة الدالة ق هي : ق(س) = $٣ + \frac{١}{س}$
نقطة تماثل المنحنى هي (٣ ، ٠) ، المجال = ح - {٠} ، المدى = ح - {٣}
ق تزايدية في $[-\infty, ٠) \cup (٠, \infty]$

تمارين على الدرس الرابع: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

(١) منحنى الدالة د : د(س) = $٣ + \frac{١}{س}$ نحصل عليه بإزاحة منحنى الدالة ه : ه(س) = $\frac{١}{س}$ ٣ وحدات في اتجاه

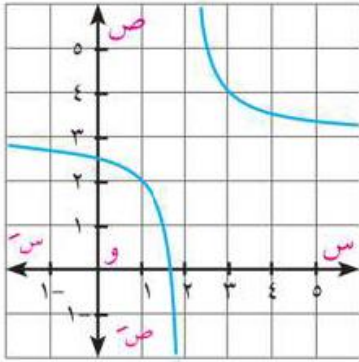
- (أ) وس ← (ب) وس ←
(ج) وص ← (د) وص ←

(٢) نقطة تماثل منحنى الدالة د : د(س) = $١ + \frac{١}{س}$ هي
(أ) (١ ، ٠) (ب) (٠ ، ١)
(ج) (١ ، ١) (د) (٠ ، ٠)

(٣) نقطة رأس المنحنى الدالة د : د(س) = $(٣ + س) - ٢$ هي

- (أ) (٣ ، ٢-) (ب) (٢- ، ٣)
(ج) (٣ ، ٢) (د) (٢- ، ٣)

٤) الشكل المقابل هو الشكل البياني للدالة د : د(س) ==



أ) $3 + \frac{1}{2+s}$

ب) $3 - \frac{1}{2+s}$

ج) $3 + \frac{1}{2-s}$

د) $3 - \frac{1}{2-s}$

٥) منحنى الدالة ر : ر(س) = (س+٢) نحصل عليه من منحنى الدالة د : د(س) = س^٢

عن طريق.....

أ) إنعكاس في محور السينات ثم إزاحة قدرها وحدتان في اتجاه و س^١

ب) إنعكاس في محور السينات ثم إزاحة قدرها وحدتان في اتجاه و س^١

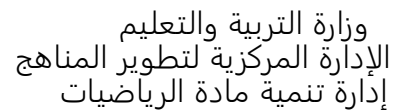
ج) إنعكاس في محور الصادات ثم إزاحة قدرها وحدتان في اتجاه و س^١

د) إنعكاس في محور الصادات ثم إزاحة قدرها وحدتان في اتجاه و س^١

٦) الدالة د : د(س) = |س + ١| + ٢ يمثلها بيانيا شعاعان نقطة بدايتهما هي النقطة

أ) (٢، ١) ب) (٢، -١)

ج) (٢، -١) د) (-٢، -١)


$$\begin{array}{ll}] \infty, 1-[& \textcircled{\text{ب}} \\] \infty, 1[& \textcircled{\text{پ}} \\] 1-, \infty-[& \textcircled{\text{ع}} \\] 1, \infty-[& \textcircled{\text{ز}} \end{array}$$
$$\begin{array}{ll}] \infty, 1-[& \textcircled{\text{ب}} \\] \infty, 1[& \textcircled{\text{پ}} \\] 2-, \infty-[& \textcircled{\text{ع}} \\ [2, \infty-[& \textcircled{\text{ج}} \end{array}$$

$\{\text{٣} - \} - \text{ح} \quad \textcircled{\text{ب}}$ $\{\text{٣}\} - \text{ح} \quad \textcircled{\text{پ}}$
 $\{\text{٤} - \} - \text{ح} \quad \textcircled{\text{ع}}$ $\{\text{٤}\} - \text{ح} \quad \textcircled{\text{ج}}$

$$\begin{aligned} & \text{[} \infty, \cdot, \text{[} \textcircled{\text{P}} \quad \{ \text{z-} \} - \text{z} \textcircled{\text{P}} \\ & \text{[} \infty, \text{z-[} \cdot, \text{[} \text{z-}, \infty - \text{[} \textcircled{\text{S}} \quad \text{[} \cdot, \cdot, \infty - \text{[} \textcircled{\text{Z}} \end{aligned}$$

☐ ۱ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۴ ☐ ۷ ☐ ۳ ☐ ۸ ☐ ۲ ☐ ۹ ☐ ۱

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الاول

الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الخامس: حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة

ملخص الدرس: إذا كانت $s \geq 0$ فإن $|s| = s$ ، وإذا كانت $s < 0$ فإن $|s| = -s$

- $|a| \geq 0$
- $|a| \times |b| = |ab|$
- إذا كان a ، b عددين حقيقيين: $|a| = |b| \iff a = \pm b$
- إذا كان $a \geq 0$ ، $|a| = a$ ، فإن $a = \pm a$
- إذا كان $a \geq 0$ فإن $-a \leq a$
- إذا كان $a \leq 0$ فإن $a \leq -a$
- $|a|^2 = a^2$ ، $|a| = \sqrt{a^2}$

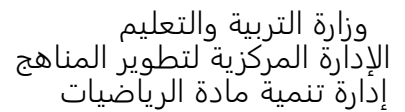
مثال محلولة (١): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} للمعادلة: $|s - 2| = 3$

$\begin{aligned} s - 2 &= 3 \\ s &= 5 \end{aligned}$	\vdots	$\begin{aligned} s - 2 &= -3 \\ s &= -1 \end{aligned}$
<p>م.ح = $\{5, -1\}$</p>		

تدريب (١): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} للمعادلة: $|s - 1| - 2 = 4$

مثال محلولة (٢): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} للمعادلة $|2s - 4| = |s + 1|$

$\begin{aligned} 2s - 4 &= s + 1 \\ s &= 5 \end{aligned}$	\vdots	$\begin{aligned} 2s - 4 &= -(s + 1) \\ 2s - 4 &= -s - 1 \\ 3s &= 3 \\ s &= 1 \end{aligned}$
<p>م.ح = $\{5, 1\}$</p>		



مجموعة الحل في \mathbb{C} للمعادلة : $|s-1| = |s|$

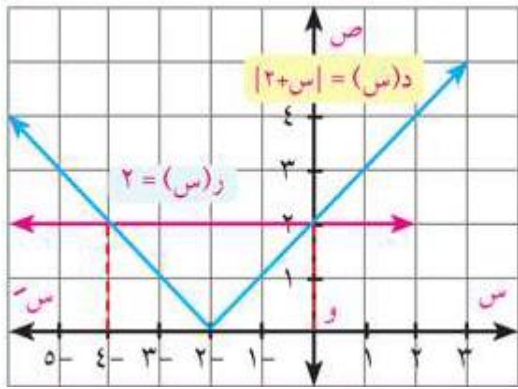
- مثال محلول (٣):** أوجد مجموعة الحل في \mathbb{C} للمعادلة: $|s + 2| + s = 2$.

تدريب (٣): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{C} للمعادلة : $|s+2| - s = 1$.

مثال محلول (٤): أوجد مجموعة الحل للمتبينة الآتية في \mathbb{C} : $|s-3| \geq 5$

تدريب (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الآتية في \mathbb{C} : $|s - 4| < 2$

مثال محلولة (٥): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمعادلة : $2 = |2 + s|$
الحل



بفرض أن :

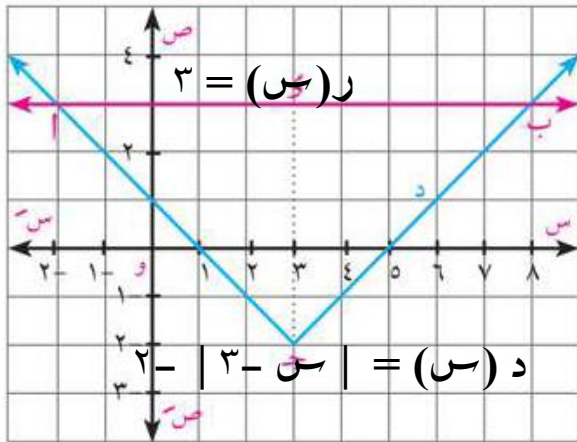
$$د(س) = |2 + س|$$

$$ر(س) = 2$$

$$م.ح = \{ -4, 0 \}$$

تدريب (٥): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمعادلة : $8 = |2 + س|$

مثال محلولة (٦): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمتبينة : $3 > 2 - |3 - س|$
الحل



بفرض أن :

$$د(س) = 2 - |3 - س|$$

$$ر(س) = 3$$

$$م.ح = [1, 5]$$

تدريب (٦): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمتبينة : $4 > |5 - س|$

مثال محلولة (٧): أوجد في \mathbb{C} مجموعة الحل للمتباينة : $|s - 1| < 3$

الحل

$$\begin{array}{l|l} s - 1 < 3 & s < 4 \\ s - 1 > -3 & s > -2 \\ \hline \text{م. ح} = \mathbb{C} - [-2, 4] \end{array}$$

تدريب (٧):

أوجد في \mathbb{C} مجموعة الحل للمتباينة : $|s + 1| < 2$

حلول التدريبات

حل تدريب (١):	$\mathbb{C} = \{-5, 7\}$
حل تدريب (٢):	⑥ $\{\frac{1}{4}, \frac{1}{6}\}$
حل تدريب (٣):	$\mathbb{C} = \emptyset$
حل تدريب (٤):	$\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-2, 6]$
حل تدريب (٥):	$\mathbb{C} = \{-7, 1\}$
حل تدريب (٦):	$\mathbb{C} = [1, 9]$
حل تدريب (٧):	$\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-3, 1]$

تمارين على الدرس الخامس:

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

(١) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x - 3| = x - 3$ هي.....

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{3\}$ Ⓒ $]-\infty, 3]$ Ⓓ x

(٢) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 5| = 7$ هي.....

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{-2\}$ Ⓒ x Ⓓ $\{-2, 12\}$

(٣) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 3| + 5 = 2$

- Ⓐ x Ⓑ \emptyset Ⓒ $\{-3\}$ Ⓓ $\{-5, -2\}$

(٤) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x + 3| > 4$

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $]-7, 1]$ Ⓒ $]-7, 1[$ Ⓓ x

(٥) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x + 5| \leq -3$

- Ⓐ $]-5, 3[$ Ⓑ \emptyset Ⓒ $]-8, 2]$ Ⓓ x

(٦) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| + 1 = 0$ هي.....

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{-1\}$ Ⓒ $]-1, \infty]$ Ⓓ x

(٧) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| = x$ هي.....

- Ⓐ $]-\infty, 0[$ Ⓑ $]-\infty, 0]$ Ⓒ x Ⓓ \emptyset

٨) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| = -x$ هي

- Ⓐ x Ⓑ $[0, \infty - [$ Ⓒ \emptyset Ⓓ $]-\infty, 0]$

٩) إذا كان $x > 1$ فإن $\frac{x^2 - 1}{\sqrt{x^2 - 2x + 1}} = \dots\dots\dots$

- Ⓐ $x + 1$ Ⓑ $x - 1$ Ⓒ $-x + 1$ Ⓓ $-x - 1$

١٠) $|\pi - 3| - |3 - \pi| = \dots\dots\dots$

- Ⓐ $2 - \pi$ Ⓑ 2π Ⓒ صفر Ⓓ $\pi - 2$

حلول تمارين على الدرس الخامس:

- Ⓐ ١ Ⓑ ٢ Ⓒ ٣ Ⓓ ٤ Ⓔ ٥

- Ⓐ ٦ Ⓑ ٧ Ⓒ ٨ Ⓓ ٩ Ⓔ ١٠

تمارين علي الوحدة الأولى الصف الثاني الثانوي علمي (رياضيات بحتة)

أولاً: الاسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من الاجابات المعطاة :

١) مجال الدالة $d : (s) = \frac{s+1}{s-1}$ هو.....

- Ⓐ ح - { ١ } Ⓑ ح - { ١ ، -١ } Ⓒ ح - { ١ } Ⓓ ح - { ١ - }

٢) نقطة تماثل المنحنى للدالة d حيث $d(s) = (s+2)^3 - 1$ هي.....

- Ⓐ (١ ، ٢) Ⓑ (-٢ ، ١ -) Ⓒ (٢ ، -١) Ⓓ (١ ، ٢)

٣) الدالة الزوجية فيما يلي هي.....

Ⓐ $d(s) = \frac{1}{s}$ Ⓑ $d(s) = s^2$ Ⓒ $d(s) = s^3$ Ⓓ $d(s) = s$

٤) مجموعة حل المعادلة $|s| - 1 = 0$ هي.....

- Ⓐ { ١ ، -١ } Ⓑ { ١ - } Ⓒ \emptyset Ⓓ { ١ }

٥) مجموعة حل المتباينة $|s - 5| > 3$ هي.....

- Ⓐ ح - [٢ ، ٨] Ⓑ ح - [٢ ، ٨] Ⓒ [٢ ، ٨] Ⓓ [٢ ، ٨]

٦) مجال الدالة $d : (s) = \sqrt{s-1}$ هو.....

- Ⓐ [٠ ، ∞ -] Ⓑ [٠ ، ∞] Ⓒ ح Ⓓ ح - { ٠ }

٧ إذا كانت د ، ه دالتان حيث د(س) = ٢س + ١ ، ه(س) = $\sqrt{٢١ + س}$ فإن (د ه ه) = (٤) ...

- ١١ ٢ ٩ ٥ ٤ ٦ ٣٠ ٥

٨ الدالة الاحادية فيما يلي هي

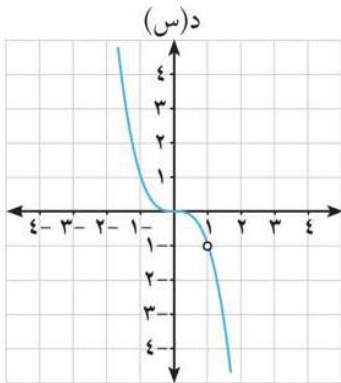
- ٩ د(س) = س^٢ ١٠ د(س) = ٧ ١١ د(س) = جتا س ١٢ د(س) = $\frac{١}{س}$

٩ مجموعة حل المعادلة | س | + س = ٠ هي

- ١٠ ح ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٠ مجموعة حل المتباينة | س - ٣ | < ٥ هي

- ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠



١١ إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د

فإن مدى الدالة د =

- ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

عندما $٣ \leq س < ٢$
عندما $س \leq ٢$

١٢ إذا كان د(س) = $\left. \begin{matrix} س^٢ + ٣ \\ ٥س - ٤ \end{matrix} \right\}$

فإن د(٣) + د(-١) =

- ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٣) إذا كانت د (س) = p س^٢ + ب ، وكان د (٣) = ٧ فإن د (-٣) =

- Ⓐ صفر Ⓑ ٧ Ⓒ ٧ - Ⓓ ١٤ Ⓔ ١٤

١٤) نقطة تماثل منحنى الدالة د : د(س) = $\frac{1}{s-1} - 1$ هي

- Ⓐ (١ ، ١) Ⓑ (١- ، ١) Ⓒ (١ ، ١-) Ⓓ (١- ، ١-) Ⓔ (١- ، ١-)

١٥) مجموعة حل المعادلة $|3 - 2s| = 5$ هي

- Ⓐ {١- ، ٣} Ⓑ {٥- ، ٥} Ⓒ {٤ ، ١-} Ⓓ {٤ ، ١-} Ⓔ {٤ ، ١-}

١٦) مجموعة حل المتباينة $|s| \leq 2$ هي

- Ⓐ [٢ ، ٢-] Ⓑ [٢ ، ٢-] Ⓒ [٢ ، ٢-] Ⓓ [٢ ، ٢-] Ⓔ [٢ ، ٢-]

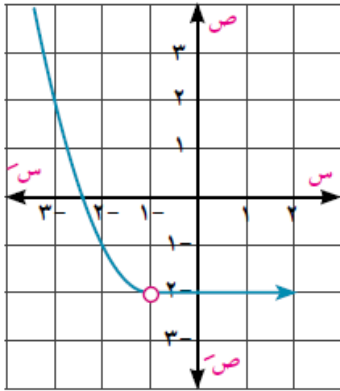
١٧) الدالة الاحادية فيما يلي د : د(س) = هي

- Ⓐ ٧ Ⓑ |س| Ⓒ جاس Ⓓ س Ⓔ س

١٨) منحنى الدالة د : د(س) = - (٣ - س) ^٢ نحصل عليه عن طريق

- Ⓐ انعكاس لمنحنى الدالة هـ (س) = س^٢ في محور السينات ثم إزاحة ٣ وحدات لأسفل
Ⓑ انعكاس لمنحنى الدالة هـ (س) = س^٢ في محور السينات ثم إزاحة ٣ وحدات لأعلى
Ⓒ انعكاس لمنحنى الدالة هـ (س) = س^٢ في محور السينات ثم إزاحة ٣ وحدات يساراً
Ⓓ انعكاس لمنحنى الدالة هـ (س) = س^٢ في محور السينات ثم إزاحة ٣ وحدات يميناً

١٩ إذا كان الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د



فإن $(د \circ د) (٠) = \dots\dots\dots$

٢ غير معرف

ب صفر

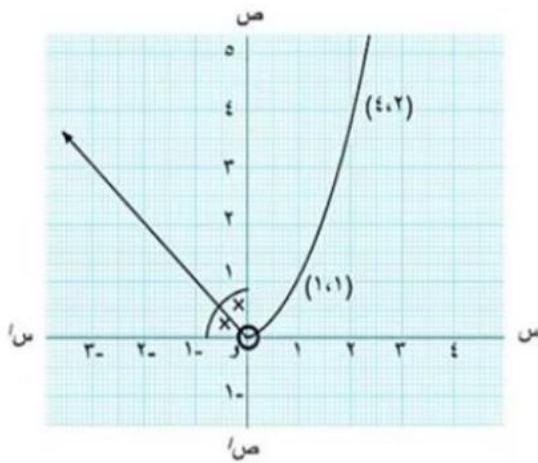
ج ١ -

د ٢ -

٢٠ الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د :

٢ د(س) = س

ب د(س) = |س|



ج د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 : \text{س} < ٠ \\ \text{س} - : \text{س} > ٠ \end{array} \right\}$

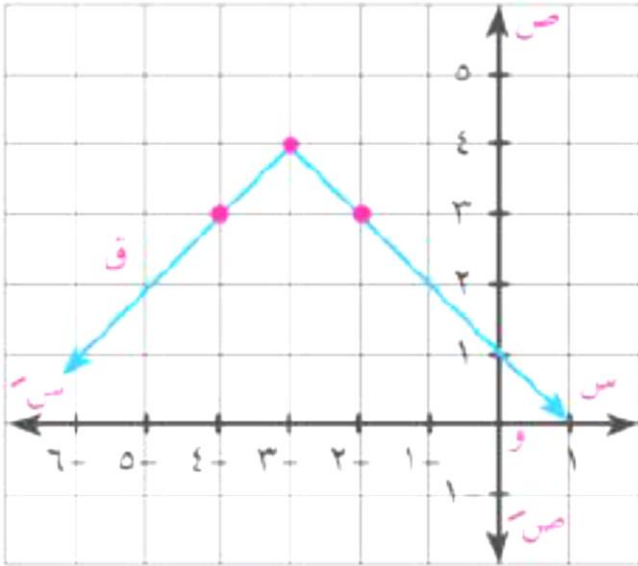
د د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 : \text{س} < ٠ \\ \text{س} - : \text{س} > ٠ \end{array} \right\}$

ثانيا : الاسئلة المقال :

(١) إذا كان مجال الدالة $d : (س) = \frac{1}{س^2 + 2س + ك}$ هو $ح$ (مجموعة الأعداد الحقيقية) فعين جميع قيم $ك$ الممكنة

(٢) اكتب قاعدة الدالة الممثلة

في الشكل المقابل و عين مجالها – مداها
ثم ابحث اطرادها



(٣) أوجد مجموعة حل المتباينة

$$٥ < | ٣ - س٢ |$$

(٤) عين مجال الدالة $d : (س) = \sqrt{١ + س} - \frac{1}{س}$

حل تمارين على الوحدة الأولى (القسم العلمي)

أولاً: الاسئلة الموضوعية :

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ١ (ب) | ٢ (ج) | ٣ (ب) | ٤ (ع) | ٥ (ب) |
| ٦ (ع) | ٧ (ب) | ٨ (ع) | ٩ (ع) | ١٠ (ع) |
| ١١ (ب) | ١٢ (ب) | ١٣ (ب) | ١٤ (ب) | ١٥ (ب) |
| ١٦ (ع) | ١٧ (ع) | ١٨ (ع) | ١٩ (ج) | ٢٠ (ع) |

ثانياً : اجابة الاسئلة المقال :

- ١ (ك \ni [١ ، ∞])
- ٢ د(س) = - | س + ٣ | + ٤
- المجال = ح ، المدي = [- ∞ ، ٤]
- الدالة تزايدية في [- ∞ ، ٣] ، الدالة تناقصية في [٣ ، ∞]
- ٣ ح - [- ١ ، ٤]
- ٤ مجال د = [- ١ ، ∞] - { ٠ }

الصف الثاني – القسم العلمي - الاختبار الاول على الوحدة الاولى

اولاً: الاسئلة الموضوعية :
في البنود من (١ : ١٠) لكل بند أربع خيارات احداها فقط صحيحة ظلل دائرة الاختيار الصحيح

١) مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س}{س + ١}$ هو.....

Ⓐ ح - { ١ - } Ⓑ ح - { ١ }

Ⓒ ح - { ١ ، ١ - } Ⓓ ح - { ٠ }

٢) نقطة تماثل المنحنى للدالة د حيث د(س) = (س - ٣) + ٢ هي.....

Ⓐ (٣ ، ٢) Ⓑ (٣ - ، ٢ -)

Ⓒ (٢ ، ٣) Ⓓ (٢ - ، ٣ -)

٣) الدالة الفردية فيما يلي هي.....

Ⓐ د(س) = س^٢ Ⓑ د(س) = س^٣

Ⓒ د(س) = س + ٢ Ⓓ د(س) = $\frac{١}{س} + ٤$

٤) مجموعة حل المعادلة | س | + ١ = ٠ هي.....

Ⓐ { ١ } Ⓑ ∅

Ⓒ { ١ - } Ⓓ { ١ ، ١ - }

٥) مجموعة حل المتباينة $|س - ٥| \geq ٣$ هي.....

- Ⓐ $[٨, ٢]$ Ⓑ $[٢, ٨]$
Ⓒ $[٨, ٢] -$ Ⓓ $[٨, ٢] -$

٦) مجال الدالة $د : (س) = \sqrt{س}$ هو.....

- Ⓐ $\{٠\} -$ Ⓑ $ح$
Ⓒ $[٠, \infty -$ Ⓓ $[٠, \infty]$

٧) إذا كانت $د$ ، ه دالتان حيث $د(س) = ٢س + ١$ ، ه $د(س) = \sqrt{١٢ + س}$ فإن $(د ه ه) = (٤) = \dots$

- Ⓐ ١١ Ⓑ ٩
Ⓒ $\sqrt{٣٠}$ Ⓓ ٥

٨) الدالة الاحادية فيما يلي هي.....

- Ⓐ $د(س) = ٢س$ Ⓑ $د(س) = ٧$
Ⓒ $د(س) = جتاس$ Ⓓ $د(س) = \frac{١}{س}$

٩) مجموعة حل المعادلة $|س| + س = ٥$ هي.....

ب) \emptyset

٢) ح

٤) $[-٥, ٥]$

ج) $[-٥, ٥]$

١٠) مجموعة حل المتباينة $|س - ٣| \leq ٥$ هي.....

ب) $[-٢, ٨]$

٢) $[-٢, ٨]$

٤) ح - $[-٢, ٨]$

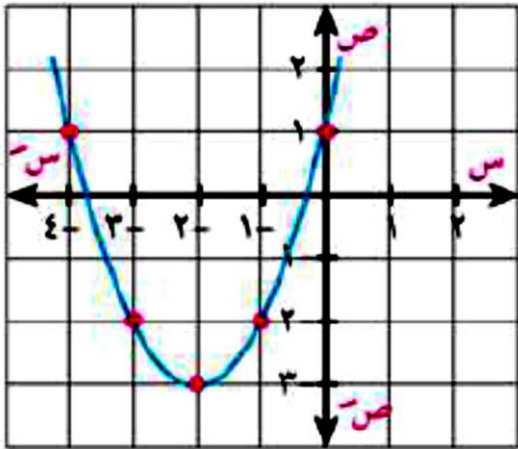
ج) $[-٢, ٨]$

ثانيا : الاسئلة المقال :

١) إذا كان الشكل المقابل يمثل الشكل البياني

لدالة تربيعية د فأكتب قاعدة الدالة وعين

مجالاتها ومداتها ثم ابحث اطرادها.



٢) عين مجال الدالة د : $د(س) = \sqrt{س + ١} - \frac{١}{س - ٢}$

حل الاختبار الاول على الوحدة الأولى (القسم العلمي)

اولا: الاسئلة الموضوعية :

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ١) د | ٢) ج | ٣) ب | ٤) ب | ٥) ب |
| ٦) ج | ٧) ب | ٨) ع | ٩) ع | ١٠) ج |

ثانيا : الاسئلة المقال :

$$١) د(س) = (س + ٢) - ٣$$

المجال = ح ، المدي = $]-٣ ، \infty]$

الدالة تناقصية في $]-\infty ، ٢]$ ، الدالة تزايدية في $]-٢ ، \infty]$

$$٢) مجال د = $]-١ ، \infty] - \{٢\}$$$

الصف الثاني – القسم العلمي - الاختبار الثاني على الوحدة الاولى

اولاً: الاسئلة الموضوعية :
في البنود من (١ : ١٠) لكل بند أربع خيارات احداها فقط صحيحة ظلل دائرة الاختيار الصحيح

١) مجال الدالة د : د(س) = $\frac{1}{س} + \sqrt{س + ١}$ هو.....

Ⓐ ح - { ٠ } Ⓑ [١ - ، ∞] - { ٠ }

Ⓒ ح - { ٠ ، ١ - } Ⓓ [١ - ، ∞] - { ٠ }

٢) كلا الدالتان د ، هـ حيث د(س) = س^٢ ، هـ (س) = |س|
تتفقان في كل مما يلي عدا أن

Ⓐ كلاهما دوال زوجية

Ⓑ كلاهما دوال تزايدية في [٠ ، ∞]

Ⓒ منحنيا الدالتان يمران بالنقطة (-١ ، ١)

Ⓓ كلاهما دوال كثيرات حدود

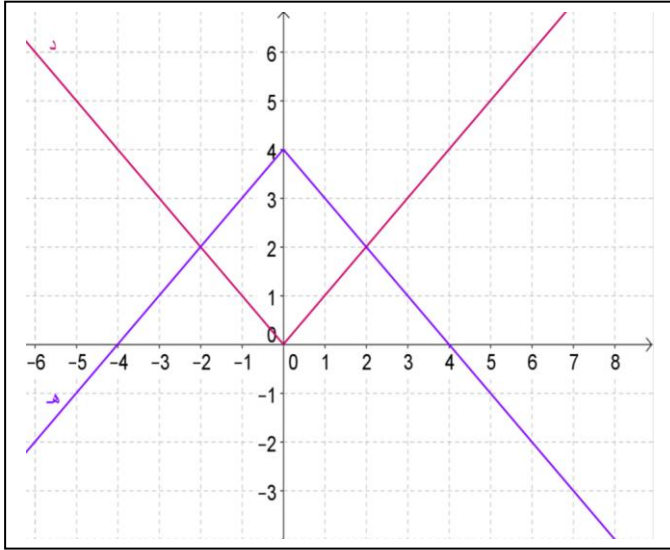
٣) الدالة د : د(س) = جاس دالة

Ⓐ زوجية

Ⓑ تزايدية على مجالها

Ⓒ احادية

Ⓓ يمثلها منحنى نقطة تماثلة هي (٠،٠)



٤) الشكل المقابل يمثل الشكل البياني للدالتين

د ، هـ فإن مجموعة حل المتباينة :

هـ (س) < د (س) هي.....

Ⓐ $[-2, 2]$ Ⓑ $[-2, 2)$

Ⓒ $[-2, 2]$ Ⓓ $[-2, 2)$

٥) مجموعة حل المتباينة $|س - ٥| \leq ٣$ هي.....

Ⓐ $[٢, ٨]$ Ⓑ $[٨, ٢]$

Ⓒ $[٨, ٢]$ Ⓓ $[٨, ٢]$

٦) مجال الدالة د : د (س) = $\sqrt{٢ - س}$ هو.....

Ⓐ $\{٢\}$ Ⓑ $\{٢\}$

Ⓒ $[٠, \infty)$ Ⓓ $[٠, \infty)$

٧) إذا كانت د ، هـ دالتان حيث د (س) = $س^٢$ ، هـ (س) = $\sqrt{س}$ فإن مجال (د هـ) =

Ⓐ $[٠, \infty)$ Ⓑ $[٠, \infty)$

Ⓒ $\{٠\}$ Ⓓ $\{٠\}$

٨ الدالة الاحادية فيما يلي هي

Ⓐ د(س) = | س |

Ⓑ د(س) = ٦

Ⓒ د(س) = جتا س

Ⓓ د(س) = $\frac{١}{س + ٣}$

٩ مجموعة حل المعادلة | س | - س^٢ = ٠ هي.....

Ⓐ { ٠ }

Ⓑ ∅

Ⓒ { ١ ، ١- }

Ⓓ { ١ ، ٠ ، ١- }

١٠ مجموعة حل المتباينة | س | < س هي.....

Ⓐ ∅

Ⓑ [٠ ، ∞]

Ⓒ [- ∞ ، ٠]

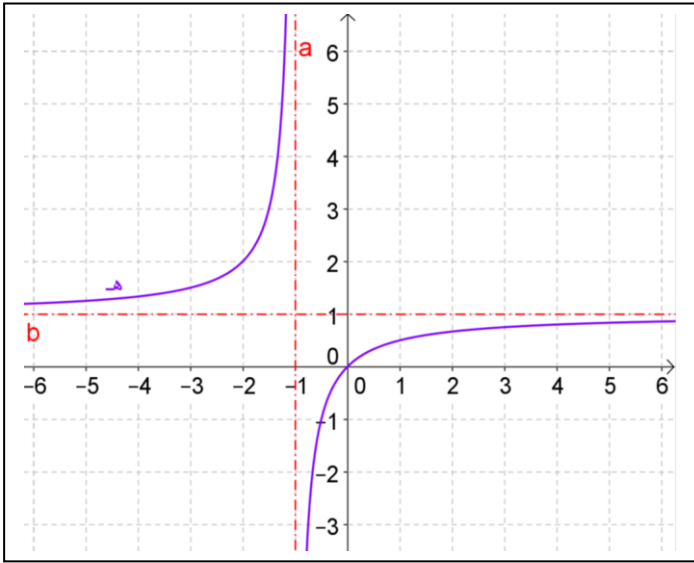
Ⓓ ح

ثانيا : الاسئلة المقال :

١) إذا كان الشكل المقابل يمثل الشكل البياني

لدالة د : فأكتب قاعدة الدالة وعين

مجالاتها ومداهما ثم ابحث اطرادها.



٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{s+3} + \sqrt{s-1}$

حل الاختبار الثاني على الوحدة الأولى (القسم العلمي)

اولا : الاسئلة الموضوعية :

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ١) ب | ٢) ع | ٣) ع | ٤) ع | ٥) ج |
| ٦) ع | ٧) ب | ٨) ع | ٩) ع | ١٠) ج |

ثانيا : الاسئلة المقال :

١) د(س) = $1 - \frac{1}{s+1}$

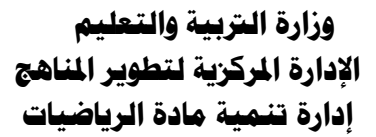
المجال = ح - { ١ - } ، المدي = ح - { ١ }

الدالة تزايدية في $[-\infty, 1)$ ، $(1, \infty]$ ،

٢) مجال د = $[-3, 1)$

رياضيات - جبر
الصف الثاني الثانوي (علمي)
الوحدة الثانية
(الأسس واللوغاريتمات وتطبيقات عليها)
المحتويات

٣	الدرس الأول : الأسس الكسرية.....
٨	الدرس الثاني: الدالة الأسية وتطبيقاتها.....
١٤	الدرس الثالث: المعادلات الأسية.....
٢٠	الدرس الرابع: الدالة العكسية.....
٢٦	الدرس الخامس: الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها البياني.....
٣٢	الدرس السادس: بعض خواص اللوغاريتمات.....
٣٨	تمارين عامة.....
٤١	الاختبار الأول.....
٤٣	الاختبار الثاني.....



$$= ٥ \text{ ك} - ٢ - ٧ \text{ ك} + ١ - \text{ك} + ١ \times ٣ \text{ ك} - ٤ - ٤ \text{ ك} + ٤ = ٥ \text{ صفر} \times ٣ \text{ صفر} = ١ \times ١ = ١$$

تدريب (١)
أوجد في أبسط صورة

$$\frac{٩ \text{ م} + ١ \times ٤ - ٢ \times ٢}{٣ \text{ م} + ١ \times ٩ - ٨ \times ٤ - ١ \text{ م}}$$

ملحوظة هامة :-

المعادلة $س^٥ = ١$ حيث $١ \in ح$ ، $٥ \in ص$ لها ٥ من الجذور

(١) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ < \text{صفر}$ فإن للمعادلة جذران حقيقيان هما $\sqrt[٥]{٢}$ ، $-\sqrt[٥]{٢}$ وباقي الجذور أعداد مركبة .

(٢) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ > \text{صفر}$ فإن للمعادلة ليس لها جذور حقيقية (الجذور اعداد مركبة)

(٣) إذا كان ٥ عددا فرديا ، $١ \in ح - \{٠\}$ فإن للمعادلة لها جذر حقيقى وحيد (باقى الجذور اعداد مركبة)

(٤) إذا كان $٥ \in ص +$ ، $١ = \text{صفر}$ فإن للمعادلة لها حل حقيقى وحيد وهو $س = ٠$ (الجذور مكررة وكل منها يساوى صفر عند $٥ < ١$)

مثال (٢): أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلى:

(١) $س^٤ = ١٦$ الحل : $س^٤ = ١٦$ $س = (\pm ٢)^٤$ مجموعة الحل = $\{-٢ ، ٢\}$	(٢) $س^٥ = ٢٤٣$ الحل : $س^٥ = ٢٤٣$ $س^٥ = ٣$ مجموعة الحل = $\{٣\}$	(٣) $س^٤ = ٨$ الحل : $س^٤ = ٨$ مجموعة الحل = \emptyset
--	---	--

تدريب (٢)

أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلى:

(١) $س^٤ = ٨١$	(٢) $س^٣ = ٢٧$	(٣) $س^٢ = ١٦$
------------------	------------------	------------------

الأسس الكسرية :

تعريف

(١) لأي عدد حقيقي a ، $0 \leq a$ ، $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ يكون $\{1\} -$ ص \supseteq ، $0 > a$ ، $\sqrt[n]{a}$ عدد صحيح فردي أكبر من ١
هذه العلاقة صحيحة أيضا عندما $a < 0$ ، n عدد صحيح فردي أكبر من ١

(٢) $\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{\frac{m}{n}}$ حيث $a \geq 0$ ، m ، n عدنان صحيحان ليس بينهما عامل مشترك ، $0 < n$ ، $a \geq 0$ ، $\sqrt[n]{a}$ مشترك

تعميم قوانين الأسس :- قوانين الأسس الكسرية تخضع لنفس قوانين الأسس الصحيحة

خواص الجذور النونية : إذا كان a ، b عددين حقيقيين ، $\sqrt[n]{a} \geq 0$ ، $\sqrt[n]{b} \geq 0$ ، فإن :

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \times b} \quad (١)$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad (٢) \quad b \neq 0$$

مثال (٣): أوجد في x مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$16 = \sqrt[4]{x} \quad (١)$$

الحل :

$$16 = x^{\frac{1}{4}}$$

$$16^4 = x \quad \therefore x = \pm 16^4 = \pm 1024 \quad \text{مجموعة الحل} = \{1024, -1024\}$$

$$0 = 3x^2 - 13x + 3 \quad (٢)$$

$$0 = (3x - 9) (x - \frac{1}{3})$$

$$س = \frac{2}{3} \quad ٩ = \frac{2}{3} \quad أو \quad س = \frac{2}{3} \quad ٤ = \frac{2}{3}$$

$$س = \frac{3}{2} \quad ٩ = \frac{3}{2} \quad أو \quad س = \frac{3}{2} \quad ٤ = \frac{3}{2}$$

$$س = \pm ٢٧ \quad أو \quad س = \pm ٨$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ ٢٧ - , ٢٧ , ٨ - , ٨ \}$$

تدريب (٣)

أوجد في ج مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$(١) \quad س = \frac{٤}{٣} \quad ٨١ = \frac{٤}{٣}$$

$$(٢) \quad س = \frac{٤}{٥} \quad ٣ - س = \frac{٢}{٥} \quad ٤ - س = ٠$$

اجابة التدريبات

تدريب (١) ١

تدريب (٢)

(٣) \emptyset

(٢) $\{٣\}$

(١) $\{٣ - , ٣\}$

تدريب (٣)

(٢) $\{٣٢ - , ٣٢\}$

(١) $\{٢٧ - , ٢٧\}$

تمارين على الدرس الأول

أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد الجذور الحقيقية للمعادلة $x^2 - 25 = 0$ هي

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

(٢) إذا كان $5 = x$ فإن $25 = x^2$

- (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ٢٥

(٣) إذا كان $x^2 = 64$ فإن $x = \pm 8$

- (أ) ٥١٢ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٤) إذا كان $x^4 = 128$ فإن $x = \pm \sqrt[4]{128}$

- (أ) ٤ (ب) ± 2 (ج) ٢ (د) $2 -$

(٥) إذا كان $3 = x+1$ فإن $5 = x^2+2$

- (أ) ١ (ب) $1 -$ (ج) ٣ (د) ٥

(٦) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 2x + 2 = 0$ هي ح هي

- (أ) ٢ (ب) $2 -$ (ج) ٣ (د) ٤

(٧) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 10x + 9 = 0$ في ح هي

- (أ) $\{2\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{2, 0\}$ (د) $\{1, 9\}$

(٨) مجموع جذور المعادلة $x^4 = 16$ يساوي

- (أ) ٢ (ب) ± 2 (ج) $2 -$ (د) صفر

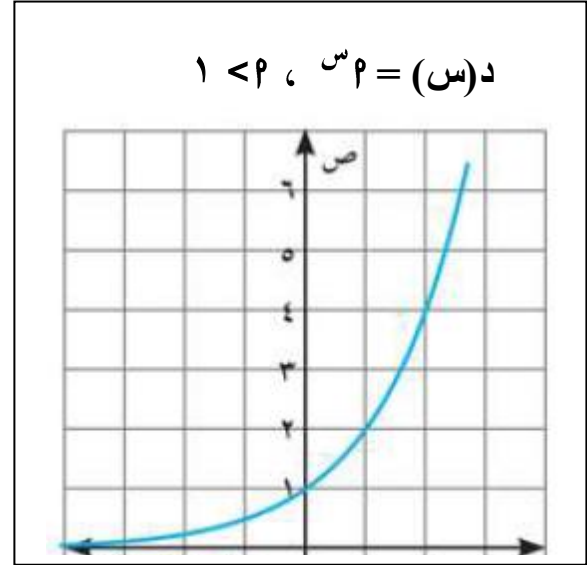
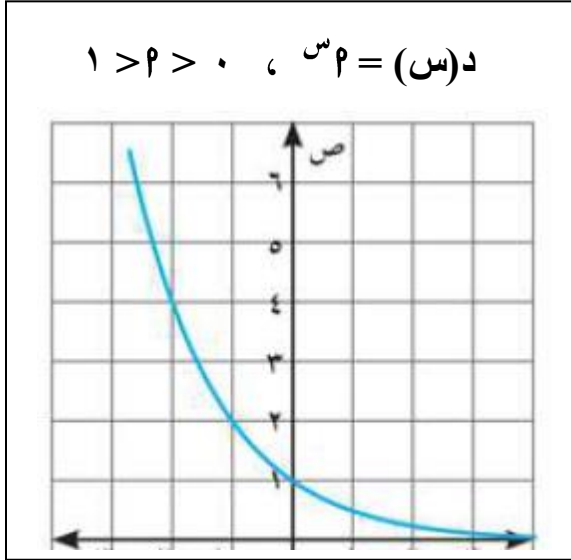
اجابات تمارين على الدرس الأول

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(د)	(ج)	(د)	(أ)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)

الدرس الثاني : الدالة الاسية وتطبيقاتها

المفاهيم الأساسية:

- الدالة d حيث $d(s) = s^p$ ، $0 < p$ ، $p \neq 1$ تسمى دالة أسية



ونلاحظ ان

- مجال الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ ، هو \mathbb{R}^+ ومداها \mathbb{R}^+
- تكون الدالة تزايدية عندما $1 < p$ (شكل ١) ، تكون الدالة تناقصية عندما $1 > p > 0$ (شكل ٢)
- منحنى الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ يمر بالنقطة $(1, 1)$
- الدالة الاسية دالة احادية وليست فردية ولا زوجية
- منحنى الدالة $d : d(s) = s^p$ ، ومنحنى الدالة $d : d(s) = s^{-p}$ كل منهما صورة للآخر

بالانعكاس في محور الصادات

- نه $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = \infty$ عندما $1 < p$ ، نه $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = 0$ عندما $1 > p > 0$

- يمكن تطبيق التحويلات الهندسية التي تمت دراستها في الوحدة الاولى على الدالة الاسية

الامثلة

مثال ١: اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (٢-)^س } \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١)^س } \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (٣٦)^س } \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٢$$

الحل

الاجابة $\textcircled{ج}$ لأنها الدالة الوحيدة التي تحقق شروط الدالة الاسية من بين الدوال المعطاه

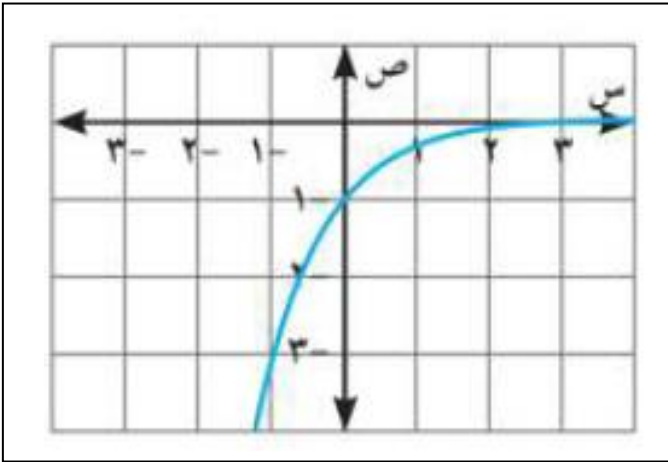
تذكر أن : شرط أن تكون الدالة د : د(س) = $س^p$ دالة أسية هو $٠ < p, ١ \neq p$

تدريب ١: اختر الاجابة الصحيحة

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (١-)^س } \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١/٩)^س } \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (١)^س } \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٣$$

مثال ٢:



المنحنى المرسوم في الشكل المقابل

يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا

عليه من منحنى الدالة د : د(س) = $س^٣$

بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية

على منحنى الدالة د

- أكتب قاعدة الدالة ق

- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق

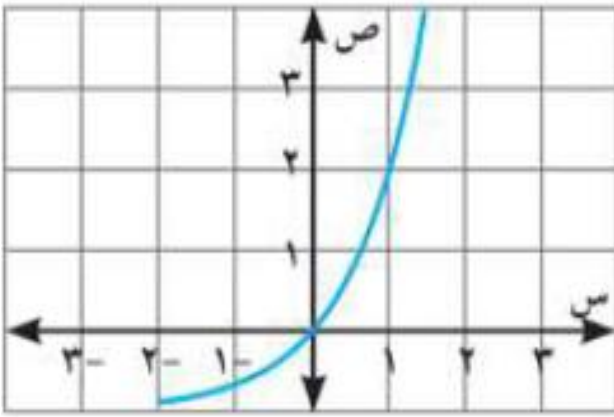
- ابحث اطراد الدالة ق

- أوجد ق(٠) ، ق(٢) ، ق(٢-)

الحل

- قاعدة الدالة ق هي ق(س) = - (٣) - س
- حصلنا على منحنى الدالة ق من منحنى الدالة د بالانعكاس في محور السينات ثم الانعكاس في محور الصادات
- الدالة تزايدية على مجالها
- ق(٠) = ١ ، ق(٢) = - (٣) - ٢ = - ١/٢ ، ق(-٢) = - (٣) - ٢ = ٩

تدريب ٢:



- المنحنى المرسوم في الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا عليه من منحنى الدالة د : د(س) = ٢ س
- بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية على منحنى الدالة د
- أكتب قاعدة الدالة ق

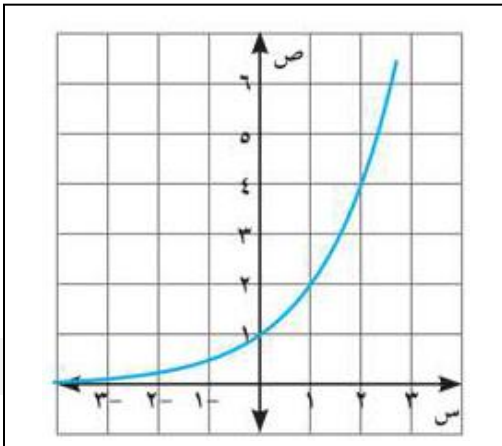
- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق
- ابحث اطراد الدالة ق
- أوجد ق(٠) ، ق(٢) ، ق(-٢)

مثال ٣:

الشكل المقابل يمثل الشكل البياني

للدالة د حيث د(س) = ٢ س

- قدر قيمة ص عندما س = ٢ ، س = ١,٥
- قدر قيمة س عندما ص = ٣



الحل

من الرسم عند رسم المستقيم س = ٢ -

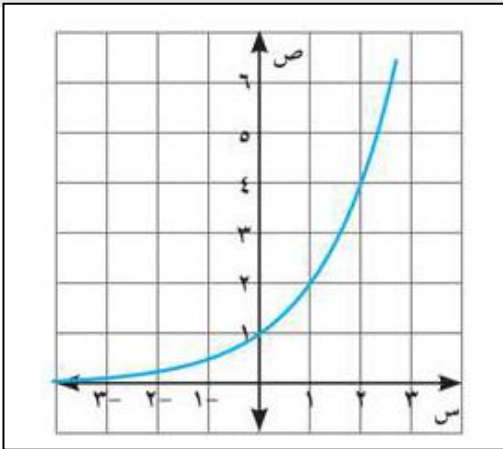
نجده يقطع منحنى الدالة عند $v = \frac{1}{4}$ ، بالمثل عند رسم المستقيم $s = 1,5$ نجده يقطع منحنى

الدالة عند $v = 2,8$ تقريباً ، وعند رسم المستقيم $v = 3$ نجده يقطع منحنى الدالة عند $s = 1,6$

تقريباً

تدريب ٣:

الشكل المقابل يمثل الشكل البياني



للدالة $v = f(s)$ حيث $v = 2$ س

- قدر قيمة v عندما $s = 1$

- قدر قيمة s عندما $v = 6$

حلول التدريبات

تدريب (١)

ⓑ $v = f(s) = \left(\frac{1}{4}\right)^s$

تدريب (٢)

- قاعدة الدالة $v = f(s)$ هي $v = s^2 - 1$

- حصلنا على منحنى الدالة $v = f(s)$ من منحنى الدالة d بإزاحة قدرها وحدة واحدة في اتجاه v ←

- الدالة تزايدية على مجالها

- $v(0) = 0$ ، $v(2) = 3$ ، $v(-2) = -\frac{3}{4}$

تدريب (٣)

$v = 0,5$

$s = 2,6$ تقريباً

تمارين على الدرس الثاني

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة

- ١) إذا كانت الدالة $d : (s) \rightarrow m$ تمثل دالة أسية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٢) إذا كانت الدالة $d : (s) \rightarrow m$ تمثل دالة تناقصية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) $\frac{1}{9}$ (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٣) إذا كانت الدالة $d : (s) \rightarrow m$ تمثل دالة تزايدية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) ١, ١
- ٤) إذا كان $d(s) = 2^s + 1$ فإن $d(-2) = \dots\dots\dots$
 (أ) ٣ - (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{4}{5}$
- ٥) إذا كان $d(s) = 3^s + 1$ فإن $d(s) = \frac{1}{9}$ عندما $s = \dots\dots\dots$
 (أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٢ - (د) ٣ -
- ٦) منحنى الدالة $d(s) = 2^{-s}$ هو صورة لمنحنى الدالة $d(s) = 2^s$ بالانعكاس في
 (أ) محور السينات (ب) محور الصادات (ج) نقطة الاصل (د) المستقيم $v = s$
- ٧) مدى الدالة $d : (s) \rightarrow 2 + 3^s$ هو
 (أ) $[-\infty, 2]$ (ب) $[-\infty, 5]$ (ج) $[-\infty, 2]$ (د) $[-\infty, 5]$



اجابة تمارين الدرس الثاني

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |

الدرس الثالث: المعادلات الأسية

المفاهيم الأساسية للدرس:

إذا تضمنت المعادلة متغيراً في الأس فإنها تسمى معادلة أسية مثل $(x = 5)$

أولاً: إذا كان $x^m = x^n$ حيث $x \neq 0$ فإن $m = n$

أمثلة محلولة

مثال (١): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $5^{x+2} = 625$

الحل: $5^{x+2} = 625$

$$5^{x+2} = 5^4$$

$$x + 2 = 4$$

$$x = 2$$

مجموعة الحل $\{2\}$

تدريب (١) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $3^{x-2} = 81$

مثال (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $27 = 3^{x-1}$

الحل: $27 = 3^{x-1}$

$$3^3 = 3^{x-1}$$

$$3(x-1) = 3$$

$$x - 1 = 1$$

$$x = 2$$

مجموعة الحل $\{2\}$

تدريب (٢) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $4 = 2^{x-1}$

مثال (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $\frac{1}{16} = 2^{x-1}$

الحل : $٢ \text{ س } ١ - ٢ = ٤ -$ \therefore $١ - \text{س} = ٤ -$

\therefore مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٣ \text{ س } + ١ = \frac{١}{٩}$

ثانيا : إذا كان $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب } \text{ حيث } ١ \notin \{١-, ١, ٠\}$ فإن

إما $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب}$

أو $١ \text{ س } = ١ \text{ ب}$ عندما $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب}$ ، $\pm = ١$ عندما $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب}$ زوجي

مثال (٤): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٥ \text{ س } + ٣ = ٤ \text{ س } + ٣$

الحل : $٥ \text{ س } + ٣ = ٤ \text{ س } + ٣$

$٠ = ٣ + ٣$

$٣ - = ٣ -$

مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٤) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٧ \text{ س } - ٣ = ٩ \text{ س } - ٣$

مثال (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٧ \text{ س } - ٤ = ٤ \text{ س } - ٤$

الحل : $٧ \text{ س } - ٤ = ٤ \text{ س } - ٤$

$٧ = ٤$ أو $٤ - \text{س} = ٤ - \text{س}$ $\therefore \text{س} = ٤$

مجموعة الحل = $\{٧, ٤\}$

تدريب (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $س - ٥ = ٦ - س$

مثال (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٦٤ = ٦$

الحل : $س (٦ \pm) = ٦$

$$س \pm ٦ = ٦$$

$$\{٦, -٦\} = \text{مجموعة الحل}$$

تدريب (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٢٧ = ٣(١ + س)$

مثال (٧): إذا كان $د(س) = ٣$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س-١) + د(س+٢) = ٧٥٦$

الحل : $٧٥٦ = ٣ - س + ٣ + س$

$$٧٥٦ = (٣ - س) + (٣ + س) = ٦ \Rightarrow ٧٥٦ = ٦ \Rightarrow س = ١٢٨$$

$$٨١ = \frac{٣}{٢٨} \times ٧٥٦ = ٣$$

$$س = ٣ \quad س = ٤$$

تدريب (٧): إذا كان $د(س) = ٣$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س+١) - د(س-١) = ٧٢$

مثال (٨): إذا كان $د(س) = ٢$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س) + د(٥-س) = ١٢$

الحل : $١٢ = ٢ + س - ٥$

$$(بالضرب \times ٢ س) \quad ١٢ = ٢ + س - ٥ \times ٢ = ٢ - س$$

$$٢٢س - ١٢ \times ٢س + ٣٢ = ٠$$

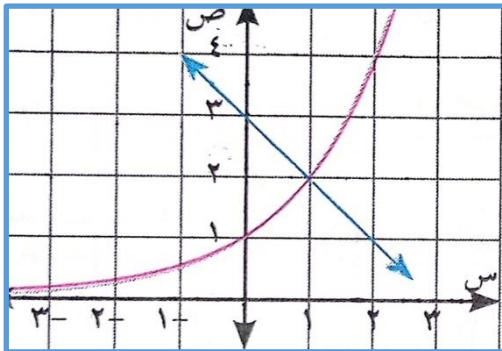
$$٢س = ٤، \text{ أ، } ٢س = ٨$$

$$٢س = ٢، \text{ أ، } ٢س = ٣$$

تدريب (٨): إذا كان د(س) = ٣س فأوجد قيمه س التي تحقق د(س+١) + د(٣-س) = ٣٠.

حل المعادلات الأسية بيانيا

مثال (٩): إذا كان د(س) = ٢س، د(س) = ٣-س فأوجد قيمه س التي تحقق د(س) = د(٢س) (س)



الحل :

من رسم الشكل البياني للدالتين نجد ان نقطه التقاطع

عند س = ١

تدريب (٩): إذا كان د(س) = ٢س، د(س) = ٤-س فأوجد بيانيا قيمه س التي تحقق د(س) = د(٢س) (س)

حلول التدريبات:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
س=٢	س=٠، أ، ٢	س=٣	{٢}	{٥، ٦}	{٣}	{٣-}	{٣}	{٦}

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

(١) إذا كان $د(س) = ٢س$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $د(س+١) = ٣٢$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٤\}$ (ب) $\{٣\}$ (ج) $\{٥\}$ (د) $\{١٦\}$

(٢) إذا كان $د(س) = ٣س$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $د(س+١) + د(س-١) = ١٠$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٣\}$ (ب) $\{٢\}$ (ج) $\{١\}$ (د) $\{٠\}$

(٣) إذا كان $٤س+٢ = ٣س+٢$ فإن $س =$

- (أ) ٢ (ب) ٣- (ج) ٢- (د) ٣

(٤) إذا كان $(\frac{٢}{٣})س = \frac{٢٤٣}{٣٢}$ فإن $س =$

- (أ) ٥ (ب) ٥- (ج) ٤ (د) ٤-

(٥) مجموعة حل المعادلة $٣|س+٤| = ٨١$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٠\}$ (ب) $\{٨-\}$ (ج) $\{٠، ٨-\}$ (د) $\{٨\}$

(٦) مجموعة حل المعادلة $٧س-٦ = ١$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٦\}$ (ب) $\{١\}$ (ج) $\{٣-\}$ (د) $\{٣\}$

٧) عدد جذور المعادلة $x^3 = 4$ في ك (مجموعة الأعداد المركبة) هي

- ١) ١ ٢) ٢ ٣) ٣ ٤) ٤

٨) مجموعة حل المعادلة $(x - 3)^3 = 32$ في ح هي

- ١) $\{2\}$ ٢) $\{11\}$ ٣) $\{11, -11\}$ ٤) $\{11, -11\}$

٩) إذا كان $x^3 = 2$ فإن $x^{27} =$

- ١) ١٨ ٢) ٨ ٣) ٤ ٤) ١٦

١٠) إذا كان $x^5 = 4$ فإن $x^{5+2} =$

- ١) ٢٠ ٢) ٤٠ ٣) ٨٠ ٤) ١٠٠

اجابة التمارين على الدرس الثالث

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١)	ج	ج	ج	د	ج	ب	ج	ج	ب

الدرس الرابع: الدالة العكسية

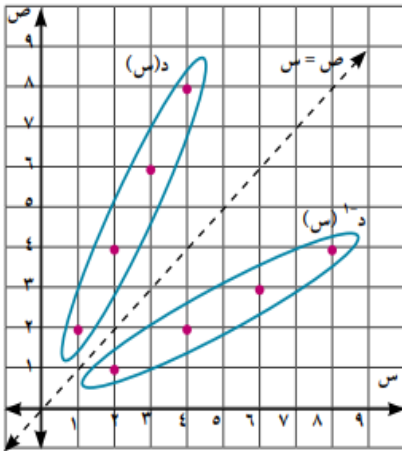
المفاهيم الأساسية للدرس:

إذا كانت الدالة d دالة أحادية من مجموعة S إلى مجموعة V ، فإن الدالة d^{-1} تسمى دالة عكسية للدالة d من V إلى S إذا كان : لكل $(s, v) \Rightarrow d \text{ فإن } (v, s) \Rightarrow d^{-1}$

أمثلة محلولة

مثال (١): إذا كانت دالة بيانها : $d = \{ (1, 2), (2, 4), (3, 6), (4, 8) \}$

أوجد الدالة العكسية للدالة d ومثلها في شكل واحد .



الحل :

•: الدالة d دالة أحادية أي لها دالة عكسية

حيث $d(s) = \{ (1, 2), (2, 4), (3, 6), (4, 8) \}$

$d^{-1}(s) = \{ (2, 1), (4, 2), (6, 3), (8, 4) \}$

من الرسم نلاحظ أن:

$d^{-1}(s)$ هي صورة $d(s)$ بالانعكاس في المستقيم $v = s$

تدريب (١) إذا كانت الدالة $d = \{ (1, 2), (2, 4), (3, 6), (4, 8) \}$ أوجد d^{-1}

من خواص الدالة العكسية: إذا كان $d(s)$ ، $d^{-1}(s)$ دالة عكسية للآخرى فإن:

$$(1) \quad d^{-1}(d(s)) = s \quad \text{و} \quad d(d^{-1}(s)) = s$$

$$(2) \quad \text{مجال } d(s) = \text{مدى } d^{-1}(s) \quad , \quad \text{مدى } d(s) = \text{مجال } d^{-1}(s)$$

مثال (٢): أوجد د^{-١}(س) حيث د(س) = ٣ + ٢س

الحل : بتبديل المتغيرين س ، ص

$$٣ + ٢ص = س$$

$$٣ - س = ٢ص$$

$$ص = \frac{٣ - س}{٢}$$

$$\therefore د^{-١}(س) = \frac{٣ - س}{٢}$$

تدريب (٢): أوجد د^{-١}(س) حيث د(س) = ٥ - ٤س

مثال (٣): إذا كانت د(س) = $\sqrt{٧ - س}$ أوجد :

(١) مجال ومدى الدالة د. (٢) أوجد د^{-١}(س) وعين مجال ومدى الدالة د^{-١}

الحل : مجال الدالة د = $[٧, \infty)$ ، مدى الدالة د = $[٠, \infty)$

نبدل قيمتي س ، ص $\sqrt{٧ - ص} = س$ (بتربيع الطرفين)

$$٧ - ص = س^٢ ، ص = ٧ - س^٢ ، د^{-١}(س) = ٧ - س^٢$$

$$مدى الدالة د^{-١} = [٧, \infty) ، مجال الدالة د^{-١} = [٠, \infty)$$

تدريب (٣) إذا كانت د(س) = $\sqrt{٣ - س}$ أوجد :

(١) مجال ومدى الدالة د. (٢) أوجد د^{-١}(س) وعين مجال ومدى الدالة د^{-١}

ملحوظة:

إذا كانت د(س) = $\frac{1}{س - ك} + ك$ فإن الدالة العكسية للدالة د هي نفسها

مثال (٤): أوجد الدالة العكسية للدالة د(س) = $2 + \frac{1}{س - 2}$

الحل : $س = 2 + \frac{1}{س - 2} \therefore س - 2 = \frac{1}{س - 2}$

$$س - 2 = \frac{1}{س - 2} \therefore س - 2 = \frac{1}{س - 2}$$

$$\therefore د^{-1}(س) = 2 + \frac{1}{س - 2}$$

تدريب (٤) أوجد الدالة العكسية للدالة د(س) = $5 + \frac{1}{س - 5}$

مثال (٥): أوجد الدالة العكسية للدالة : د(س) = $(س - 2)^2 + 3$ حيث $س \leq 2$

الحل : $س = (س - 2)^2 + 3$ ، $س \leq 3$ ، $س \leq 2$

$$(س - 2)^2 = س - 3$$

$$س - 2 = \pm \sqrt{س - 3}$$

$$\therefore س - 2 = \sqrt{س - 3} \therefore س = 2 + \sqrt{س - 3}$$

$$\therefore د^{-1}(س) = 2 + \sqrt{س - 3} \text{ حيث } س \leq 3 ، س \leq 2$$

تدريب (٥): أوجد الدالة العكسية للدالة : د(س) = $(س - 3)^2 + 2$ ، $س \leq 3$

مثال (٦): إذا كان د(س) = $3 + \frac{1}{س - 2}$ أوجد د^{-١}(س) مبينا مجال ومدى د^{-١}

الحل : نقطة تماثل د(س) هي (٢ ، ٣)

$$\begin{aligned} \text{مجال د(س)} &= \text{ح} - \{ 2 \} , \text{مدى د(س)} = \text{ح} - \{ 3 \} \\ \therefore \text{مجال د}^{-1}(\text{س}) &= \text{ح} - \{ 3 \} , \text{مدى د}^{-1}(\text{س}) = \text{ح} - \{ 2 \} \\ \text{د}^{-1}(\text{س}) &= \frac{1}{3 - \text{س}} + 2 \end{aligned}$$

تدريب (٦): إذا كان د(س) = $\frac{1}{3 - \text{س}}$ أوجد د⁻¹(س) مبينا مجال ومدى د⁻¹

حلول التدريبات:

$$\begin{aligned} (1) \quad & \{ (4, 0), (3, 1), (2, 3), (1, 4) \} \\ (2) \quad & \text{د}^{-1}(\text{س}) = \frac{5 - \text{س}}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad & \text{مجال الدالة د} = [3, \infty) , \text{مدى الدالة د} = [0, \infty) \\ & \text{د}^{-1}(\text{س}) = \text{س}^2 + 7 \\ & \text{مدى الدالة د}^{-1} = [3, \infty) , \text{مجال الدالة د}^{-1} = [0, \infty) \end{aligned}$$

$$(4) \quad \text{د}^{-1}(\text{س}) = \frac{1}{5 - \text{س}} + 5$$

$$(5) \quad \text{د}^{-1}(\text{س}) = \sqrt{3 - \text{س}} + 3 , \text{ص} \leq 3$$

$$(6) \quad \text{د}^{-1}(\text{س}) = \frac{1}{\text{س}} + 3 \quad \text{المجال} = \text{ح} - \{ 0 \} , \quad \text{المدى} = \text{ح} - \{ 3 \}$$

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(١) إذا كانت $D = \{(٥, ٠), (٣, -٢), (١, ٣), (٤, ٦)\}$

فإن $D^{-١} = (١) + D(٢) = \dots\dots\dots$

- (أ) ١ - (ب) ١ (ج) صفر (د) ٣

(٢) إذا كان $D^{-١} = \{(٥, ٤), (٢, ١)\}$ ، $D = \{(٣, ٢), (٥, ٠)\}$ فإن $A + B = \dots\dots\dots$

- (أ) ٧ (ب) ١ (ج) ١ - (د) صفر

(٣) إذا كان $D(س) = س + ٣$ فإن $D^{-١}(س) = \dots\dots\dots$

- (أ) $س + ٣ = ص$ (ب) $ص = س - ٣$ (ج) $ص = س^٣$ (د) $ص = ٣ - س$

(٤) صورة النقطة $(٥, -٢)$ بالانعكاس في المستقيم $ص = س$ هي

- (أ) $(٥, -٢)$ (ب) $(٢, ٥)$ (ج) $(٢, ٥)$ (د) $(٥, -٢)$

(٥) إذا تقاطع منحنى الدالة D مع منحنى الدالة $D^{-١}$ في النقطة $(٢, ١)$ فإن $A = \dots\dots\dots$

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٦

(٦) إذا كانت $D(س) = س^٣ + ٢٣$ فإن $D^{-١}(-٤) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٦ (ب) ١ (ج) ٣ - (د) ٣

٧) إذا كانت د(س) = $\sqrt{s+5}$ - ٤ فإن مدى د^{-١} هو ٠، ٠، ٠، ٠، ٠، ٠

- Ⓐ [٤ ، ∞) Ⓑ [٢ ، ∞) Ⓒ [٤ ، ∞) Ⓓ [٤ ، ∞)

٨) إذا كانت د: د(س) = ٣س + ب هي دالة عكسية للدالة ر: ر(س) = ١س + ٣

فإن ١ × ب =

- Ⓐ ٢ Ⓑ -٣ Ⓒ ١١ Ⓓ ١١

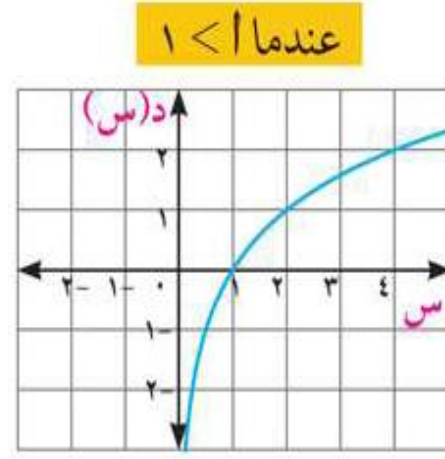
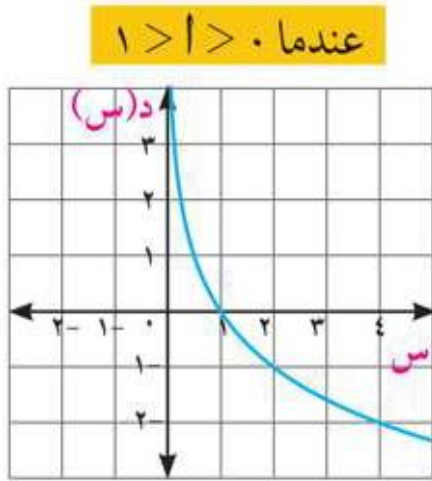
اجابة التمارين على الدرس الرابع

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	١	ج	١	د	ب	١	ج

الدرس الخامس : الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها البياني

المفاهيم الأساسية:

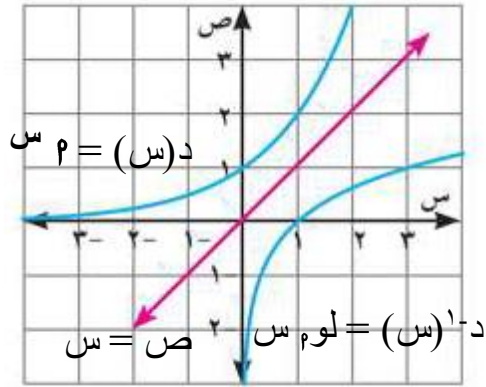
- الدالة اللوغاريتمية هي الدالة العكسية للدالة الأسية .
- الصورة العامة للدالة اللوغاريتمية هي $y = \log_a(x)$ حيث $a > 0$ ، $a \neq 1$ ، $x > 0$.
- مجال الدالة اللوغاريتمية هو $x > 0$ بينما مداها $y \in \mathbb{R}$.
- يمكن التحويل بين الصورة الأسية والصورة اللوغاريتمية فإذا كان $a^b = c$ فإن $\log_a c = b$.
- التمثيل البياني للدالة اللوغاريتمية
- تمثل الدالة اللوغاريتمية $y = \log_a(x)$ ، $a > 0$ ، $a \neq 1$ بيانياً كما في الأشكال التالية



ونلاحظ أن منحنى الدالة اللوغاريتمية يقطع محور السينات في النقطة (١ ، ٠) ، و أن الدالة تزايدية

عندما $a > 1$ ، وتناقصية عندما $0 < a < 1$

نلاحظ أيضا أن منحنى الدالة الأسية ومنحنى الدالة اللوغاريتمية
كل منهما صورة للأخر بالانعكاس في المستقيم $y = x$



اللوغاريتمات المعتادة

إذا كان أساس اللوغاريتم ١٠ يسمى باللوغاريتم المعتاد ويكتب اللوغاريتم بدون أساس ويفهم ضمناً
بأن الأساس ١٠ فمثلاً لو ٥ تعني لو ١٠ ٥

الأمثلة

مثال ١:

حول من الصورة الأسية الى الصورة اللوغاريتمية

$$\textcircled{أ} \quad 9 = 3^2 \quad \textcircled{ب} \quad 32 = 2^5 \quad \textcircled{ج} \quad 100 = 10^2$$

الحل

$$\textcircled{أ} \quad 9 = 3^2 \quad \Longleftarrow \quad 2 = \log_3 9$$

$$\textcircled{ب} \quad 32 = 2^5 \quad \Longleftarrow \quad 5 = \log_2 32$$

$$\textcircled{ج} \quad 100 = 10^2 \quad \Longleftarrow \quad 2 = \log_{10} 100$$

تدريب ١:

حول من الصورة الأسية الى الصورة اللوغاريتمية

$$\textcircled{أ} \quad 625 = 5^4 \quad \textcircled{ب} \quad 64 = 4^3 \quad \textcircled{ج} \quad 1000 = 10^3$$

مثال ٢:

حول من الصورة اللوغاريتمية الى الصورة الاسية

$$\textcircled{أ} \text{ لو } ١ = ٠ \quad \textcircled{ب} \text{ لو } \frac{1}{4} = ٢ - \quad \textcircled{ج} \text{ لو } ٣ = ٨١ = ٤$$

الحل

$$\begin{aligned} \textcircled{أ} \text{ لو } ١ = ٠ & \iff ١ = ٠ \\ \textcircled{ب} \text{ لو } \frac{1}{4} = ٢ - & \iff ٢ - = \frac{1}{4} \\ \textcircled{ج} \text{ لو } ٣ = ٨١ & \iff ٨١ = ٣^٤ \end{aligned}$$

تدريب ٢:

حول من الصورة اللوغاريتمية الى الصورة الاسية

$$\textcircled{أ} \text{ لو } ٥ = ١ \quad \textcircled{ب} \text{ لو } \frac{1}{3} = ١ - \quad \textcircled{ج} \text{ لو } ٢ = ١٢٨ = ٧$$

مثال ٣:

أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

$$\textcircled{أ} \text{ لو } (٢ + س) = ٣ \quad \textcircled{ب} \text{ لو } (س + ١٢) = ٢ \quad \textcircled{ج} \text{ لو } ٣ = ٢٧ = س$$

الحل

$$\textcircled{أ} \text{ لو } (٢ + س) = ٣$$

المعادلة معرفة لقيم س التي تحقق $٢ + س < ٠$ أي $س < -٢$ (مجال تعريف المتغير)

$$\therefore \text{ لو } (٢ + س) = ٣ \iff ٣ = ٢ + س \iff ١ = س$$

$$\iff س = ١ \notin \text{ مجال تعريف المتغير}$$

\therefore مجموعة الحل $\{ ١ \}$

ⓑ) لو س (س + ١٢) = ٢

المعادلة معرفة لقيم س التي تحقق س + ١٢ < ٠ \iff س < -١٢ (١)

س < ٠ ، س \neq ١ (٢)

من (١) ، س \in ح⁺ - {١} (مجال تعريف المتغير)

\therefore لو س (س + ١٢) = ٢ \iff س^٢ = س + ١٢ \iff س^٢ - س - ١٢ = ٠

(س - ٤)(س + ٣) = ٠

\iff س = ٤ \in مجال تعريف المتغير ، س = -٣ \notin مجال تعريف المتغير

\therefore مجموعة الحل = {٤}

ⓐ) لو ٣ = س (مجال تعريف المتغير هو ح)

\therefore لو ٣ = س \iff س = ٣ = ٣ \iff س = ٣

\iff س = ٣ \in مجال تعريف المتغير \therefore مجموعة الحل = {٣}

تدريب ٣:

أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

ⓐ) لو؛ (س - ١) = ٢ ⓑ) لو س (س + ٨) = ٢ ⓐ) لو ٢ = ٨

حلول التدريبات

تدريب (١)

ⓐ) لو ٥ = ٦٢٥ ⓑ) لو؛ ٦٤ = ٣ ⓐ) لو ١٠٠٠ = ٣

تدريب (٢)

ⓐ) ٥ = ١٥ ⓑ) ١ - ٣ = $\frac{1}{3}$ ⓐ) ١٢٨ = ٧٢

تدريب (٣)

ⓐ) مجموعة الحل = {١٧} ⓑ) مجموعة الحل = {٤} ⓐ) مجموعة الحل = {٣}

تمارين على الدرس الخامس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١) إذا كان $m = 3$ فإن
 (أ) $m = 3$ (ب) $m = 2$ (ج) $m = 1$ (د) $m = 0$

٢) لو $m = 3$ فإن
 (أ) لو $m = 3$ (ب) لو $m = 2$ (ج) لو $m = 1$ (د) لو $m = 0$

٣) المعادلة الأسية $3^x = 125$ يمكن التعبير عنها بالصورة اللوغارتمية
 (أ) $\log_3 125 = x$ (ب) $\log_3 x = 125$ (ج) $\log_3 125 = 3$ (د) $\log_3 3 = 125$

٤) إذا كان $\log_3 x = 2$ فإن $x = (3 - 1) = 2$
 (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ١٧

٥) إذا كان $\log_3 x = 2$ فإن $x = (3 + 1) = 4$ يمر بالنقطة (ك ، ٤) فإن ك =
 (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٦) مجموعة حل المعادلة $\log_3 (x^2 + 15) = 2$ هي
 (أ) { ٣ ، ٥ } (ب) { ٣- ، ٥ } (ج) { ٥ } (د) { ٣ }

٧) مجموعة حل المعادلة $\log_3 (x^2 - 6) = 2$ هي
 (أ) { ٤ } (ب) { ٣ } (ج) { ٩ } (د) { ٦ }

٨) مجموعة حل المعادلة $\log_3 (x^2 - 5) = 2$ هي
 (أ) { ٤ } (ب) { ٣ } (ج) { ٩ } (د) { ٦ }

٩) مجموعة حل المعادلة $\log_3 (x^2 - 6) = 2$ هي
 (أ) { ٤ } (ب) { ٣ } (ج) { ٩ } (د) { ٦ }

١٠) مجموعة حل المعادلة $\log_3 (x^2 - 6) = 2$ هي
 (أ) { ٤ } (ب) { ٣ } (ج) { ٩ } (د) { ٦ }

١١) مجموعة حل المعادلة $\log_3 (x^2 - 6) = 2$ هي
 (أ) { ٤ } (ب) { ٣ } (ج) { ٩ } (د) { ٦ }

اجابة تمارين الدرس الخامس

- ١ ب ٢ ٢ ٣ د ٤ د ٥ ج
- ٦ ب ٧ ج

الدرس السادس : بعض خواص الدالة اللوغاريتمية

المفاهيم الأساسية:

$$(١) \text{ لو}_m 1 = 1, \text{ لو}_m 1 = \text{صفر} \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

$$(٢) \text{ لو}_m (س ص) = \text{لو}_m س + \text{لو}_m ص \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

$$(٣) \text{ لو}_m \left(\frac{س}{ص} \right) = \text{لو}_m س - \text{لو}_m ص \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

$$(٤) \text{ لو}_m س^n = n \text{ لو}_m س \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

$$(٥) \frac{\text{لو}_m س}{\text{لو}_m ص} = \text{لو}_m \frac{س}{ص} \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

$$(٦) \frac{1}{\text{لو}_m س} = \text{لو}_m \frac{1}{س} \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

$$(٧) \text{ لو}_m س = \text{لو}_m ص \iff س = ص \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

$$(٨) \text{ لو}_m س = ص \iff س = m^ص \quad \text{حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1 \text{ حيث } m \geq 1$$

الأمثلة

مثال ١: باستخدام خواص اللوغاريتمات ضع المقدار الآتي في صورة لوغاريتم واحد فقط

$${}^3\text{لوس} + \frac{1}{4} \text{لوص} - {}^2\text{لوع}$$

الحل

$${}^3\text{لوس} + \frac{1}{4} \text{لوص} - {}^2\text{لوع} = {}^3\text{لوس} + \frac{1}{4} \text{لوص} - {}^2\text{لوع}$$

$$= \text{لو}(\text{س}^3 \text{ص}^{\frac{1}{4}}) - {}^2\text{لوع}$$

$$= \frac{\text{لو} \text{س}^3 \text{ص}^{\frac{1}{4}}}{{}^2\text{ع}}$$

تدريب ١: باستخدام خواص اللوغاريتمات ضع المقدار الآتي في صورة لوغاريتم واحد فقط

$${}^5\text{لوس} + \text{لوص} - {}^3\text{لوع}$$

مثال ٢: باستخدام خواص اللوغاريتمات ضع المقدار الآتي في صورة مجموع و الفرق لوغاريتمات

$$\frac{{}^{10}\text{لوس}}{\text{ص}^{\frac{1}{2}}}$$

الحل

$$\text{لو} \frac{{}^{10}\text{لوس}}{\text{ص}^{\frac{1}{2}}} = {}^{10}\text{لوس} - \frac{1}{2} \text{لوص}$$

$$= 1 + 4 \text{لوس} - (\text{لوص} + {}^2\text{لوع})$$

$$= 1 + 4 \text{لوس} - \text{لوص} - {}^2\text{لوع}$$

تدريب ٢: باستخدام خواص اللوغاريتمات ضع المقدار الآتي في صورة مجموع و الفرق لوغاريتمات

$$\frac{{}^{100}\text{لوس} \text{ص}^3}{\text{ع}}$$

مثال ٣ : أوجد في ح مجموعة حل المعادلة :

$$لو٢ (١+س) - لو٢ (١-س) = لو٣$$

الحل:

مجال تعريف المتغير $س + ١ > ٠$ ، $س - ١ > ٠$

$$\Longleftrightarrow س < -١ ، س < ١ \Longleftrightarrow س < ١ \text{ أي } س \in]-\infty, ١[$$

$$لو٢ (١+س) - لو٢ (١-س) = لو٣ \Longleftrightarrow لو٢ \left(\frac{١+س}{١-س} \right) = لو٣$$

$$\Longleftrightarrow \frac{١+س}{١-س} = ٣ \Longleftrightarrow س + ١ = ٣ - س$$

$$٢ = س \Longleftrightarrow ٤ = س \Longleftrightarrow \therefore \text{مجموعة الحل} = \{ ٢ \}$$

تدريب ٣ : أوجد في ح مجموعة حل المعادلة :

$$لو٢ (٢+س) - لو٢ (٢-س) = لو٣$$

مثال ٤ : أوجد في ح مجموعة حل المعادلة :

$$لو٢ (١+س) - لو٢ (١-س) = ٣$$

الحل:

مجال تعريف المتغير $س + ١ > ٠$ ، $س - ١ > ٠$

$$\Longleftrightarrow س < -١ ، س < ١ \Longleftrightarrow س < ١ \text{ أي } س \in]-\infty, ١[$$

$$لو٢ (١+س) - لو٢ (١-س) = ٣ \Longleftrightarrow لو٢ \left(\frac{١+س}{١-س} \right) = ٣$$

$$\Longleftrightarrow \frac{١+س}{١-س} = ٨ = ٢^٣ \Longleftrightarrow س + ١ = ٨ - س$$

$$٧ = س \Longleftrightarrow ٩ = س \Longleftrightarrow \therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{٩}{٧} \right\}$$

تدريب ٤ : أوجد في ح مجموعة حل المعادلة :

$$٢س - ٢لو = (١ - س) ١ = ١$$

مثال ٥ : أوجد في ح مجموعة حل المعادلة :

$$٢س + ٢لو = (١ - س) ٢لو = ٦$$

الحل

مجال تعريف المتغير $س < ٠$ ، $س - ١ < ٠ \iff س < ١$ أي $س \in [١, \infty)$

$$٢س + ٢لو = (١ - س) ٢لو = ٦ \iff ٢لو = [س(١ - س)] ٢لو = ٦$$

$$\iff س(١ - س) = ٦ \iff س - س^٢ - ٦ = ٠ \iff (س + ٢)(س - ٣) = ٠$$

$$\iff س = -٢ \text{ مرفوض } \notin [١, \infty)$$

أو $س = ٣$ مقبول \therefore مجموعة الحل $= \{ ٣ \}$

تدريب ٥ : أوجد في ح مجموعة حل المعادلة :

$$٢س + ٢لو = (٢ + س) ٢لو = ٨$$

حلول التدريبات

تدريب (١) لو $(\frac{س^٥}{٣ع})$

تدريب (٢) $٢ + ٣لو + ٢لو = |ص| - لو ع$

تدريب (٣) مجموعة الحل $= \{ ٤ \}$

تدريب (٤) مجموعة الحل $= \{ ٢ \}$

تدريب (٥) مجموعة الحل $= \{ ٢ \}$

تمارين على الدرس السادس

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة

(١) إذا كان لو (س - ٥) = ٠ فإن س =

- (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٦

(٢) مجموعة حل المعادلة لو (س + ٣) = ١ هي

- (أ) { ٧ } (ب) { - ٣ } (ج) { ٤ } (د) { ٧ }

(٣) لو ($\frac{س^٣}{ص}$) = =

- (أ) (لو س - لو ص) (ب) (لو س + لو ص) (ج) ٣ لو س - لو ص (د) ٣ لو س + لو ص

(٤) مجموعة حل المعادلة لو^٩ س^٢ = ١ هي

- (أ) { ٩ } (ب) { ٣ } (ج) { ٣ ، - ٣ } (د) { ٠ }

(٥) مجموعة حل المعادلة لو^٢ (س + ٣) - لو^٢ (س - ٥) = لو^٢ ٣ في ح هي

- (أ) { ٩ } (ب) { ٨ } (ج) { ٦ } (د) { ٣ }

(٦) مجموعة حل المعادلة لو^٢ (س + ٣) + لو^٢ (س - ٥) = لو^٢ ٩ في ح هي

- (أ) { ٩ } (ب) { ٨ } (ج) { ٦ } (د) { ٣ }



اجابة تمارين الدرس السادس

(٦) ج (٤) ج (٣) ج (٢) د (١) د

تمارين على الوحدة الثانية: الأسس واللوغاريتمات وتطبيقات عليها
اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات

(١) إذا كان $(س) = ٢$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $(س + ١) = ١٦$ هي

- (أ) { ٤ } (ب) { ٣ } (ج) { ١٥ } (د) { ٨ }

(٢) إذا كان $(س) = ٣$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $(س + ١) - (س - ١) = ٢٤$ هي

- (أ) { ٢ } (ب) { ٣ } (ج) { ٠ } (د) { ٨ }

(٣) إذا كان $٤ س = ١٢٨$ فإن $س =$

- (أ) ٤ (ب) $٢ \pm$ (ج) ٢ (د) $٢ -$

(٤) إذا كان $٢ س = ٣$ ، $٣ ص = ٨$ ، فإن $٣ س ص =$

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٢٤ (د) ٢٧

(٥) إذا كان $(س - ١) = ٣ س + ١$ ، فإن $(س) =$

- (أ) $٣ س$ (ب) $٣ س - ١$ (ج) $٣ س + ١$ (د) $٣ س + ٢$

(٦) الدالة الأسية التي أساسها ١ تكون تناقصية إذا كان

- (أ) $٠ < ١$ (ب) $١ > ٠$ (ج) $١ < ١ < ٠$ (د) $١ < ٠$

٧) إذا كان د (٨) = ٣ ، فإن د^{-١} (٣) =

- Ⓐ ٣ Ⓑ ٨ Ⓒ ٢٤ Ⓓ ٥

٨) إذا كان د(س) = س^٣ + ٦ ، فإن د^{-١} (٢-) =

- Ⓐ ١ Ⓑ ٢ Ⓒ ٢- Ⓓ ٨-

٩) أي من الدوال الآتية لها دالة عكسية

- Ⓐ ص = س^٢ Ⓑ ص = |س| Ⓒ ص = (س-٢)^٢ Ⓓ ص = س^٣

١٠) إذا كان (١ ، ب) ∈ د(س) فإن ∈ د^{-١}(س)

- Ⓐ (١- ، ب) Ⓑ (١- ، ب-) Ⓒ (١- ، ب-) Ⓓ (١- ، ب-)

١١) إذا كان لوء س = ٢ ، فإن س =

- Ⓐ ٢ Ⓑ ٤ Ⓒ ٨ Ⓓ ١٦

١٢) إذا كان لوء (س+١١) = ٢ ، فإن س =

- Ⓐ ١- Ⓑ ٢١ Ⓒ ١٤ Ⓓ ٣٦

١٣) إذا كان لوء لوء لوء س = ٠ ، فإن س =

- Ⓐ ٤ Ⓑ ٨ Ⓒ ١٦ Ⓓ ٣٢

١٤) لو ٣ + ٣ لو ٢ ==

- Ⓐ لو ٢٤ Ⓑ لو ١٢ Ⓒ لو ١٨ Ⓓ لو ٢٤

١٥) إذا كان ٣ س = ٧ ، فإن س =

- Ⓐ لو ٣ Ⓑ لو ٣ Ⓒ لو ٣ Ⓓ لو ٧

اجابة التمارين على الوحدة الثانية

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
Ⓒ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓒ	Ⓐ	Ⓑ
	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
	Ⓐ	Ⓐ	Ⓓ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓑ	Ⓓ

الاختبار الأول على الوحدة الثانية

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١) إذا كان $لوص س + لوص ٣ = لوص ٢٧ - ١$ ، فأى مما يأتى يعبر عن $س$ بدلالة $ص$

- Ⓐ $س = ٩ص$ Ⓑ $س = \frac{٩}{ص}$ Ⓒ $س = \frac{ص}{٩}$ Ⓓ $س = \frac{١}{ص}$

٢) مجموعة حل المعادلة $لوص ٢ س - \frac{٣}{لوص ٢ س} = ٢$ هى

- Ⓐ $\{ ٣، ١ - \}$ Ⓑ $\{ ٨، ٥، ٠ \}$ Ⓒ $\{ ٨، ٢ \}$ Ⓓ $\{ ٢٥، ٠، ٢ \}$

٣) إذا كان $د(س - ١) = ٢س - ٥$ ، $د(س + ٣) = \frac{١}{٣٢}$ فإن $س =$

- Ⓐ $- ٤$ Ⓑ $٢ -$ Ⓒ ٤ Ⓓ ٦

٤) مجموعة حل المعادلة $لوس(٢ - س) = ٢$ فى $ح$ هى

- Ⓐ $\{ ١، ٢ - \}$ Ⓑ $\{ ١ \}$ Ⓒ $\{ ٢ - \}$ Ⓓ \emptyset

٥) مجموعة حل المعادلة $\sqrt[٣]{(١ - س)} = ٣٢$ فى $ح$ هى

- Ⓐ $\{ ٨ \}$ Ⓑ $\{ \frac{١}{٨} \}$ Ⓒ $\{ ٩ \}$ Ⓓ $\{ ٩ - \}$

٦) الدالة الأسية التى أساسها ١ تكون تزايدية على مجالها إذا كان

- Ⓐ $٠ < ١$ Ⓑ $١ < ١$ Ⓒ $١ > ١ > ٠$ Ⓓ $١ = ١$

٧) إذا كانت $د(س) = ٣س$ ، فإن $د(س + ٢) \times د(س - ٢) =$

- Ⓐ $د(٢س)$ Ⓑ $د(س)$ Ⓒ $د(٣س)$ Ⓓ $د(٢(س))$

٨) مجموعة حل المعادلة $لو٢ (٤ - س - ٢) = س$ هي حيث $س \in ح$

- ٢) $\{١، ٢\}$ ٣) $\{١\}$ ٤) $\{١ -\}$ ٥) \emptyset

الاسئلة المقالية

١) إذا كانت $د١ (س) = ٣س$ ، $د٢ (س) = ٩س$ فأوجد قيمة $س$ التي تحقق $د١ (١ - س٢) + د٢ (س + ١) = ٧٥٦$

٢) أوجد في $ح$ مجموعة حل المعادلة $لو٨ (س - ٢) + لو٢ (س - ٢) = ٤$

حل الامتحان الأول على الوحدة الثانية

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٣) \emptyset	٤) $\{١\}$	٥) $\{١ -\}$	٦) $\{١\}$	٧) $\{١ -\}$	٨) $\{١\}$	٩) $\{١ -\}$	١٠) $\{١\}$

١) $س = ٢$ ٢) $\{١٠\}$

الاختبار الثاني على الوحدة الثانية

١) مجال الدالة د(س) = لو_{١-س} ٣ هو

- Ⓐ $]-\infty, 0[$ Ⓑ $]-\infty, 1[$ Ⓒ $]-\infty, 1[$ Ⓓ $]-\infty, 1[$

٢) إذا كان $٢-س = ١-س = ٨-س$ فإن $٦-س =$

- Ⓐ ٢ Ⓑ ٧ Ⓒ ١ Ⓓ ٠

٣) إذا كان كل من د(س) = $٢س + م$ ، ر(س) = $ب س + ٣$ دالتين كل منهما دالة عكسية لالأخرى فإن

م ب =

- Ⓐ ٣ Ⓑ ٣- Ⓒ ١,٥- Ⓓ ٦

٤) إذا كان $٣ ب = ٢٥$ ، $١٥ = ٢٧$ فإن $١ ب =$

- Ⓐ ١٠ Ⓑ ٦ Ⓒ ١٢ Ⓓ ١٥

٥) إذا كان $لو٩ س \times لو٨ ه \times لو١١ ٣ \times لو٢ ٢٥ = ٣$ فإن $س =$

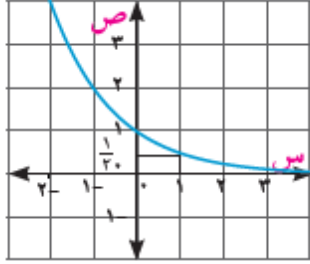
- Ⓐ ٩ Ⓑ ١١ Ⓒ ٥ Ⓓ ٢

٦) $لو٣ ص ع س + لو٣ ص ع ص + لو٣ ص ع ع =$

- Ⓐ س ص Ⓑ س ص ع Ⓒ ١ Ⓓ س ع

٧ إذا كان $٥ = ص$ فإن $٢٥ = ٢ + ١ = \dots\dots\dots$

- Ⓐ ص Ⓑ ص Ⓒ ٦٢٥ ص Ⓓ ٦٢٥



٨ الشكل المقابل يمثل الدالة

- Ⓐ د(س) = $٢ + س$ Ⓑ د(س) = $٢ - س$
Ⓒ د(س) = $٣ - س$ Ⓓ د(س) = $٢ = س$

الاسئلة المقالية

١ أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية في ح لو $٢ = (٦ + س) ٣$ لو ٣ س

٢ اشترى شخص سيارة بمبلغ ٢٥٠٠٠٠ جنية ، فإذا كان سعر السيارة يزيد بمعدل ٥٪ سنويا

كم يصبح سعر السيارة بعد ٦ سنوات ؟

حل الامتحان الثاني على الوحدة الثانية

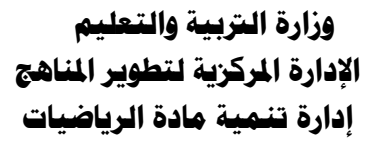
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓓ	Ⓓ

١ مجموعة الحل = $\{٣\}$

٢ ٣٣٥٠٢٤ جنية تقريبا

رياضيات الصف الثانوى (علمى) الوحدة الثالثة (النهايات والاتصال) المحتويات

الدرس الأول : مقدمة في النهايات	٣
الدرس الثانى: إيجاد نهاية الدالة جبرياً	٨
الدرس الثالث: نهاية الدالة عند اللانهاية	٢٢
الدرس الرابع: نهايات الدوال المثلثية	٢٩
الدرس الخامس: بحث وجود نهاية للدالة عند نقطة	٣٤
الدرس السادس: الاتصال	٤٠
تمارين عامة على الوحدة الثالثة	٥٢
الاختبار الأول	٦٠
الاختبار الثانى	٦٣



نهاية دالة عند نقطة

فأوجد نها $\frac{1}{2}$ (س) د
س $\leftarrow \frac{1}{2}$

مثال (٢): إذا كانت د (س) = ٢ س + ١

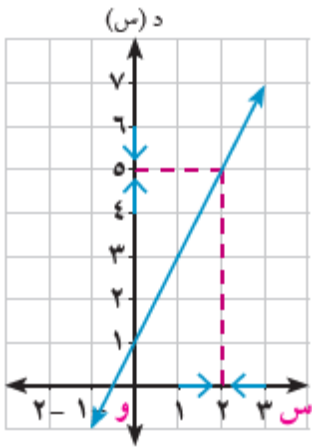
الحل

س	٢,١	٢,٠١	٢,٠٠١	٢,٠٠٠١	.....	١,٩٩٩٩	١,٩٩٩	١,٩٩	١,٩
د(س)	٥,٢	٥,٠٢	٥,٠٠٢	٥,٠٠٠٢	.....	٤,٩٩٩٨	٤,٩٩٨	٤,٩٨	٤,٨

نلاحظ: من الجدول السابق والتمثيل البياني المقابل :

انه كلما اقتربت س من العدد ٢ من جهتي اليمين و اليسار فإن قيمة الدالة تقترب من العدد ٥

و هذه العبارة تكتب : نها $\frac{1}{2}$ (س) د = ٥
س $\leftarrow \frac{1}{2}$



تدريب (٢)

إذا كانت د (س) = ٢ س - ٣ فأكمل الجدول التالي و ماذا تلاحظ ؟

س	٥,١	٥,٠١	٥,٠٠١	.....	٤,٩٩٩٩	٤,٩٩٩	٤,٩٩	٤,٩
د(س)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

نلاحظ: أنه كلما اقتربت س من العدد من جهتي اليمين و اليسار فإن قيمة الدالة تقترب من العدد ...

∴ نها (٣- س) د =
س $\leftarrow ٥$

تعريف:

إذا كانت قيم د(س) تقترب من العدد الحقيقي ل كلما اقتربت س من العدد الحقيقي ل من جهتي اليمين

و اليسار فإن : نها $\frac{1}{2}$ (س) د = ل
س $\leftarrow \frac{1}{2}$

مثال (٣): إذا كانت د(س) = $\begin{cases} ٢ + س , & س < ١ \\ ١ + س , & س > ١ \end{cases}$

ارسم منحنى الدالة د وأبحث وجود نهـ $\begin{cases} د(س) \\ س \end{cases}$

الحل:

س	١,١	١,٠١	١,٠٠١	١,٠٠٠١	.....	٠,٩٩٩٩	٠,٩٩٩	٠,٩٩	٠,٩
د(س)	٣,١	٣,٠١	٣,٠٠١	٣,٠٠٠١		١,٩٩٩٩	١,٩٩٩	١,٩٩	١,٩

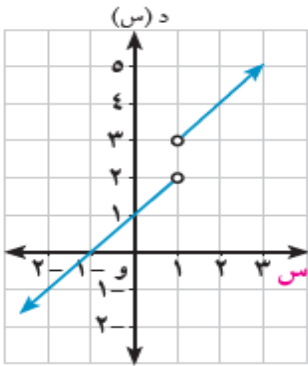
نلاحظ : من الجدول ومن الشكل البياني أن :-

د(س) $\leftarrow ٢$ عندما $\leftarrow ١$ من جهة اليسار أي أن د(١-) = ٢

د(س) $\leftarrow ٣$ عندما $\leftarrow ١$ من جهة اليمين أي أن د(١+) = ٣

$$\therefore د(١-) \neq د(١+)$$

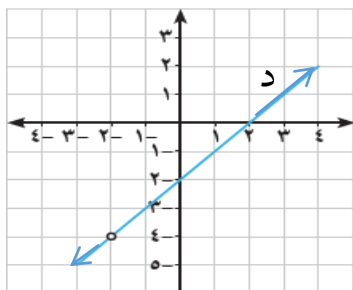
\therefore نهـ $\begin{cases} د(س) \\ س \end{cases}$ غير موجودة



تدريب (٣):

إذا كانت د(س) = $\begin{cases} ٢ , & س < ٠ \\ -٢ , & س > ٠ \end{cases}$

ارسم منحنى الدالة د وأبحث وجود نهـ $\begin{cases} د(س) \\ س \end{cases}$



مثال (٤): الشكل البياني المقابل يمثل الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الاسئلة التالية :

(١) مجال د(س) =

(د) { -٤ }

(ج) ح

(ب) ح - { ٢ }

(ح) { ٢ } - ح

(٢) د(٢ -) =

- (٢) ٤- (ب) ٤ (ج) غير معرفة (د) صفر

(٣) نهـ _____ د(س) =
س ← ٢

- (٢) ٤- (ب) ٤ (ج) غير موجودة (د) صفر

(٤) نهـ _____ د(س) =
س ← ٢

- (٢) ٤- (ب) ٤ (ج) غير موجودة (د) صفر

حل مثال (٤):

- (١) ح - {٢ -} (٢) غير معرفة (٣) ٤- (٤) ٠

ملحوظة هامة:

في المثال السابق: مجال الدالة د(س) = ح - {٢ -} وبالرغم من ذلك يوجد نهاية للدالة عندما س ← ٢ - (معنى ذلك انه يمكن أن يوجد نهاية للدالة عندما تقترب س من عدد معين حتى لو كانت الدالة غير معرفة عند هذا العدد)

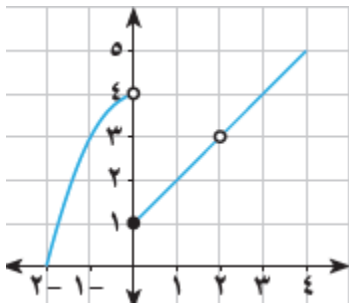
تدريب (٤): الشكل البياني المقابل يمثل د(س): اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) د(٠) =

- (٢) ١ (ب) ٤ (ج) غير معرفة (د) ٢ -

(٢) د(٢) =

- (٢) ٣ (ب) ٤ (ج) غير معرفة (د) صفر



٣) نهـ _____ با د(س) = ← س

١) (٢) (ب) ٤ (ج) غير موجودة (د) صفر

٤) نهـ _____ با د(س) ← س

٣) (٢) (ب) ٤ (ج) غير موجودة (د) صفر

حلول التدريبات:

حل تدريب (١)

١) غير معرفة ٢) ∞ ٣) غير معينه ٤) ٠ ٥) كمية غير معينه

حل تدريب (٢):

٤,٩	٤,٩٩	٤,٩٩٩	٤,٩٩٩٩	.....	٥,٠٠٠١	٥,٠٠١	٥,٠١	٥,١	س
٦,٨	٦,٩٨	٦,٩٩٨	٦,٩٩٩٨	٧	٧,٠٠٠٢	٧,٠٠٢	٧,٠٢	٧,٢	د(س)

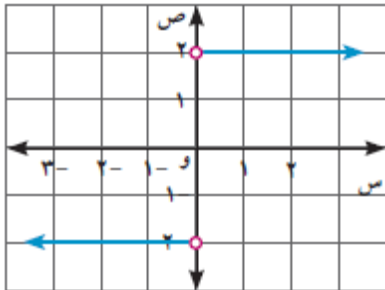
نلاحظ أنه كلما اقتربت س من العدد ٥ من اليمين أو من اليسار فإن قيمة الدالة تقترب من العدد ٧

نهـ _____ با د(س - ٣) = ٧ ← س

حل تدريب (٣):

٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١	٠	٠,٠٠١-	٠,٠٠١-	٠,٠١-	٠,١-	س
٢	٢	٢	٢		٢-	٢-	٢-	٢-	د(س)

نلاحظ من الجدول ومن الشكل البياني أن :-



د(س) ← ٢- عندما س ← ٠ من جهة اليسار د(٠-) = ٢-

د(س) ← ٢ عندما س ← ٠ من جهة اليمين د(٠+) = ٢

أى أن د(٠-) \neq د(٠+)

∴ نهـ _____ با د(س) غير موجودة ← س

حل تدريب (٤):

١) (١) ٢) غير معرفة ٣) غير موجودة ٤) ٣

تمارين على الدرس الاول

١) إذا كانت د دالة حقيقية وكان الجدول التالي يبين بعض قيم الدالة عند قيم محددة للمتغير س

س	٣,١	٣,٠١	٣,٠٠١	←	٣	→	٢,٩٩٩	٢,٩٩	٢,٩
د(س)	٦,١	٦,٠١	٦,٠٠١	←	.....	→	٥,٩٩٩	٥,٩٩	٥,٩

فإن نها $\lim_{s \rightarrow 3} d(s) = \dots\dots\dots$

- ١) صفر ٢) ٣ ٣) ٦ ٤) غير موجودة

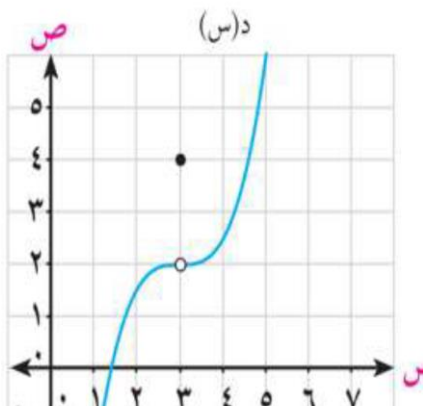
٢) إذا كان نها $\lim_{s \rightarrow 1} d(s) = 2$ فإن هذا يعني أن.....

١) الدالة د معرفة عند $s = 1$

٢) الدالة د غير معرفة عند $s = 1$

٣) د(١) = ٢

٤) كلما اقتربت س من العدد ١ من جهتي اليمين و اليسار فإن د(س) تقترب من العدد ٢



٣) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د فإن.....

١) الدالة غير معرفة عند $s = 3$

٢) د(٣) = ٢

٣) نها $\lim_{s \rightarrow 3} d(s) = 2$

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الاول

د) نها $\leftarrow \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix}$ د(س) = 4

٤) إذا كانت د : $[-4, 4] - \{-2\} \leftarrow$ ح

والشكل البياني المقابل يبين التمثيل البياني

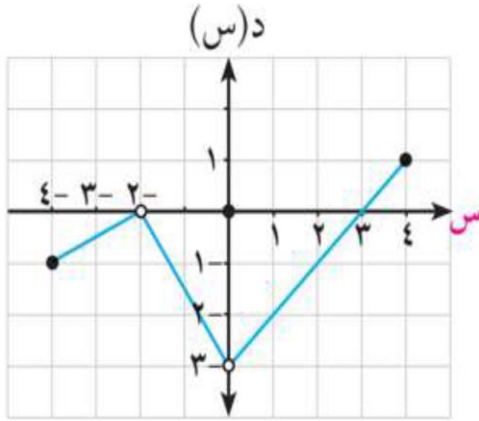
للدالة د فإن

١) د(2-) = صفر

ب) د(0) = 3 -

ج) نها $\leftarrow \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$ د(س) = صفر

د) نها $\leftarrow \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$ د(س) غير موجودة



٥) إذا كان نها $\leftarrow \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$ د(س) = 4 ، وكان ق د(س) = 1 + 2 - 2 فإن نها $\leftarrow \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$ ق(س) =

٢) ٢

ب) 3

ج) 4

د) 6

حلول تمارين الدرس الأول

١) ٢

٢) ٣

٣) 4

٤) 5

٥) 6

الدرس الثاني : إيجاد نهاية الدالة جبريا

المفاهيم الأساسية للدرس

نظرية (١): إذا كانت د(س) كثيرة حدود , $\exists \delta > 0$ فإن: نهاية د(س) = د(أ) $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$

مثال (١):

أوجد: نهاية $(\text{س}^2 - ٩\text{س} + ٧)$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ ٢ \end{matrix}$

الحل:

$$\text{نهاية} \leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ ٢ \end{matrix} (\text{س}^2 - ٩\text{س} + ٧) = ٧ - ١٨ + ٤ = ٧$$

تدريب (١)

أوجد: نهاية $(\text{س}^2 + \text{س} + ٥)$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ ٣ \end{matrix}$

نظرية (٢): -

إذا كان نهاية د(س) = ل , نهاية و(س) = م فإن

- (١) نهاية ك د(س) = ك ل , $\exists \delta > 0$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$
- (٢) نهاية $\{د(س) \pm و(س)\}$ = $\{ل \pm م\}$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$
- (٣) نهاية $\{د(س) \cdot و(س)\}$ = ل.م $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$
- (٤) نهاية $\frac{د(س)}{و(س)}$ = $\frac{ل}{م}$ حيث $م \neq ٠$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$
- (٥) نهاية د(س) = ل^ن , حيث ل^ن $\exists \delta > 0$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$

نظرية (٣)

إذا كانت د(س) = و(س) لكل س $\in \mathbb{R} - \{أ\}$

وكان نهاية و(س) = ل فإن نهاية د(س) = ل $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$

مثال (٢):

أوجد : $\frac{s^2 - 4}{s - 2}$ نهـ $s \leftarrow 2$

الحل:

بفرض أن د(س) = $\frac{s^2 - 4}{s - 2}$ فإن د(٢) = $\frac{4 - 4}{2 - 2} = \frac{0}{0}$ كمية غير معينة

نهـ $s \leftarrow 2$ = $\frac{s^2 - 4}{s - 2}$ = $\frac{(s - 2)(s + 2)}{s - 2}$

= نهـ $s \leftarrow 2$ = $(s + 2)$ = $2 + 2 = 4$

تدريب (٢):

أوجد : $\frac{s^2 + 3s - 10}{s - 2}$ نهـ $s \leftarrow 2$

مثال (٣):

أوجد : $\frac{s^3 + 27}{s + 3}$ نهـ $s \leftarrow -3$

الحل

نهـ $s \leftarrow -3$ = $\frac{s^3 + 27}{s + 3}$ = $\frac{(s + 3)(s^2 - 3s + 9)}{s + 3}$

= نهـ $s \leftarrow -3$ = $(s^2 - 3s + 9)$ = $9 + 9 + 9 = 27$

تدريب (٣):

أوجد : $\frac{s^3 - 1}{s - 1}$ نهـ $s \leftarrow 1$

مثال (٤):

أوجد : $\frac{s^3 - 8}{s^2 - s - 2}$ نهـ $s \leftarrow 2$

الحل

نهـ $s \leftarrow 2$ = $\frac{(s^3 - 8)(s - 2)}{(s^2 - s - 2)(s + 1)}$ = $\frac{s + 4}{s + 1}$

$$2- = \frac{(س^2 + س - 4)}{(س - 3)} \text{ نهـا } \frac{(س^2 + س - 4)(2-س)}{(س - 3)(2-س)} \text{ نهـا } \frac{(س^2 + س - 4)}{(س - 3)}$$

ملحوظة : يمكن إيجاد خارج القسمة باستخدام القسمة التركيبية

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1- \quad 6- \quad 8 \\ 2 \quad 2 \quad 2 \quad 8- \\ \hline 1 \quad 1 \quad 4- \quad 0 \end{array}$$

حيث أن معاملات خارج القسمة (الصف الثالث) برتبة اقل واحد من المقدار الجبري الاصلى
أى ان خارج القسمة سيكون $س^2 + س - 4$ ثم نكمل الحل كما سبق

تدريب (٦) :

$$\text{أوجد : نهـا } \frac{س^2 + س - 7}{س - 4} \text{ نهـا } \frac{س^2 + س - 7}{س - 4}$$

مثال (٧)

$$\text{أوجد : نهـا } \frac{2- \sqrt{س+3}}{س-1} \text{ نهـا } \frac{2- \sqrt{س+3}}{س-1}$$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{2- \sqrt{س+3}}{س-1} &= \frac{2+ \sqrt{س+3}}{2+ \sqrt{س+3}} \times \frac{2- \sqrt{س+3}}{2- \sqrt{س+3}} \\ &= \frac{4- (س+3)}{(2+ \sqrt{س+3})(2- \sqrt{س+3})} \text{ نهـا } \frac{1}{س-1} \\ &= \frac{1}{س-1} \end{aligned}$$

تدريب (٧) :

$$\text{أوجد : نهـا } \frac{2- \sqrt{س+7}}{س+3} \text{ نهـا } \frac{2- \sqrt{س+7}}{س+3}$$

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الاول

مثال (٨):

أوجد : نهـ $\frac{\sqrt{2-1+s}}{\sqrt{3-6+s}}$ $s \leftarrow 3$

الحل

$$\frac{(3+6+s)\sqrt{(4-1+s)}}{(2+1+s)\sqrt{(9-6+s)}} \text{ نهـ } s \leftarrow 3 = \frac{3+6+s}{3+6+s} \times \frac{2+1+s}{2+1+s} \times \frac{2-1+s}{3-6+s}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{(3+6+3)\sqrt{}}{(2+1+3)\sqrt{}} = \frac{(3+6+s)\sqrt{}}{(2+1+s)\sqrt{}} \text{ نهـ } s \leftarrow 3 = \frac{(3+6+s)\sqrt{}}{(2+1+s)\sqrt{}} \frac{(3-s)}{(3-s)}$$

تدريب (٨):

أوجد : نهـ $\frac{\sqrt{3-4+s}}{\sqrt{2-1-s}}$ $s \leftarrow 5$

نظرية (٤)

$$\text{نهـ } s \leftarrow 1 = \frac{s^1 - 1^1}{1 - s} \quad 1 \times n = s^1 - 1^1$$

نتائج على نظرية (٤)

$$(1) \text{ نهـ } s \leftarrow 0 = \frac{s^1 - 0^1}{s} = \frac{s^1 - 0^1}{s} \quad 1 \times n = \frac{s^1 - 0^1}{s}$$

$$(2) \text{ نهـ } s \leftarrow 1 = \frac{s^2 - 1^2}{s^1 - 1^1} = \frac{s^2 - 1^2}{s^1 - 1^1} \quad 2 \times n = \frac{s^2 - 1^2}{s^1 - 1^1}$$

أمثلة محلولة

مثال (٩)

أوجد : نهـ $\frac{s^6 - 6^6}{s^2 - 2^2}$ $s \leftarrow 2$

الحل

$$\text{نهـ } s \leftarrow 2 = \frac{s^6 - 6^6}{s^2 - 2^2} = \frac{2^6 - 6^6}{2^2 - 2^2} = \frac{64 - 46656}{0} = 192$$

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الأول



تدریب (۹)

$$\frac{س + ۳۲}{س + ۲} \quad \text{أوجد : نهـا} \quad \begin{matrix} \leftarrow ۲ \\ س \end{matrix}$$

مثال (۱۰)

أوجد : $\frac{128 - \frac{7}{8}}{8 - \frac{3}{8}}$ نهـ $\frac{7}{8}$

الحل

$$\frac{112}{3} = 2 \times \frac{7}{3} = \frac{2^7 - 3}{2^7 - 3} \text{ نه } \leftarrow \frac{2}{3}$$

تدریب (۱۰)

تدريب (١٠)

أوجد : نهـا

س ≤ ٢

س $٣ - ٤$

مثال (۱۱)

أوجد: $\frac{2\text{س} - 486}{9 - 2\text{س}}$ نهـا $\frac{3 \leftarrow \text{س}}$

الحل:

بأخذ ٢ عامل مشترك من البسط

$$۱۳۵ = {}^۳۳ \times \frac{۵}{۲} \times ۲ = \frac{\text{س}^۵ - \text{س}^۳}{\text{س}^۳ - \text{س}^۲} \times \frac{\text{س}^۲ - \text{س}^۱}{\text{س}^۱ - \text{س}^۰} = \frac{\text{س}^۵ - \text{س}^۳}{\text{س}^۳ - \text{س}^۲} \times \frac{\text{س}^۲ - \text{س}^۱}{\text{س}^۱ - \text{س}^۰} =$$

تدریب (۱۱)

$$\frac{١٠٢٤ + ٢س^٩}{٤ - س^٢} \quad \text{أوجد: نهـ} \frac{١}{س \leftarrow ٢}$$

مثال (۱۲)

$$\frac{1 - 32^\circ}{1 - 2^\circ} \quad \text{أوجد : نهـا} \quad 32 \leftarrow 1$$

الحل

$$\text{هـا} \quad \frac{(س^2) 1 - 1}{1 - س^2} = 1 \times 1 = 1$$

تدريب (١٢)

$$\text{أوجد : هـا} \quad \frac{1 - س^{27}}{1 - س^3} \quad س^3 \leftarrow 1$$

مثال (١٣)

$$\text{أوجد : هـا} \quad \frac{2 - \sqrt[3]{س}}{64 - س^2} \quad س^8 \leftarrow 8$$

$$\frac{1}{192} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{24} \quad \text{هـا} \quad \frac{1}{8} \leftarrow 8$$

تدريب (١٣)

$$\text{أوجد : هـا} \quad \frac{3 - \sqrt[3]{س}}{729 - س^2} \quad س^{27} \leftarrow 27$$

مثال (١٤)

$$\text{أوجد : هـا} \quad \frac{1 - س^{17}}{5 - س^2 + س^3} \quad س^5 \leftarrow 1$$

الحل

$$\frac{1}{5 + س^3} \times \frac{1 - س^{17}}{1 - س} = \frac{1 - س^{17}}{(1 - س)(5 + س^3)} \quad \text{هـا} \quad \frac{1}{8} \leftarrow 8$$

$$\frac{17}{8} = \frac{1}{8} \times 17 \times 1 =$$

تدريب (١٤)

$$\text{أوجد : هـا} \quad \frac{128 - س^7}{2 - س - س^2} \quad س^2 \leftarrow 2$$

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الأول

مثال (١٥)

أوجد : نهـا $\frac{625 - 4(5 + س)}{س^7}$ س $\leftarrow 0$

الحل

نهـا $\frac{625 - 4(5 + س)}{س^7} = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times \frac{1}{س^7} = \left(\frac{5 - 4(5 + س)}{5 - (5 + س)} \times \frac{5 - (5 + س)}{س^7} \right)$ س $\leftarrow 5 + 5$

يمكن الحل أيضاً باستخدام نتيجته على نظرية (٤)

$\frac{625}{س^7} = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times \frac{1}{س^7} = \frac{5 - 4(5 + س)}{س}$ نهـا $\frac{1}{س^7}$ س $\leftarrow 0$

تدريب (١٥)

أوجد: نهـا $\frac{27 - 3(3 + س^2)}{س^2}$ س $\leftarrow 0$

مثال (١٦)

أوجد : نهـا $\frac{40 - 3س + 5س^2}{س - 2}$ س $\leftarrow 2$

الحل

نهـا $\frac{40 - 3س + 5س^2}{س - 2} = \frac{8 - 3س + 3س^2 - 5س^2}{س - 2} = \frac{8 - 3س - 2س^2}{س - 2}$ س $\leftarrow 2$

$92 = 2 \times 2 \times 3 + 4 \times 2 \times 5 =$

ملحوظة : يمكن حل المثال السابق باستخدام القسمة المطولة

تدريب (١٦)

أوجد : نهـا $\frac{90 - 2س + 4س^2}{س - 3}$ س $\leftarrow 3$



حلول التدريبات

الاجابة	رقم التدريب	الاجابة	رقم التدريب
٨٠	٩	١٧	١
٢٠	١٠	٧	٢
١١٥٢ _	١١	٣	٣
٣	١٢	٦ _	٤
$\frac{1}{1458}$	١٣	$\frac{12}{7}$	٥
$\frac{448}{3}$	١٤	$\frac{9}{4}$	٦
٢٧	١٥	$\frac{1}{4}$	٧
١١٤	١٦	$\frac{2}{3}$	٨

تمارين على الدرس الثاني

١) إذا كان $\frac{س - ٧}{س - ١} = ٤$ فإن ك =

- ٣ ٢) ٤ ٣) ٥ ٤) ٦ ٥)

٢) $\frac{س - ١}{س - ٣} = \frac{٢ - \sqrt{١ + س}}{٣ - س}$ =

- ٢) $\frac{١}{٤}$ ٣) $\frac{١}{٢}$ ٤) $\frac{١}{٤}$ ٥) صفر

٣) $\frac{س + ٢٠٢٣}{س + ١} = \frac{س + ٢٠٢٣}{س + ١}$ =

- ٢٠٢٣ ٢) ٢٠٢٢ ٣) ٢٠٢٣ - ٤) ٢٠٢٢ - ٥)

٤) $\frac{س - ١}{س - ١} = \left(\frac{س}{س - ١} - \frac{١}{س - ١} \right)$ =

- ٢) صفر ٣) $\frac{١}{٢}$ ٤) ١ ٥) ٢

٥) إذا كان $\frac{س + ٢}{س} = ١$ فإن $\frac{س}{س - ١} =$ =

- ٣) صفر ٤) ١ ٥) ٢ ٦) ٣

٦ إذا كان $\frac{س^2 - ٢}{س - ٣}$ نهـا $ب =$ فإن $س \leftarrow ب$ نهـا $٢ =$
 ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٠ (هـ)

٧ $\frac{س^٢ + ٥س - ٧}{س - ١}$ نهـا
 ٧ (٢) ١٤ (ب) ١٥ (ج) ١٦ (د) ٠ (هـ)

٨ إذا كان $س = ٥ + ٢$ نهـا $\frac{س(س) - ١}{س - ١}$
 ١ (٢) ٥ (ب) ٢ (ج) ٠ (هـ) ١٦ (د)

٩ إذا كان $س(س) = ٣س + ١$ نهـا $\frac{س(س+هـ) - س(س)}{هـ}$
 ١ (٢) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٠ (هـ)

١٠ $\frac{١ - ٩(٥ + ١)}{٣}$ نهـا
 ٣ (٢) ٥ (ب) ٨ (ج) ١٥ (د) ٠ (هـ)

١١ $\frac{س^٣ - ٢\sqrt{٢}}{س - ٢}$ نهـا
 ٢ (٢) ٢ (ب) ٢ (ج) ٠ (هـ) ١٥ (د)

١٢) إذا كان $\frac{1}{س} = د(س)$: $س \neq \text{صفر}$ ، $\frac{1-}{س} = ر(س)$: $س \neq \text{صفر}$ فإن

نهـا
س ← ٠ = (س) (د + ر)

- Ⓐ صفر Ⓑ غير موجودة Ⓒ ١ Ⓓ ١ -

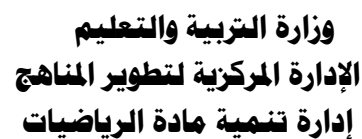
١٣) إذا كان $د(س) = ٢س + ٣$ ، $ر(س) = \frac{٣-س}{٢}$ فإن :

نهـا
س ← ١ = (س) (د ° ر)

- Ⓐ صفر Ⓑ ١ Ⓒ ٢ Ⓓ ٣

حلول تمارين الدرس الثاني

- | | | | | |
|------|------|------|-----|------|
| Ⓐ ١ | Ⓒ ٢ | Ⓓ ٣ | Ⓔ ٤ | Ⓕ ٥ |
| Ⓒ ٦ | Ⓓ ٧ | Ⓔ ٨ | Ⓕ ٩ | Ⓖ ١٠ |
| Ⓕ ١١ | Ⓖ ١٢ | Ⓕ ١٣ | | |



نظرية (١) $\frac{1}{\infty} = 0$ ←

نتائج هامة

$$(1) \text{ نهـ } 1 \xrightarrow{\infty} 0 = \text{صفر} \quad (2) \text{ نهـ } 1 \xrightarrow{\infty} 1 = \text{صفر} , \text{ صفر} \xrightarrow{\infty} 0 = \text{صفر} , \text{ صفر} \xrightarrow{\infty} 1 = \text{ثابت}$$

$$\frac{3}{7-} \quad \frac{2}{3} \quad \text{L} \quad \text{g} \quad \text{i}$$
$$\frac{2}{3} = \frac{0 \quad 2}{0 \quad - \quad 3} = \frac{\frac{3}{6} \quad 2}{\frac{3}{6} \quad 3} \xrightarrow[\infty]{\text{نه س}} = \frac{\frac{3}{6} \quad 2}{6 \quad - \quad 3} \xrightarrow[\infty]{\text{نه س}}$$

أوجد: $\frac{2}{2-} \frac{5}{7}$ ∞ ←

الحل

$$\infty = (\cdot, +, \cdot, +) \infty = \left(\frac{3}{2} \quad \frac{7}{2} \quad 1 \right) \text{س} \quad \frac{1}{\infty} \leftarrow \frac{1}{\infty}$$
$$\left(\begin{array}{c} 3 \\ 3 - \varepsilon \end{array} \right) \frac{1}{\infty} \leftarrow$$

مثال محلول (٣): أوجد : نهـا $\frac{1}{3} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\infty = \frac{(1-5+\infty)}{2+\infty} = \frac{1}{2} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty} = \frac{1}{3} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty}$$

تدريب (٣): أوجد : نهـا $\frac{2}{1+} \frac{7-}{3} \frac{5}{\infty}$

مثال محلول (٤):

أوجد: نهـا $\frac{1+}{7+} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط و المقام على ٣:

$$\text{صفر} = \frac{0+0+0}{0+2} = \frac{1}{3} \frac{3}{2} \frac{5}{\infty} = \frac{1+}{7+} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$$

تدريب (٤) أوجد : نهـا $\frac{2}{7-} \frac{3}{7+} \frac{5}{2} \frac{\infty}{\infty}$

مثال محلول (٥)

أوجد : نهـا $\frac{(1+)}{2} \frac{(2)(5-)}{3-2} \frac{(3)}{\infty}$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على ٢

$$6 = \frac{(0+2)(0-3)}{0+0-1} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow = \frac{\frac{1}{2} \quad 2 \quad 0 \quad 3}{\frac{2}{3} \quad 3 \quad -1} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow$$

تدريب (٥)

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow \frac{(3- \quad (0- \quad 4)}{2 \quad 3+2}$$

مثال محلول (٦)

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow \frac{\frac{2}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \sqrt[3]{8}}{\frac{3}{2} \quad \frac{2}{9} \quad \sqrt[3]{9}}$$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\frac{2}{3} = \frac{\frac{2}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \sqrt[3]{8}}{\frac{3}{2} \quad \frac{2}{9} \quad \sqrt[3]{9}} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow$$

تدريب (٦):

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow \frac{0- \quad 2}{1+ \quad 2+2} \quad \sqrt[4]{4}$$

مثال محلول (٧)

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow (0 \quad 2- \quad 4 \quad 0- \quad 3) \quad \text{الحل}$$

$$0 = (0+0+0) = (0 \quad \frac{4}{2} \quad \frac{3}{0} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow$$

تدريب (٧):

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow (\quad 2 \quad 3- \quad 3 \quad 4- \quad 6$$



حلول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الاجابة	$\frac{5}{7}$	$-\infty$	$-\infty$	صفر	$\frac{4}{3}$	١	-6

تمارين على الدرس الثالث

١) نهـا $\frac{٧ + ٢س٣}{١ - س}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٣}$ (ج) صفر (د) ∞

٢) نهـا $\frac{١ - س٥}{٧ + ٢س٣}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٣}$ (ج) صفر (د) ∞

٣) نهـا $\frac{١ - ٢س٥}{٧ + ٢س٣}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٣}$ (ج) صفر (د) ∞

٤) نهـا $\left(\frac{١}{١ - س} - \frac{س}{١ - س} \right)$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) صفر (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ١ (د) ∞

٥) إذا كان نهـا $\frac{٢س٢ + ب + ١}{٥ + س٢} = ٣$ فإن (ب ، ٢)=

- ٢) (٣، ٠) (ب) (٦، ٠) (ج) (٠، ٦) (د) (٠، ٣)

٦) نها $(1 + s^2 - s^3)$ $\leftarrow \infty$ s =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٧) نها $(1 + s^{-2} - s^{-3})$ $\leftarrow \infty$ s =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٨) نها $\frac{s - s\sqrt{s}}{s}$ $\leftarrow \infty$ s =

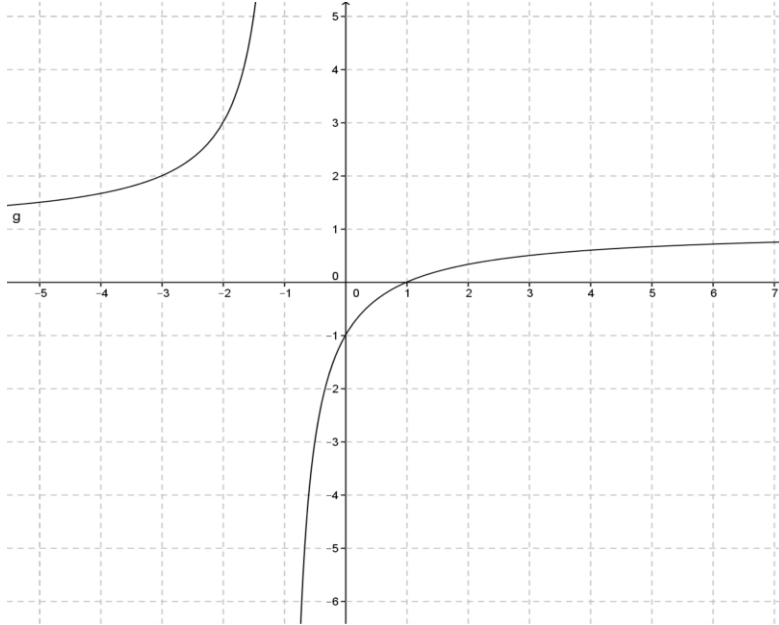
٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٩) نها $\frac{\sqrt{s+1}}{|s|}$ $\leftarrow \infty$ s =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

١٠) نها $(\sqrt{s+1} - s)$ $\leftarrow \infty$ s =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$



١١ إذا كان الشكل المقابل
يمثل الشكل البياني للدالة د فإن

نهـا د(س) =
س ← ∞

٢ صفر

٣ ١

٤ ∞

٥ - ∞

حلول تمارين الدرس الثالث

٥ ب

٤ م

٣ ب

٢ ج

١ د

١٠ م

٩ ب

٨ د

٧ ب

٦ د

١١ ب

الدرس الرابع: (نهايات الدوال المثلثية)

مفاهيم أساسية: إذا كان s قياس الزاوية بالتقدير الدائري فإن:
نظرية (١)

$$(١) \text{نها} \frac{\text{جا}}{s} = ١ \quad (٢) \text{نها} \frac{\text{ظا}}{s} = ١$$

نتائج هامة

$$\begin{aligned} (١) \text{نها} \frac{\text{جا} ١}{s} &= ١ & \text{مثلاً: نها} \frac{\text{جا} ٥}{s} &= ٥ \\ (٢) \text{نها} \frac{\text{ظا} ١}{s} &= ١ & \text{مثلاً: نها} \frac{\text{ظا} ٣}{s} &= ٣ \\ (٣) \text{نها} \frac{١ - \text{جتا}}{s} &= \text{صفر} \end{aligned}$$

مثال محلول (١): اوجد :

$$\frac{\text{نها} \frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s}$$

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على s

$$\frac{\frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s} = \frac{\text{نها} \frac{\text{جا} ٥}{s}}{٣}$$

تدريب (١): اوجد: $\frac{\text{نها} \frac{\text{ظا} ٣}{٤}}{s}$

مثال محلول (٢): اوجد نهها $\frac{1-جتا}{جا٥}$ س ← .

الحل:

$$نَها = \frac{1-جتا}{جا٥} \times \frac{1}{٥} = \frac{1}{٥}$$

تدريب (٢): اوجد نهها $\frac{1-جتا}{ظا٣}$ س ← .

مثال محلول (٣): اوجد نهها ٦ س ٢ قتا ٢ س ظتا

الحل:

$$نَها = \frac{٦}{جا٢} \times \frac{٢}{ظا٢} = \frac{١}{٢} \times ٦ = ٣$$

تدريب (٣): اوجد نهها ٣ س قتا ٢

مثال محلول (٤) اوجد نهها $\frac{٢+جا٥}{٢}$ س ← .

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على س ٢

$$نَها = \frac{٢+جا٥}{٢} = \frac{٢}{٢} = ١$$

تدريب (٤): اوجد نهـا $\frac{5 \text{ جا} + 3 \text{ جا}^3}{3 \text{ جا}^2}$ سـ ← .

مثال محلول (٥): اوجد

نهـا $\frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}}$ سـ ← .
الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على

نهـا $\frac{2}{5} = \frac{2}{1 \times 5} = \frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}}$ سـ ← .

تدريب (٥):

اوجد نهـا $\frac{7 \text{ ظا}^3}{3 \text{ جا}}$ سـ ← .

حلول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥
الاجابة	٣ ٤	صفر	٣ ٢	٦٥	٢١

تمارين على الدرس الرابع

١) نها = $\frac{\text{جا } 3\text{س} + \text{ظا } 4\text{س}}{5\text{س}}$
س ← ٠

- ٢) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) صفر (د) ١

٢) نها = $\frac{\text{جا } 2\text{س}^3}{2\text{س}}$
س ← ٠

- ٢) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{9}{2}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) صفر

٣) نها = $\frac{\text{جا } 2\text{س}^3}{2\text{س}}$
س ← ٠

- ٢) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{9}{2}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) صفر

٤) نها = $\frac{\text{ظا } 5\text{س جا } 3\text{س}}{2\text{س}}$
س ← ٠

- ٢) صفر (ب) ٨ (ج) ١ (د) ١٥

٥) إذا كان نها = $\frac{\text{حا } (1 - \text{س})}{1 - \text{س}}$
س ← ١

- ٢) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) $\frac{1}{2}$

٦) نها = $\frac{(1 - \text{جتا } \text{س}) \text{ظا } \text{س}}{\text{س جا } \text{س}}$
س ← ٠

- ٢) صفر (ب) ١ (ج) ∞ (د) غير موجودة

٧) نهـا س ← ٠ = $\frac{\text{جتا س} - \text{جا س} - ١}{س٢}$

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) $\frac{١}{٢}$ ٥) $\frac{١}{٢} -$

٨) نهـا س ← ٠ = $\frac{١ - \text{جتا س}}{س}$

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) $\frac{١}{٢}$ ٥) $\frac{١}{٢} -$

٩) نهـا س ← ٠ = $\text{س} (\text{قتا س} - \text{ظتا س})$

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) $\frac{١}{٢}$ ٥) $\frac{١}{٢} -$

١٠) نهـا س ← ∞ = $\frac{١}{س}$ جا س٢

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) ٢ ٥) ∞

حلول تمارين الدرس الرابع

- ١) ب ٢) ب ٣) د ٤) د ٥) د
٦) م ٧) د ٨) ج ٩) د ١٠) ج

الدرس الخامس: بحث وجود النهاية عند نقطة

المفاهيم الأساسية للدرس: النهاية اليمنى — النهاية اليسرى

يقال إن نهاية الدالة d عندما s تؤول إلى m تساوى l إذا وفقط إذا كان نهايتها من اليمين ونهايتها من اليسار عندما s تؤول إلى m متساويتين وكل منهما تساوى l حيث $l \in \mathbb{R}$ وتكتب رمزياً

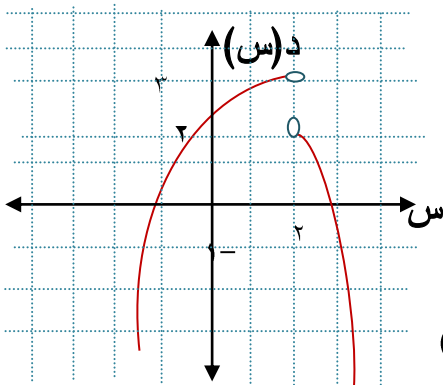
نهاية $d(s) = l$ إذا وفقط إذا كان : $d(m^+) = d(m^-) = l$
 $s \leftarrow m$
 حيث

$d(m^+) = \lim_{s \rightarrow m^+} d(s)$ (النهاية اليمنى للدالة)

$d(m^-) = \lim_{s \rightarrow m^-} d(s)$ (النهاية اليسرى للدالة)

أمثلة محلولة

مثال توضيحي: لاحظ: أنه



في شكل (٢)

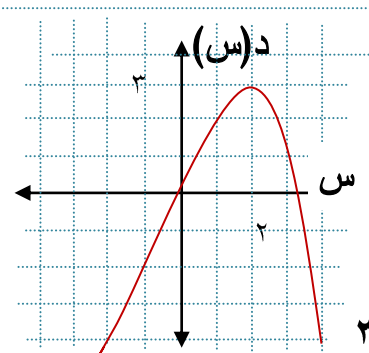
$$3 = d(2^-)$$

$$2 = d(2^+)$$

$$\therefore d(2^-) \neq d(2^+)$$

شكل (٢)

نهاية $d(s)$ غير موجودة
 $s \leftarrow 2$



في شكل (١)

$$3 = d(2^-)$$

$$3 = d(2^+)$$

$$\therefore d(2^-) = d(2^+) = 3$$

شكل (١)

نهاية $d(s) = 3$
 $s \leftarrow 2$

تدريب (١) في الشكل المقابل اكمل :



(١) $f^{-1}(1) = \dots\dots\dots$

(٢) $f(1^+) = \dots\dots\dots$

(٣) نهاية $f(x)$ عندما $x \rightarrow 1^-$ = $\dots\dots\dots$

$x > 2$ س

$x < 2$ س

$\left. \begin{array}{l} \text{س} \\ \text{س} \end{array} \right\}$

مثال (٢): ابحث وجود نهاية الدالة : $f(x)$ =

عندما $x \rightarrow 2$ ←

الحل:

$f(2^+) = 2 \times 2 = 4$

$f(2^-) = 2^2 = 4$ ،

\therefore نهاية $f(x)$ عندما $x \rightarrow 2$ ← = 4

$\therefore f(2^-) = f(2^+) = 4$

$x > 1$ س

$x < 1$ س

$\left. \begin{array}{l} \text{س} \\ \text{س} \end{array} \right\}$

$x - 1$ س

ابحث وجود نهاية الدالة : $f(x)$ =

عندما $x \rightarrow 1$ ←

تدريب (٢):

$x > 0$ س

$x < 0$ س

$\left. \begin{array}{l} \text{س} + 1 \\ \text{س} + 2 \end{array} \right\}$

$x + 2$ س

ابحث وجود نهاية الدالة : $f(x)$ =

عندما $x \rightarrow 0$ ←

مثال (٣):

الحل:

$$د(٠) = ١ + ٠ \times ٣ = ١, \quad د(٠) = ٢ + ٠ = ٢$$

∴ د(٠) د(٠) ∴ نهـاد(س) غير موجودة
س ← ٠

تدريب (٣):

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) = $\left. \begin{array}{l} ٥ \\ ٥ + س \end{array} \right\}$
عندما س ← ٠
س > ٠
س ≤ ٠

مثال (٤):

أوجد قيمة ك التي تجعل للدالة د(س) نهاية عنما س ← ٣ حيث:

$$د(س) = \left\{ \begin{array}{l} ٢س + ك \\ ٢س + ٢ \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} س > ٣ \\ س \leq ٣ \end{array}$$

الحل:

$$\begin{aligned} \therefore د(س) لها نهاية عنما س \leftarrow ٣ \quad \therefore د(٣) = د(٣) \\ \therefore ٢ \times ٣ + ك = ٢ + ٢ \quad \therefore ك = ٥ \end{aligned}$$

تدريب (٤):

أوجد قيمة ك التي تجعل للدالة د(س) نهاية عنما س ← ١ - حيث
د(س) = $\left\{ \begin{array}{l} ٢س + ك \\ ٤ + س \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} س \leq ١ - \\ س > ١ - \end{array}$

مثال (٥):

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) = $\frac{جا٦س}{س^٢}$ عندما س $\rightarrow ٠$

س > ٠ س ≤ ٠

الحل:

د(٠⁺) = $\lim_{س \rightarrow ٠^+} \frac{جا٦س}{س^٢} = ٣$ ، د(٠⁻) = $\lim_{س \rightarrow ٠^-} \frac{جا٦س}{س^٢} = ٣$

∴ د(٠⁻) = د(٠⁺) = ٣

∴ نهاية د(س) = ٣

تدريب (٥):

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) = $\frac{ظا٤س}{س^٢}$ عندما س $\rightarrow ٠$

س > ٠ س ≤ ٠

حلول التدريبات

تدريب (١)

(١) ٢ ، (٢) ١ ، (٣) غير موجودة

تدريب (٢): نهاية د(س) = ١
س $\leftarrow ١$

تدريب (٣): نهاية د(س) = ٥
س $\leftarrow ٠$

تدريب (٤): ك = ٢

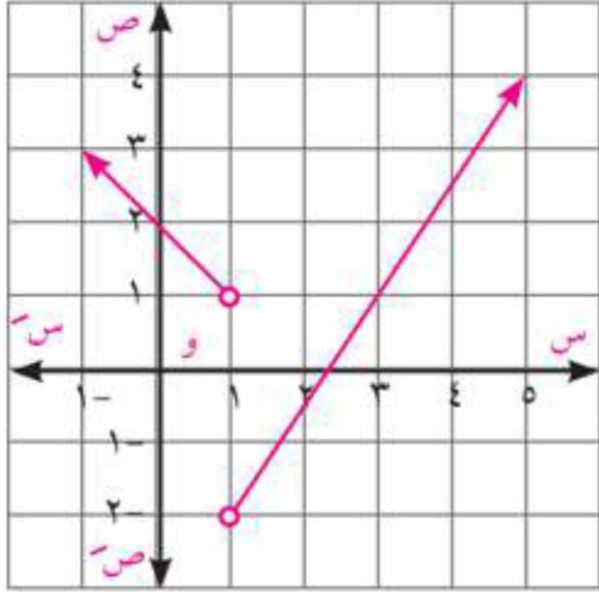
تدريب (٥): نهاية د(س) غير موجودة
س $\leftarrow ٠$

تمارين على الدرس الخامس

اختر الاجابة الصحيحة

الشكل المقابل يوضح الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الأسئلة من ١ : ٣



١) نهـ $\frac{1}{s} = \dots\dots\dots$ د(س) =

- ١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)

٢) نهـ $\frac{1}{s} = \dots\dots\dots$ د(س) =

- ١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)

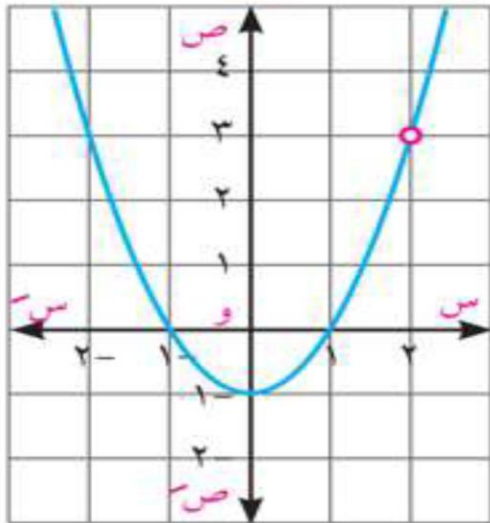
٣) نهـ $\frac{1}{s} = \dots\dots\dots$ د(س) =

- ١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)

- ١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)

الشكل المقابل يوضح الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الأسئلة من ٤ : ٥



٤) د(٢) = \dots\dots\dots

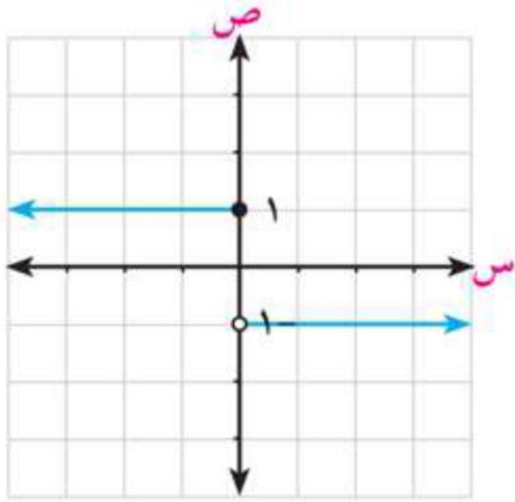
- ١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)

٥) نهـ $\frac{1}{s} = \dots\dots\dots$ د(س) =

- ١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)
١ (أ) ٢ - (ب) ٢ - (ب) ٢ - (ب)

الشكل المقابل يوضح الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الأسئلة من ٦ : ٩



٦) د (٠) =

١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢)

ب) صفر

ج) ١ - د) غير موجودة

٧) د (+٠) =

١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢)

ب) صفر

ج) ١ - د) غير موجودة

٨) د (-٠) =

١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢)

ب) صفر

ج) ١ - د) غير موجودة

٩) نهـاد (س) =
س ← ٠

١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢)

ب) صفر

ج) ١ - د) غير موجودة

١٠) نهـا س ← ٤ =
س ← ٤

١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢)

ب) ٢

ج) ٢ - د) غير موجودة

١١) نهـا س ← ٠ =
س |س|

١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢)

ب) صفر

ج) ١ - د) غير موجودة

١٢) نهـا س ← ٠ =
س |س|

١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢)

ب) صفر

ج) ١ - د) غير موجودة

١٣) إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{جاس} \\ \hline \text{س جتا س} \\ \text{س} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

س : $\neq 0$

س : $= 0$

فإن نها $\text{س} \leftarrow 0 = \text{د(س)} = \dots\dots\dots$

- ١ (أ) (ب) صفر (ج) ٣ (د) غير موجودة

١٤) إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^3 - 1 \\ \text{س}^2 + 1 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

س : $1 <$

س : $1 >$

فإن نها $\text{س} \leftarrow 1 = \text{د(س)} = \dots\dots\dots$

- ١ (أ) (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

١٥) إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \frac{\text{س}^2 - 1}{\text{س} - 1} \\ \text{ك} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

س : $1 >$

س : $1 <$

وكان نها $\text{س} \leftarrow 1 = \text{د(س)}$ موجودة فإن ك $= \dots\dots$

- ١ (أ) (ب) صفر (ج) ٢ (د) ١ -



حلول تمارين الدرس الخامس

٢ ٥

٤ ج

٣ د

٢ ٢

١ ب

١٠ د

٩ د

٨ ٢

٧ ج

٦ ٢

١٥ ج

١٤ ب

١٣ د

١٢ ب

١١ د

الدرس السادس: الاتصال

المفاهيم الأساسية للدرس

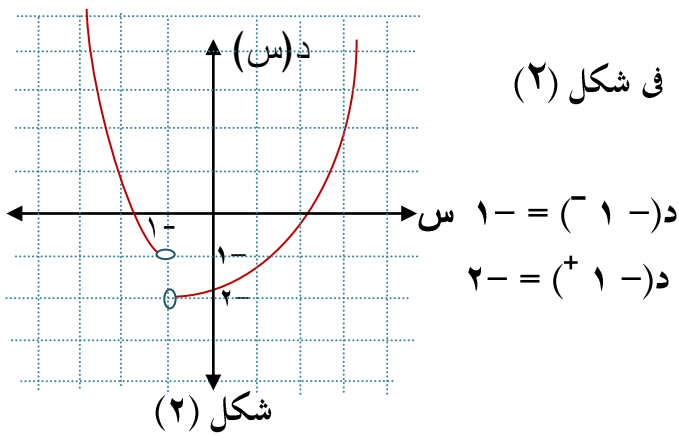
(١) اتصال الدالة عند نقطة (٢) اتصال الدالة على فترة

تكون الدالة D متصلة عندما $s = p$ إذا تحققت الشروط الآتية معاً:

$$(١) \text{ نه } \begin{array}{c} \text{د(س)} \\ \text{س} \end{array} \xleftarrow{p} \text{ موجودة } (٢) \text{ د(پ) معرفة } (٣) \text{ نه } \begin{array}{c} \text{د(س)} \\ \text{س} \end{array} \xleftarrow{p} \text{ نه } \begin{array}{c} \text{د(س)} \\ \text{س} \end{array} = \text{د(پ)}$$

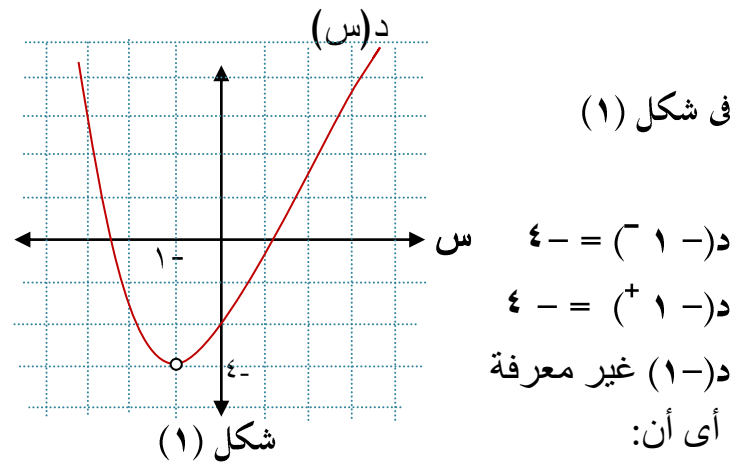
الأمثلة

مثال توضيحي: لاحظ: أنه



(النهاية غير موجودة) عند $s = ١$

∴ الدالة غير متصلة عند $s = ١$

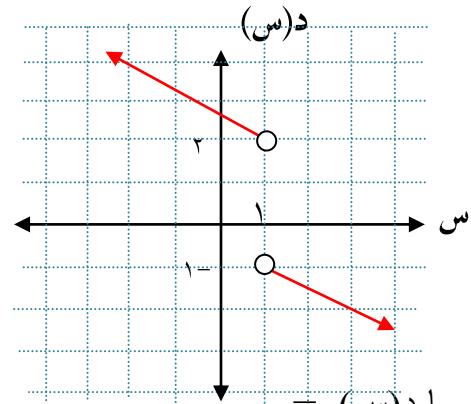


د(١-) = ١- = ١- د(١+) = ١- = ١- د(١) = ١-

∴ الدالة غير متصلة عند $s = ١$

تدريب (١) في الشكل المقابل اكمل :

شكل (١)



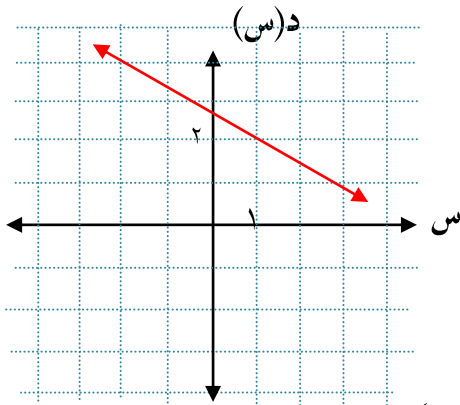
نهـ = د(س) \leftarrow س -١

نهـ = د(س) \leftarrow س ١

د(١) =

∴ الدالة غير متصلة عند س =

شكل (٢)



نهـ = د(س) \leftarrow س -١

نهـ = د(س) \leftarrow س ١

د(١) =

∴ الدالة متصلة عند س =

مثال (٢): ابحث اتصال الدالة : د(س) = $\begin{cases} |س + ٣| \\ ٥ \end{cases}$ عندما س = ٣- ، س = ٣ ، س = ٣- .

الحل:

$$د(س) = \begin{cases} س + ٣ \\ س - ٣ \\ ٥ \end{cases} \quad \begin{matrix} س < ٣- \\ س > ٣- \\ س = ٣- \end{matrix}$$

$$د(٣-) = ٣ + ٣- = ٦ ، د(٣-) = ٣ - ٣- = ٠ ، د(٣-) = ٥$$

$$\therefore د(٣-) \neq د(٣-) = د(٣-) \quad \therefore \text{الدالة غير متصلة عند س} = ٣-$$

تدريب (٢): ابحث اتصال الدالة د(س) عندما س = صفر

$$\left. \begin{array}{l} |س| \\ ٢س \end{array} \right\} = د(س) \quad , \quad \begin{array}{l} س > . \\ س \leq . \end{array}$$

مثال (٣) ابحث اتصال الدالة د(س) عندما س = صفر

$$\left. \begin{array}{l} \frac{٢س}{س} \\ س + ٢ \end{array} \right\} = د(س) \quad , \quad \begin{array}{l} س < . \\ س \geq . \end{array}$$

الحل

الحل

$$د(+٠) = \frac{٢س}{س} + \text{نها} = ٢ \quad \begin{array}{l} س \leftarrow ٠ \\ س \leftarrow ٠ \end{array}$$

$$د(-٠) = \frac{٢س}{س} + \text{نها} = ٢ \quad \begin{array}{l} س \leftarrow ٠ \\ س \leftarrow ٠ \end{array}$$

$$د(٠) = ٢ + ٠ = ٢$$

∴ د(+٠) = د(-٠) = د(٠) = ٢ ∴ الدالة متصلة عند س = ٠

تدريب (٣): ابحث اتصال الدالة د(س) عندما س = صفر

$$\left. \begin{array}{l} \frac{جاس}{س} \\ ١ \end{array} \right\} = د(س) \quad \begin{array}{l} س > : \\ س \leq : \end{array}$$

مثال (٤) ابحث اتصال الدالة د(س) عندما $s = 1$

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} ٣س + ١ \\ ٥س - ١ \end{array} \right\} \text{ ، } \begin{array}{l} س \\ س \end{array}$$

الحل

$$د(١^+) = \lim_{s \rightarrow 1^+} \frac{٣س + ١}{٥س - ١} = ١ - ٥ = ٤$$

$$د(١^-) = \lim_{s \rightarrow 1^-} \frac{٣س + ١}{٥س - ١} = ١ + ١ \times ٣ = ٤$$

$$د(١) = ١ - ٥ = ٤$$

∴ $د(١^+) = د(١^-) = د(١) = ٤$ ∴ الدالة متصلة عند $s = ١$.

تدريب (٤) ابحث اتصال الدالة د(س) عندما $s = ٠$

$$د(س) = \left. \begin{array}{l} س \\ س^٢ \end{array} \right\} \text{ ، } \begin{array}{l} س \\ س > ٠ \end{array}$$

اتصال دالة على فترة

إذا كانت د (س) معرفة على الفترة [ب ، م]. تكون الدالة د متصلة على الفترة [ب ، م] إذا كانت:

$$(1) \text{ د(س) متصلة على الفترة [ب ، م] } \quad (2) \text{ نه } \frac{1}{\text{س}} \leftarrow \text{س} \quad \text{د(س)} = \text{د(م)}$$

$$(3) \text{ نه } \frac{1}{\text{س}} \leftarrow \text{س} \quad \text{د(س)} = \text{د(ب)}$$

بعض الدوال المتصلة:

- الدالة كثيرة الحدود متصلة على (ح) أو على مجال تعريفها.
- الدالة الكسرية متصلة على (ح) ما عدا أصفار المقام
- دالة الجيب وجيب التمام متصلة على (ح)
- دالة الظل د(س) = ظاس متصلة على ح - { س: س = $\frac{1}{b} + n$ ، $n \in \mathbb{Z}$ } ص

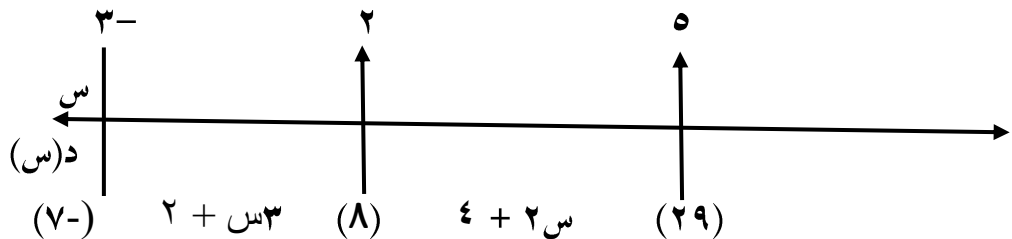
الأمثلة

مثال (٥) : ابحث اتصال الدالة د(س) :

$$\left. \begin{array}{l} 2 + 3 \text{ س} \\ 2 - 3 \leq \text{س} < 2 \\ 2 + 3 \text{ س} \\ 2 + 3 \text{ س} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

على الفترة [-٣ ، ٥].

الحل



متصلة (كثيرة حدود)
متصلة (كثيرة حدود)

أولاً: في [-٣ ، ٢] تكون د(س) = ٢ + ٣ س
في [٢ ، ٥] تكون د(س) = ٢ + ٣ س

ثانياً: (١) عند $s = 3^-$: $d(3^-) = 3 + (-3) = 0$: $s = 3^-$ عند

$$d(3^-) = 3 + (-3) = 0$$

$$d(3^-) = 3 + (-3) = 0$$

∴ الدالة متصلة من جهة اليمين عندما $s = 3^-$

(٢) عند $s = 2$: $d(2) = 2 + 2 = 4$: $s = 2$ عند

$$d(2) = 2 + 2 = 4$$

$$d(2) = 2 + 2 = 4$$

$$d(2) = 2 + 2 = 4$$

∴ الدالة متصلة عند $s = 2$

(٣) عند $s = 5$: $d(5) = 5 + 4 = 9$: $s = 5$ عند

$$d(5) = 5 + 4 = 9$$

$$d(5) = 5 + 4 = 9$$

∴ الدالة متصلة من جهة اليسار عندما $s = 5$

من أولاً وثانياً

∴ الدالة متصلة في الفترة $[-3, 5]$

تدريب ٥

ابحث اتصال الدالة $d(s)$ =

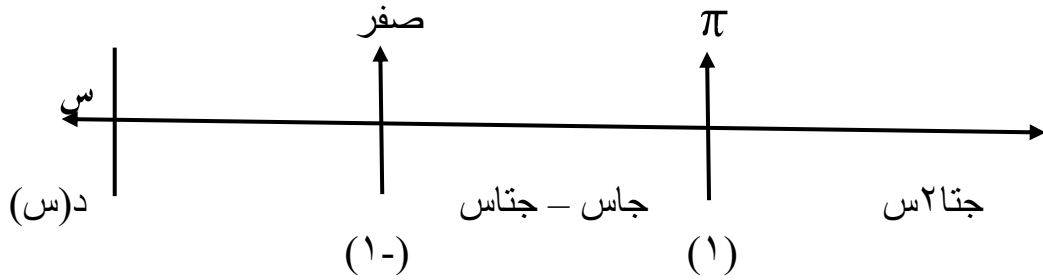
س ٢- ، ٠ س ٣

س ٢ ، ٣ س ٥

على الفترة $[0, 5]$

مثال (٦): ابحث اتصال الدالة $d(s)$: $\left. \begin{array}{l} \text{جاس - جتاس} , s \geq \pi \\ \text{جتاس}^2 , s < \pi \end{array} \right\}$ على الفترة $]0, \infty[$

الحل



أولاً: في $]0, \pi[$ تكون: $d(s) = \text{جاس} - \text{جتاس}$ متصلة
في $[\pi, \infty[$ تكون: $d(s) = \text{جتاس}^2$ متصلة

ثانياً: عند $s = \pi$
 $d^+(\pi) = \text{جا}(\pi) - \text{جتا}(\pi) = 1 - 1 = 0$
 $d^-(\pi) = \text{جا}(\pi) - \text{جتا}(\pi) = 1 - 1 = 0$

$$\therefore d^+(\pi) = d^-(\pi) = 0$$

\therefore الدالة متصلة من جهة اليمين عندما $s = \pi$

$$\text{عند } s = \pi \quad d(\pi) = \text{جا}(\pi) - \text{جتا}(\pi) = 1 - 1 = 0$$

$$d(\pi) = \text{جا}(\pi) - \text{جتا}(\pi) = 1 - 1 = 0$$

$$d(\pi) = \text{جتا}^2(\pi) = 1$$

$$\therefore d(\pi) = d^-(\pi) = d^+(\pi) = 1$$

من أولاً وثانياً

∴ الدالة متصلة على الفترة $] 0, \infty]$

تدريب (٦)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س ظاس - جا}^2 \text{س}^3 \\ \text{س}^5 \end{array} \right\} \text{ابحث اتصال الدالة د(س) : د(س) =}$$

على الفترة $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2} \right]$

مثال (٧)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \neq 0 \\ \text{س} = 0 \end{array} \right\} \text{أوجد قيمة الثابت } \mu \text{ لكي تكون الدالة متصلة على ح : د(س) =}$$

الحل

الدالة متصلة على ح فهي متصلة عند $\text{س} = 0$

$$\text{د}(0) = \mu$$

$$\begin{aligned} \text{نه} \leftarrow \text{س} \text{ د(س) = نه} \leftarrow \text{س} &= \frac{\text{س}^3 - (3 + \text{س})^4}{\text{س}^3 - (3 + \text{س})} = \frac{\text{س}^3 - (3 + \text{س})^4}{\text{س}^3 - (3 + \text{س})} \\ \text{∴ د}(0) = \text{نه} \leftarrow \text{س} \text{ د(س) = } 10.8 & \quad \text{∴ } \mu = 10.8 \end{aligned}$$

تدريب (٧) أوجد قيمة الثابت μ لكي تكون الدالة متصلة على ح :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \neq 0 \\ \text{س} = 0 \end{array} \right\} \text{د(س) =}$$

حلول التدريبات:

تدريب (١)

أولاً: شكل (١)

(١) ٢ (٢) - ١ (٣) غير معرفة ∴ الدالة غير متصلة عند $s=1$

ثانياً: شكل (٢)

(١) ٢ (٢) ٢ (٣) ∴ الدالة متصلة عند $s=1$

تدريب (٢) الدالة متصلة عند $s=0$

تدريب (٣) الدالة متصلة عند $s=0$

تدريب (٤) الدالة متصلة عند $s=0$

تدريب (٥) الدالة متصلة على الفترة $[0, 5]$ - $\{3\}$

تدريب (٦) الدالة متصلة على الفترة $[\frac{1}{4}, \frac{1}{4}]$ - $\{0\}$

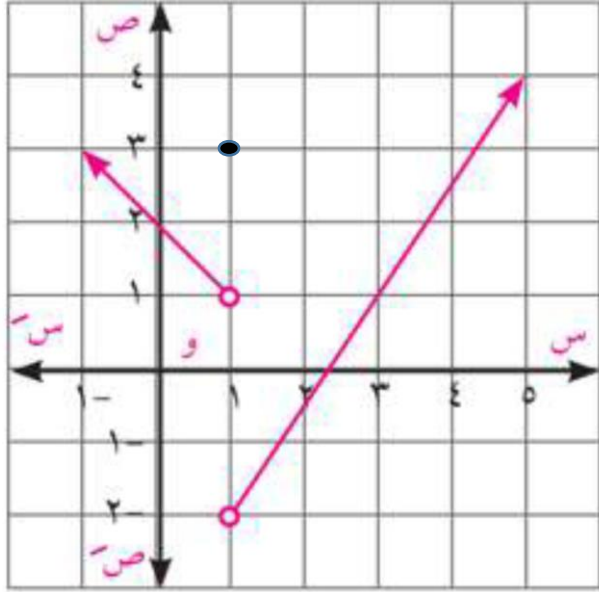
تدريب (٧) $32 = p$

تمارين على الدرس السادس

اختر الاجابة الصحيحة

الشكل المقابل يوضح الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الأسئلة من ١ : ٣



١) د(١) =

- ١) (أ) ٢) (ب) ٣) (ج) ٤) (د) غير معرفة

٢) نهاية د(س) =

- ١) (أ) ٢) (ب) ٣) (ج) ٤) (د) غير موجودة

٣) الدالة د تكون عند س = ١

- ١) (أ) معرفة ولها نهاية ٢) (ب) غير معرفة ولها نهاية
٣) (ج) معرفة وليس لها نهاية ٤) (د) غير معرفة وليس لها نهاية

٤) الدالة المتصلة عند س = ٢ فيما يلي هي د : د(س) =

- ١) (أ) $\sqrt{2-s}$ ٢) (ب) $\frac{2+s}{2-s}$
٣) (ج) $2-s$ ٤) (د) $|2-s|$

٥) الدالة د : د(س) = $\frac{1}{س^2 - ٤س + ٤}$ متصلة عند جميع قيم س الحقيقية عدا س =

- ١) (أ) ٢) (ب) صفر ٣) (ج) ٢ - ٤) (د) ٤

٦ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\frac{1}{س^2 - ٤س + ك}$ متصلة عند جميع قيم س فإن
 (أ) ك = ٤ (ب) ك < ٤ (ج) ك > ٤ (د) ك ≠ ٤

٧ إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س : } ٣ \neq \\ \text{س : } ٣ = \end{array} \right\} \text{د(س) = } \frac{س^٣ - ٣}{س^٣ - ٤س + ٣}$$

 متصلة عند س = ٣ فإن ك =
 (أ) صفر (ب) $\frac{1}{٣}$ (ج) ١ (د) ٢

٨ إذا كانت د دالة : متصلة عند س = ١

$$\left. \begin{array}{l} \text{س : } ١ < \\ \text{س : } ١ = \\ \text{س : } ١ > \end{array} \right\} \text{د(س) = } \frac{٢س - ١}{س^٢ + ب}$$

 فإن ٢ + ب =

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٩) إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^1 + \text{س}^2 \\ \text{س}^2 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

: س > ك
: س ≤ ك

متصلة على ح (مجموعة الاعداد الحقيقية) فإن ك =

- ① صفر ② ١ ③ ٢ ④ ١ -

١٠) إذا كانت الدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 \\ \text{س}^1 + \text{س}^2 \\ \text{س}^2 - \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

: س ≥ ١ -
: ٣ > س > ١ -
: س ≤ ٣

متصلة على ح (مجموعة الاعداد الحقيقية) فإن ٢ + ب =

- ① صفر ② ١ ③ ١ - ④ ٢

حلول تمارين الدرس السادس

- ① ١ ② ٢ ③ ٣ ④ ٤ ⑤ ٥
⑥ ٦ ⑦ ٧ ⑧ ٨ ⑨ ٩ ⑩ ١٠

تمارين عامة على الوحدة الثالثة

١) إذا كان نهـا $\frac{s^2 + b - 8}{s - 2}$ فإن $b = \dots\dots\dots$

- ١) ٢ ٢) ٢ ٣) ٢- ٤) ٦

٢) نهـا $\frac{\sqrt{s+1} - 3}{s - 8}$ = $\frac{1}{4}$ ١) $\frac{1}{4}$ ٢) $\frac{1}{6}$ ٣) $\frac{1}{9}$ ٤) $\frac{1}{8}$

٣) نهـا $\frac{ج + 1}{ح + 1}$ = $\frac{ج + 1}{ح + 1}$ ١) π ٢) π ٣) π ٤) π

١) ١ ٢) ١- ٣) ٥- ٤) ٥

٤) نهـا $\left(\frac{1}{s-1} - \frac{s}{s-1} \right)$ = $\frac{1}{s-1}$ ١) $\frac{1}{s-1}$ ٢) $\frac{1}{s-1}$ ٣) $\frac{1}{s-1}$ ٤) $\frac{1}{s-1}$

١) صفر ٢) $\frac{1}{3}$ ٣) ١ ٤) ٣

٥) إذا كان نهـا $\frac{p + s^2 + b + 6}{s - 2}$ فإن $p + b = \dots\dots\dots$

- ١) صفر ٢) ١ ٣) ٤- ٤) ٥-

$$\text{٦) نهـا} \xleftarrow{\text{س}} \frac{\text{س}^{١٠} + \text{س}^٥ - ٢}{١ - \text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ١٠١ ٢) ٥١ ٣) ١٥٢ ٤) ١٥٠ ٥)

$$\text{٧) نهـا} \xleftarrow{\text{س}} \frac{\text{س}^٣ + ٥\text{س}^٢ - ٨}{١ - \text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ١٥ ٢) ٢٤ ٣) ٣٠ ٤) ٣٢ ٥)

$$\text{٨) نهـا} \xleftarrow{\text{س}} \frac{\text{س}^{١١} + ٥\text{س}^٧ - ٦}{١ - \text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ١١ ٢) ٧ ٣) ٧٧ ٤) ٤٦ ٥)

$$\text{٩) إذا كان د(س) = س}^٩ + ١ \text{ فإن } \text{نهـا} \xleftarrow{\text{س}} \frac{\text{د(س)} - \text{د(١)}}{١ - \text{س}} = \dots\dots\dots$$

- ٩ ٢) ٨ ٣) ١ ٤) صفر ٥)

$$\text{١٠) نهـا} \xleftarrow{\infty} \frac{\text{س}^٤ + ٣\text{س}}{٢\text{س}^٢ - ١} = \dots\dots\dots$$

- ٢ ٢) $\frac{1}{2}$ ٣) صفر ٤) ∞ ٥)

$$\text{١١) إذا كان } \text{نهـا} \xleftarrow{\infty} \frac{\text{س}^٢ + \text{س} + ٢}{١ + \text{س}^٣} = \text{ع} \text{ فإن } \text{ب} + \text{ب} = \dots\dots\dots$$

- صفر ٢) ٤ ٣) ٨ ٤) ١٢ ٥)

١٢) نها $\frac{1}{s} \left(1 + s^2 - s^3 \right) = \dots\dots\dots$ نها $\leftarrow s \rightarrow \infty$

٢) صفر (ب) ١ (ج) ∞ (د) $\infty -$

١٣) نها $\frac{\sqrt{s^3 + 2s + 1}}{|s + 1|} = \dots\dots\dots$ نها $\leftarrow s \rightarrow \infty$

٣) صفر (ب) ١ (ج) ∞ (د) $\infty -$

١٤) نها $\frac{\sqrt{s^3 + 2s + 1}}{|s + 1|} = \dots\dots\dots$ نها $\leftarrow s \rightarrow 1$

٤) صفر (ب) ١ (ج) ∞ (د) $\infty -$

١٥) نها $\frac{s^2 + s + 2s}{s^2} = \dots\dots\dots$ نها $\leftarrow s \rightarrow 0$

٥) $\frac{1}{2}$ (ب) ٢ (ج) ١ (د) صفر

١٦) نها $\frac{s + 2s^2}{s} = \dots\dots\dots$ نها $\leftarrow s \rightarrow 0$

٦) صفر (ب) ١ (ج) $1 -$ (د) غير موجودة

١٧) نها $\frac{s^2 + 4s + 6s}{s^8} = \dots\dots\dots$ نها $\leftarrow s \rightarrow 0$

٧) صفر (ب) ١ (ج) ٤ (د)

$$(١٨) \text{ نهـ } \frac{\text{حـا سـ} - \text{جـا سـ}}{\text{س}} = \dots\dots\dots$$

- (٢) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) $\frac{1}{4}$

$$(١٩) \text{ نهـ } \frac{\text{٢+١ جـا سـ} - \text{٣ جـا س}}{\text{س}} = \dots\dots\dots$$

- (٢) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ١ -

(٢٠) إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{١} < \text{س} : \\ \text{١} = \text{س} : \\ \text{١} > \text{س} : \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{٤س} + \text{١} \\ \text{٣} \\ \text{٣س}^٢ + \text{٢} \end{array} = \text{د(س)}$$

$$\text{فإن نهـ } \frac{\text{د(س)}}{\text{س}} = \dots\dots\dots$$

- (٢) ٥ (ب) ٣ (ج) صفر (د) غير موجودة

اسئلة المقال

(١) عين قيمة ٢ التي تجعل الدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{١} \leq \text{س} : \\ \text{١} > \text{س} : \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{٢س}^٢ + \text{١} \\ \text{٣س} - \text{١} \end{array} = \text{د(س)}$$

متصلة عند س = ١

(٢) ابحث اتصال الدالة د: عند $s = ٠$:

$$\left. \begin{array}{l} \text{د(س)} = \frac{1}{s} \text{ حاس} \\ \text{س} : \neq ٠ \\ \text{س} : = ٠ \end{array} \right\}$$

(٣) إذا كان نهـا $s \leftarrow ٥$ $\frac{s^2 + ٢س - ٢٠}{س - ٥} = ل$ فأوجد قيمتي ك ، ل

(٤) إذا كانت د دالة متصلة على ح :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} : > ١ \\ \text{س} : ١ \geq \text{س} \geq ٢ \\ \text{س} : < ٢ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{د(س)} = \frac{s^3 + ك}{s^2 - ك} \\ \text{ل} \end{array}$$

فأوجد قيمتي ك ، ل

حلول التمارين العامة

حلول الاسئلة الموضوعية

١ (ب)	٢ (ب)	٣ (د)	٤ (ب)	٥ (ج)
٦ (ج)	٧ (ج)	٨ (د)	٩ (د)	١٠ (د)
١١ (د)	١٢ (د)	١٣ (ب)	١٤ (ب)	١٥ (ج)
١٦ (ب)	١٧ (ب)	١٨ (د)	١٩ (د)	٢٠ (د)

حلول الاسئلة المقالي

١ (١)

٢ (٢) الدالة متصلة عند $s = 0$

٣ (٣) $L = 1$ ، $L = 9$

٤ (٤) $L = 2$ ، $L = 1$

الصف الثاني – القسم العلمي - الاختبار الاول على الوحدة الثالثة

اولاً: الاسئلة الموضوعية :

في البنود من (١ : ١٠) لكل بند أربع خيارات احداها فقط صحيحة ظل دائرة الاختيار الصحيح

(١) إذا كان نهـا $\xleftarrow{س} د(س) = ٣$ ، نهـا $\xleftarrow{س} ر(س) = -٤$ فإن

نهـا $\xleftarrow{س} [د(س) - ر(س)] = ٢$

(د) ٤٩

(ج) ٢٥

(ب) ٧

(أ) ١

(٢) نهـا $\xleftarrow{س} \frac{|٧ - س|}{٧ - س} = \dots\dots\dots$

(د) غير موجودة

(ج) ٧

(ب) ١

(أ) ١ -

(٣) نهـا $\xleftarrow{س} \frac{\sqrt{٣ - س}}{س} = \dots\dots\dots$

(د) غير موجودة

(ج) $\frac{١}{٣}$

(ب) صفر

(أ) ١

(٤) نهـا $\xleftarrow{س} \frac{٣ س}{جا٥ س} = \dots\dots\dots$

(د) $\frac{٥}{٣}$

(ج) $\frac{٣}{٥}$

(ب) ١

(أ) صفر

٥) نهـ _____
س ← ∞
..... = $\frac{س^٥ + ٣}{\sqrt[٥]{٣ - ٤س}}$

- ٢) صفر ب) $\frac{٥}{٢}$ ج) $\frac{٥}{٤}$ د) غير موجودة

٦) نهـ _____
س ← $\frac{١}{٢}\pi$
..... = $\frac{جا س}{س}$

- ٢) صفر ب) ١ ج) $\pi \frac{١}{٢}$ د) $\frac{٢}{\pi}$

٧) نهـ _____
س ← ٠
..... = $\frac{\sqrt[٥]{س^٢ + ٤ - ٢}}{س}$

- ٢) صفر ب) $\frac{١}{٤}$ ج) $\frac{١}{٢}$ د) غير موجودة

٨) نهـ _____
س ← ١ -
..... = $\frac{س^٥ + ٤س^٢ + ١}{س + ١}$

- ٢) صفر ب) ١ - ج) ٧ د) ٧ -

٩) نهـ _____
س ← ٣ -
..... = $\frac{س^٢ - ٤س - ٢١}{س + ٣}$

- ٢) صفر ب) ٣ - ج) ٧ - د) ١٠ -

$$\textcircled{1} \quad \frac{\text{نهـ} \leftarrow \text{س}}{\sqrt{2}} = \frac{\text{س}^2 - 2}{\sqrt{2} \text{ س}^3 - 2} = \dots\dots\dots$$

(أ) صفر (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ (د) $\sqrt{2}$

ثانيا : الاسئلة المقال :

١) عين قيم ك التي تجعل الدالة د متصلة على ح :

$$\text{د(س)} = \frac{7}{\text{س}^2 + \text{ك س} + 4}$$

٢) إذا كانت

$$\left. \begin{array}{l} \text{هـ} - \text{ك} : \text{س} \leq 1 \\ \text{ك} : \text{س} > 1 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

وكان نهـ \leftarrow س د(س) موجودة فأوجد قيمة ك

حل الاختبار الأول على الوحدة الثالثة (القسم العلمي)

اولا: الاسئلة الموضوعية :

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ١) د | ٢) أ | ٣) ب | ٤) ج | ٥) ب |
| ٦) ب | ٧) ب | ٨) ج | ٩) د | ١٠) ج |

ثانيا : الاسئلة المقال :

$$\text{أ) ك} \geq [- 4 , 4] \quad \text{ب) ك} = 1$$

الصف الثاني – القسم العلمي - الاختبار الثاني على الوحدة الثالثة

أولاً: الاسئلة الموضوعية :

في البنود من (١ : ١٠) لكل بند أربع خيارات احداها فقط صحيحة ظل دائرة الاختيار الصحيح

(١) إذا كان نهـا $\frac{س^{١٠٠} + س^{٥٠} + ك}{س - ١} = ١٥٠$ فإن ك =

- (٢) ١ (ب) ١ - (ج) ٢ (د) ٢ -

(٢) نهـا $\frac{س^٢ - ١}{س - ١} = \dots\dots\dots$

- (٢) ١ - (ب) ٢ (ج) ٢ - (د) غير موجودة

(٣) نهـا $\frac{٣ - \sqrt{س + ٤}}{س - ٥} = \dots\dots\dots$

- (٢) $\frac{١}{٤} -$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{١}{٣} -$

(٤) نهـا $\frac{س ظا س}{س - ١ - جتا ٣ س} = \dots\dots\dots$

- (٢) $\frac{١}{٩} -$ (ب) $\frac{١}{٩}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{١}{٣} -$

٥) نهـا _____ س ← ∞ $\left(\frac{s^3}{s^2 + 2} - s \right)$ =

- ٢) صفر ب) ∞ ج) ∞ - د) غير موجودة

٦) نهـا _____ س ← ١ $\frac{s^3 + s^5 - 8}{s - 1}$ =

- ٢) ٨ ب) ١٥ ج) ٣٠ د) غير موجودة

٧) نهـا _____ س ← ∞ $\frac{s(s+1)(s^2+3s+2)(s^3+s^4+5)}{s^{12}}$ =

- ٢) صفر ب) ١ ج) ٢ د) $\frac{1}{2}$

٨) نهـا _____ س ← ١ $\frac{(1-s)\sqrt{s}}{1-s}$ =

- ٢) ١ ب) ١ - ج) ٢ د) ٢ -

$$(٩) \text{ نهـا } \xleftarrow{١} \frac{س^٣ - س^٢ + س}{س^٢ - ١} = \dots\dots\dots$$

- (٢) صفر (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٤

١. إذا كانت د(س) = $\frac{س}{س^٢ - ١}$ فإن الدالة د تكون غير متصلة عندما

- س $\exists \dots\dots\dots$
- (٢) {١، ٠} (ب) {١، ٠} (ج) {١، -١} (د) {١، -١، ٠}

ثانيا : الاسئلة المقال :

١) عين قيم ك التي تجعل الدالة د متصلة عند س = ٣ حيث

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \neq ٣ : \frac{س^٢ - ٩}{س - ٣} \\ \text{س} = ٣ : \text{ك} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

٢) إذا كان نهـا $\xleftarrow{١} \frac{س^٢ + ل + س + ك}{س - ١} = ٣$ فعين قيمتي ك ، ل .

حل الاختبار الثاني على الوحدة الثالثة (القسم العلمي)

أولاً: الاسئلة الموضوعية :

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ١٥ (أ) | ١٤ (ب) | ١٣ (أ) | ١٢ (د) | ١١ (د) |
| ١٠ (ج) | ٩ (أ) | ٨ (ج) | ٧ (ج) | ٦ (ج) |

ثانياً : الاسئلة المقال :

- ١ (أ) ك = ٦ ، ٢ (ب) ك = - ٢ ، ٣ (ج) ك = ١



رياضيات
الصف الثاني الثانوي (علمي)
الوحدة الرابعة (حساب المثلثات)
المحتويات

٣	الدرس الأول : قانون (قاعدة) الجيب
١٤	الدرس الثاني: قانون (قاعدة) جيب التمام
٢٣	تمارين عامة
٢٦	الاختبار الأول
٢٨	الاختبار الثاني

الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الرابعة – حساب المثلثات

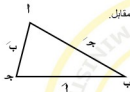
الدرس الأول: قانون (قاعدة) الجيب

المفاهيم الأساسية للدرس:

في المثلث ΔABC استخدمنا الرموز $\angle A$ ، $\angle B$ ، $\angle C$ للدلالة على أطوال الأضلاع المقابلة للزوايا A ، B ، C على الترتيب كما بالشكل المقابل.

قاعدة الجيب

في أي مثلث تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع جيوب الزوايا المقابلة



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

أمثلة محلولة

مثال (١):

أب ج مثلث فيه $\angle A = 44^\circ$ و $\angle B = 56^\circ$ ، $\angle C = 80^\circ$ سم أوجد a لأقرب رقمين عشريين.

الحل:

$$\angle C = 180^\circ - (\angle A + \angle B) = 180^\circ - (44^\circ + 56^\circ) = 80^\circ$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\therefore \frac{a}{\sin 44^\circ} = \frac{5.6}{\sin 80^\circ} \Rightarrow a = \frac{5.6 \times \sin 44^\circ}{\sin 80^\circ} \approx 3.95 \text{ سم}$$

تدريب (١)

س ص ع مثلث فيه $\angle S = 46^\circ$ و $\angle V = 85^\circ$ ، $\angle E = 48^\circ$ سم أوجد s لأقرب رقم عشري.



مثال (٢):

أب جـ مثلث فيه $\angle (أ) = ٤٧^\circ$ ، و $\angle (جـ) = ٥٦^\circ$ ، إذا كان محيط المثلث = ٣٠ سم أوجد \angle لأقرب رقم عشري .

الحل :

$$\angle (ب) = ١٨٠^\circ - (٤٧^\circ + ٥٦^\circ) = ٧٧^\circ$$

$$\therefore \frac{٣٠}{٢,٥٣} = \frac{\frac{أ}{جـ} + \frac{ب}{جـ} + \frac{جـ}{جـ}}{٥٦ + ٧٧ + ٤٧} = \frac{\frac{جـ}{جـ}}{٥٦} = \frac{\frac{ب}{جـ}}{٧٧} = \frac{\frac{أ}{جـ}}{٤٧}$$

$$\therefore ١ = \frac{٣٠ \times ٤٧}{٢,٥٣} \approx ٨,٧ \text{ سم}$$

تدريب (٢)

أب جـ مثلث فيه $\angle (ب) = ٥٥^\circ$ ، و $\angle (جـ) = ٧٧^\circ$ ، إذا كان محيط المثلث = ٨٠ سم أوجد \angle لأقرب رقم عشري

تمرين مشهور

$$\text{فى أى مثلث أ ب جـ يكون : } \frac{أ}{جـ} = \frac{ب}{جـ} = \frac{جـ}{أ} \quad \text{نق} \quad ٢ = \frac{جـ}{جـ}$$

حيث نق، طول نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث أ ب جـ .

مثال (٣):

أب جـ مثلث فيه $\angle (أ) = ٥٥^\circ$ ، و $\angle (ب) = ٧٤^\circ$ ، \angle جـ = ٨,٦ سم أوجد :

١ (طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب جـ) ٢ (مساحة سطح المثلث أ ب جـ)

الحل

$$\angle (جـ) = ١٨٠^\circ - (٧٤^\circ + ٥٥^\circ) = ٥١^\circ$$

$$\frac{أ}{جـ} = \frac{ب}{جـ} = \frac{جـ}{أ} \quad \text{نق} \quad ٢ = \frac{٨,٦}{٥١} = \frac{\frac{ب}{جـ}}{٧٤} = \frac{\frac{أ}{جـ}}{٥٥} \quad \therefore \text{نق} = ٢ \div \frac{٨,٦}{٥١} = ٥,٥ \text{ سم}$$

$$1 = \frac{8,6 \times 8,6 \times 9,1}{2 \times 8,6 \times 9,1} = 1$$

$$\text{مساحة سطح المثلث إ ب ج} = \frac{1}{2} \times 1 \times 1 \times 9,1 = 4,55 \text{ سم}^2$$

تدريب (٣):

إ ب ج مثلث فيه ق (أ) = ٥٠° ، ق (ب) = ٣٥° ، ج = ١٢ سم أوجد :
١ (طول نصف قطر الدائرة المارة ب رؤوس المثلث إ ب ج)
٢ (مساحة سطح المثلث إ ب ج)

مثال (٤):

في الشكل المقابل إذا كان طول قطر الدائرة م يساوي ١٠ سم ، ق (ب) = ١٢٠°
أوجد ١

الحل



$$\text{ق (ب) = } 120^\circ \Rightarrow \text{ق (أ) = } 60^\circ$$

قياس الزاوية المحيطية تساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في نفس القوس

$$\therefore 1 = \frac{1}{2} \times 120^\circ = 60^\circ$$

تدريب (٤):

أوجد محيط الدائرة المارة ب رؤوس المثلث إ ب ج المتساوي الاضلاع الذي طول ضلعه ٦ سم



مثال (٥):

إذا كان محيط الدائرة الخارجة للمثلث أب ج يساوي 10π سم ، ق (د ج) = 120°
فأوجد بـ

الحل

محيط الدائرة = 2π نو ، 10π سم \therefore نو = ٥ سم

$$\therefore \frac{ب}{ج} = ٢ \text{ نو}$$

$$\therefore \frac{ب}{١٠} = \frac{٢}{١٢٠} \text{ جا } ١٢٠ \text{ سم} \therefore ب = ١٠ \text{ جا } ١٢٠ = ٣ \sqrt{٣} \text{ سم}$$

تدريب (٥):

إذا كان محيط الدائرة الخارجة للمثلث أب ج يساوي 8π سم ، ق (د ج) = 30°
فأوجد جـ

مثال (٦):

في المثلث أب ج الذي فيه ق (د ج) = 60° ، $1 = ٢١$ سم ، أوجد مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس المثلث أب ج ، حيث $\pi = \frac{22}{7}$

الحل

$$\therefore \frac{١}{ج} = ٢ \text{ نو} \therefore \frac{٢١}{٦٠} = ٢ \text{ نو}$$

$$\therefore \text{نو} = \frac{٢١}{٦٠} \div ٢ = \frac{٢١}{١٢٠} \text{ سم}$$

$$\therefore \text{مساحة سطح الدائرة} = \pi \text{ نو}^2 = \frac{22}{7} \times \left(\frac{٢١}{١٢٠} \right)^2 = ٢ \text{ سم}^2$$



تدريب (٦):

في المثلث إ ب ج الذي فيه $\angle \text{ب} = 30^\circ$ ، $\angle \text{أ} = 14^\circ$ سم ، أوجد طول مساحة سطح الدائرة المارة

برؤوس المثلث حيث $\frac{22}{7} \approx \pi$



حل المثلث باستخدام قانون الجيب

ملاحظة

يتكون المثلث من ستة عناصر

هي :

(١) ثلاثة أضلاع .

(٢) ثلاث زوايا

المقصود بحل المثلث هو إيجاد قيم عناصره المجهولة

أولاً : حل المثلث بمعلومية طول أحد أضلاعه وقياس زاويتين

مثال (٧):

حل المثلث Δ Γ Δ الذي فيه $\angle \Gamma = 100^\circ$ و $\angle \Delta = 23^\circ$ ، $\Gamma\Delta = 8,4$ سم

الحل :

$$\angle \Gamma = 180^\circ - (\angle \Gamma + \angle \Delta) = 180^\circ - (100^\circ + 23^\circ) = 57^\circ$$

$$\therefore \frac{\Gamma\Delta}{\sin \angle \Delta} = \frac{\Delta\Gamma}{\sin \angle \Gamma} = \frac{8,4}{\sin 100^\circ}$$

$$\therefore \Delta\Gamma = \frac{8,4 \times \sin 23^\circ}{\sin 100^\circ} = 3,33 \text{ سم} \quad \angle \Gamma = 57^\circ$$

تدريب (٧):

حل المثلث Δ Γ Δ الذي فيه $\angle \Gamma = 32^\circ$ و $\angle \Delta = 45^\circ$ ، $\Gamma\Delta = 6,2$ سم

ثانياً : حل المثلث بمعلومية طولى ضلعين فيه وقياس الزاوية المقابلة لأحدهما (الحالة المبهمة).

➤ طريقة تحديد عدد حلول المثلث الممكنة باستخدام قاعدة الجيب.

تذكر أن:

$$١- \geq \text{جاس} \geq ١$$

بفرض معرفة قيمة كل من $\angle A$ ، $\angle B$ ، و $\angle C$ (١)

$$\therefore \frac{1}{\text{جاس}} = \frac{1}{\text{جاس}} , \quad \frac{1}{\text{جاس}} = \frac{1}{\text{جاس}}$$

يوجد ثلاث حالات مختلفة لقيم جاب

الحالة الأولى: إذا كان جاب < ١ (مرفوض) \therefore (لا يوجد حل للمثلث على الإطلاق)

الحالة الثانية: إذا كان جاب $= ١$ فإن : $\angle A = ٩٠^\circ$ يوجد حل وحيد للمثلث

تذكر أن:

✶ انظر ضلع في المثلث في الطول
يقابل انحر زاوية في المثلث في
القياس.

الحالة الثالثة: إذا كان جاب > ١ فإنه يوجد قياسين لزاوية ب

إحدهما حادة والأخرى منفرجة (المكمل لها) . فإذا كان :

(١) $\angle A < \angle B$ فإن عدد حلول المثلث هو عدد قياسات $\angle B$

التي تحقق الشرط : $\angle A < \angle B$.

(٢) $\angle A > \angle B$ فإن عدد حلول المثلث هو عدد قياسات $\angle B$

التي تحقق الشرط : $\angle A > \angle B$.

ملحوظة هامة:

في الحالات الثلاث السابقة يجب مراعاة
أن : " مجموع قياسات زوايا المثلث
الدائنة تساوي 180° "

مثال (٨):

أوجد عدد الحلول الممكنة للمثلث س ص ع الذي فيه $\angle C = 62^\circ$ ، $\angle S = 8^\circ$ ، $\angle V = 10^\circ$ سم

الحل :

$$\therefore \frac{10}{\text{جاس}} = \frac{8}{62} \quad \therefore \text{جاس} = \frac{10 \times 62}{8} = 1.03 < 1 \quad (\text{مرفوض})$$

\therefore لا يوجد حل للمثلث س ص ع

تدريب (٨):

أوجد عدد الحلول الممكنة للمثلث س ص ع الذي فيه ق (\angle س) = 50° ، س \angle = 4° سم ، ص \angle = 7° سم

مثال (٩):

بين ما إذا كان للمثلث إ ب ج الذي فيه ق (\angle ب) = $50^\circ 22'$ ، ج \angle = $4^\circ 8'$ سم ، ب \angle = $7^\circ 2'$ سم حل وحيد ، أم حلان ، أم ليس له حل ، ثم أوجد الحلول الممكنة إذا وجدت

الحل :

تحديد عدد حلول المثلث



$$\therefore \text{ج} < \text{ب} \quad \therefore \text{ق} (\angle \text{ج}) < \text{ق} (\angle \text{ب})$$

$$\therefore \frac{8.4}{\text{جا ج}} = \frac{7.2}{50^\circ 22' \text{ جا ا}} \quad \therefore \text{جا ج} = \frac{8.4 \times 50^\circ 22' \text{ جا ا}}{7.2} = 0.898$$

$$\therefore \text{ق} (\angle \text{ج}) = 42^\circ 57' 63'' \text{ (مقبول)}$$

$$\text{ق} (\angle \text{ج}) = 180^\circ - 180^\circ - 42^\circ 57' 63'' = 116^\circ 2' 18'' \text{ (مقبول)}$$

\therefore يوجد حلان للمثلث إ ب ج وهما كالتالي:

الحل الأول

$$\therefore \text{ق} (\angle \text{ج}) = 42^\circ 57' 63'' \text{ ، } \text{ق} (\angle \text{ب}) = 50^\circ 22'$$

$$\therefore \text{ق} (\angle \text{ا}) = 180^\circ - (42^\circ 57' 63'' + 50^\circ 22') = 86^\circ 40' 18''$$

$$\therefore \frac{7.2}{50^\circ 22' \text{ جا ا}} = \frac{1}{86^\circ 40' 18'' \text{ جا ج}} \quad \therefore \text{جا ج} = \frac{7.2 \times 86^\circ 40' 18'' \text{ جا ا}}{50^\circ 22'} = 8.52 \text{ سم}$$



الحل الثاني

$$\therefore \text{ق (د)} = ١٨٠^\circ - ٤٢^\circ ٥٧' ٦٣'' = ١١٦^\circ ٢' ١٨''$$

$$\therefore \text{ق (أ)} = ١٨٠^\circ - (١١٦^\circ ٢' ١٨'' + ٥٠^\circ ٢٢') = ١٣^\circ ٣٥' ٤٢''$$

$$\therefore \frac{٧,٢}{٥٠,٢٢} = \frac{١}{١٣^\circ ٣٥' ٤٢''} \therefore \frac{٧,٢ \times ١٣^\circ ٣٥' ٤٢''}{٥٠,٢٢} = ١ \text{ سم}$$

تدريب (٩):

أوجد عدد الحلول الممكنة للمثلث أ ب ج الذي فيه ق (د) = ١٤٢° ، $\angle = ١٣^\circ$ سم ، $\angle = ١٧^\circ$ سم ، ثم أوجد الحلول الممكنة إذا وجدت

مثال (١٠):

أوجد عدد الحلول الممكنة للمثلث أ ب ج الذي فيه ق (د) = ١١٥° ، $\angle = ٧^\circ$ سم ، $\angle = ٤^\circ$ سم

الحل

$$\therefore \angle < \angle \text{ ب } \text{ ق (أ) } < \text{ ق (ب) }$$

$$\therefore \frac{٤}{\text{ج ب}} = \frac{٧}{١١٥} \therefore \text{ج ب} = \frac{٤ \times ١١٥}{٧} = ٦٥,٧١٨$$

$$\therefore \text{ق (ب)} = ١١^\circ ٣١'$$

$$\text{ق (ب)} = ١٨٠^\circ - ١١^\circ ٣١' - ٣٣^\circ ٤٨' ١٤'' = ١٤٨^\circ ٢٠' \text{ (مرفوض)}$$

∴ يوجد حل وحيد للمثلث أ ب ج

تدريب (١٠):

أوجد عدد الحلول الممكنة للمثلث أ ب ج الذي فيه ق (د) = ١٢٥° ، $\angle = ٩^\circ$ سم ، $\angle = ٦^\circ$ سم .

تذكران:

مجموع قياسات زوايا المثلث
الداخلية تساوي ١٨٠°

مقبول



مثال (١١):

أوجد عدد الحلول الممكنة للمثلث ABC الذي فيه $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = 9^\circ$ سم، $\angle C = 37^\circ$ سم

لحل

$$\angle A > \angle B \quad \text{و} \quad \angle A > \angle C$$

$$\therefore \frac{\angle C}{\angle B} = \frac{a}{b} \quad \therefore \frac{37^\circ}{9^\circ} = \frac{a}{b}$$

∴ يوجد حل وحيد للمثلث ABC

$$\therefore \angle C = 90^\circ$$

تدريب (١١):

أوجد عدد الحلول الممكنة للمثلث ABC الذي فيه $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = 12^\circ$ سم، $\angle C = 37^\circ$ سم

حلول التدريبات على قانون الجيب:

حل تدريب (١): $\widehat{س} = ٤٦^\circ$ سم

حل تدريب (٢): $\widehat{ب} = ٢٥^\circ$ و ٨ سم

حل تدريب (٣): $\widehat{ن} = ١٢^\circ$ سم ، مساحة سطح المثلث $\widehat{اب} ج = ٣١,٦٦$ سم^٢

حل تدريب (٤): محيط الدائرة $= \frac{٣}{٤} \pi$ سم

حل تدريب (٥): $\widehat{ج} = ٤^\circ$ سم

حل تدريب (٦): مساحة سطح الدائرة $= ٦١٦$ سم^٢

حل تدريب (٧): $\widehat{و} (\widehat{د} ج) = ١٠٣^\circ$ ، $\widehat{ب} = ٨,٣^\circ$ سم ، $\widehat{ج} = ١١,٤^\circ$ سم

حل تدريب (٨): لا يوجد حل للمثلث $\widehat{س} ص ع$

حل تدريب (٩): يوجد حلان للمثلث $\widehat{ا} ب ج$

الحل الأول: $\widehat{و} (\widehat{ب} د) = ٤٩^\circ ١١'$ ، $\widehat{و} (\widehat{د} ج) = ١١^\circ ٥٧'$ ، $\widehat{ج} = ١٨,٩^\circ$ سم

الحل الثاني: $\widehat{و} (\widehat{ب} د) = ١١^\circ ٥٧'$ ، $\widehat{و} (\widehat{د} ج) = ٤٩^\circ ١٩'$ ، $\widehat{ج} = ٦,٣^\circ$ سم

حل تدريب (١٠): يوجد حل وحيد للمثلث $\widehat{ا} ب ج$

حل تدريب (١١): يوجد حل وحيد للمثلث $\widehat{ا} ب ج$

تمارين على قانون الجيب

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(أ) في المثلث $أ ب ج$ يكون المقدار $\hat{أ}$ جا ج مساويا

- (أ) $\hat{أ}$ جا $أ$ (ب) $\hat{ب}$ جا $ب$ (ج) $\hat{ج}$ جا $أ$ (د) $\hat{ب}$ جا $أ$

(أ) طول قطر الدائرة المارة بـ $ز$ و $س$ في المثلث $أ ب ج$ الذي فيه $ق (أ ب) = ٣٠^\circ$ ، $\hat{ب} = ٥٥$ سم يساوي

- (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٠

(أ) في المثلث $د ه و$ إذا كان: $\frac{١}{٤} \text{ جا د} = \frac{١}{٣} \text{ جا ه} = \frac{١}{٤} \text{ جا و}$ فإن:

$\hat{د} : \hat{ه} : \hat{و} = \dots : \dots : \dots$

- (أ) ٤:٣:٢ (ب) ٢:٣:٤ (ج) ٣:٤:٢ (د) ٣:٢:٤

(أ) في المثلث $أ ب ج$ إذا كان $٢ \text{ جا } أ = ٣ \text{ جا } ب = ٤ \text{ جا } ج$ فإن:

$\hat{أ} : \hat{ب} : \hat{ج} = \dots : \dots : \dots$

- (أ) ٦:٤:٣ (ب) ٤:٣:٢ (ج) ٢:٣:٤ (د) ٣:٤:٦

(أ) في المثلث $أ ب ج$ إذا كان $ق (أ ب) = ١٠٣^\circ$ ، $\hat{أ} = ٧$ سم، $\hat{ب} = ٤$ سم فيكون

- (أ) له حل وحيد (ب) له حلان (ج) له ثلاثة حلول (د) ليس له حل

(أ) في المثلث $أ ب ج$ إذا كان $ق (أ ب) = ٤٦^\circ$ ، $\hat{أ} = ٤$ سم، $\hat{ب} = ٧$ سم فيكون

- (أ) له حل وحيد (ب) له حلان (ج) له ثلاثة حلول (د) ليس له حل



٧) في المثلث ا ب ج إذا كان $\angle \alpha = 38^\circ$ ، $\angle \beta = 10^\circ$ اسم $\angle \gamma = 15^\circ$ سم فيكون.....

أ) له حل وحيد ب) له حلان ج) له ثلاثة حلول د) ليس له حل

٨) في المثلث ا ب ج إذا كان $\frac{3}{1} = \frac{4}{2} = \frac{5}{2}$ جا ا جا ب جا ج

فإن $\angle \alpha : \angle \beta : \angle \gamma = \dots : \dots : \dots$

أ) $5:4:3$ ب) $6:8:5$ ج) $3:4:5$ د) $2:3:4$

٩) في المثلث س ص ع إذا كان $\angle \alpha : \angle \beta : \angle \gamma = 2 : 3 : 4$ ،

س = ٧,٥ سم فإن مساحة سطح المثلث = سم^٢

أ) ٣٧ ب) ٧٤ ج) ٢٤ د) ٣٢

١٠) مساحة سطح المثلث ا ب ج = جا ا جا ب جا ج $\times \dots$

أ) ٤ نو^٢ ب) ٢ نو^٢ ج) ٢ نو^٢ د) نو^٢

حيث نو طول نصف قطر الدائرة المارة ب رؤوس المثلث

اجابة التمارين

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	د	ب	ب	د	د	ب	د	ب	ج

الدرس الثاني: قانون (قاعدة) جيب التمام

سوف نتعلم: (١) قانون أو قاعدة جيب التمام لأي مثلث

(٢) استخدام قاعدة جيب التمام في حل المثلث

قانون (قاعدة) جيب التمام :

في أي مثلث $\triangle ABC$ يكون :

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

ومنها :

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}, \quad \cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}, \quad \cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

أمثلة محلولة

مثال (١):

أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث $\triangle ABC$ حيث $a = 3$ سم ، $b = 5$ سم ، $c = 7$ سم

الحل :

∵ أكبر زاوية في المثلث في القياس تقابل أكبر ضلع في المثلث .

∴ $\angle C$ هي أكبر زوايا المثلث في القياس

$$\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab} = \frac{3^2 + 5^2 - 7^2}{2 \times 3 \times 5} = \frac{9 + 25 - 49}{30} = \frac{-15}{30} = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore \angle C = 120^\circ$$



تدريب (١)

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 12^\circ$ سم ، $\angle 2 = 20^\circ$ سم ، $\angle 3 = 26^\circ$ سم أوجد قياس أصغر زاوية في المثلث .

مثال (٢):

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 20^\circ$ سم ، $\angle 2 = 15^\circ$ سم ، $\angle 3 = 60^\circ$ أصب ج

الحل:

$$\begin{aligned} \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 &= 180^\circ \\ 20^\circ + 15^\circ + \angle 3 &= 180^\circ \\ \angle 3 &= 180^\circ - 20^\circ - 15^\circ \\ \angle 3 &= 145^\circ \end{aligned}$$

تدريب (٢)

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 8^\circ$ سم ، $\angle 2 = 6^\circ$ سم ، $\angle 3 = 60^\circ$ أصب ب

استخدام قانون جيب التمام في حل المثلث

أولاً: حل المثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

مثال (٣)

حل المثلث Δ ب ج الذي فيه $\angle 1 = 11^\circ$ سم ، $\angle 2 = 5^\circ$ سم ، $\angle 3 = 20^\circ$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{ج}^2 &= \text{ب}^2 + \text{ج}^2 - 2 \times \text{ب} \times \text{ج} \times \cos \angle 3 \\ &= 11^2 + 5^2 - 2 \times 11 \times 5 \times \cos 20^\circ \\ &= 42,63 \end{aligned}$$

∴ $\text{ج} = 6,529$ سم

$$\begin{aligned} \text{ج}^2 &= \text{ب}^2 + \text{ج}^2 - 2 \times \text{ب} \times \text{ج} \times \cos \angle 3 \\ &= 11^2 + 5^2 - 2 \times 11 \times 5 \times \cos 20^\circ \\ &= 42,63 \end{aligned}$$

$$\angle 1 = 11^\circ$$

$$\angle 2 = 5^\circ$$

تدريب (٣)

حل المثلث Δ ب ج الذي فيه $\angle 1 = 24,6^\circ$ سم ، $\angle 2 = 14,2^\circ$ سم ، $\angle 3 = 42,18^\circ$

ثانيا: حل المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة:

مثال (٤) حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 4^\circ$ سم ، $\angle = 8^\circ$ سم

الحل :

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{2(4) - 2(8) + 2(\sqrt{3})}{8 \times \sqrt{3} \times 2} = \frac{2 - 2 + \sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2}$$

و (Δ) = 30°

$$\frac{1}{2} = \frac{2(\sqrt{3}) - 2(4) + 2(8)}{4 \times 8 \times 2} = \frac{2 - 2 + 4}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

و (Δ) = 60°

$$90^\circ = (30^\circ + 60^\circ) - 180^\circ = (\Delta) \text{ و } \therefore$$

تدريب (٤)

حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 4^\circ$ سم ، $\angle = 8^\circ$ سم

الحالة المبهمة لحل المثلث باستخدام قاعدة جيب التمام

مثال (٥)

حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 7^\circ$ سم ، و (Δ) = 30°

الحل :

$$1^\circ = 2 - 2 + \sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2}$$

$$7^\circ = 2 + 2 - \sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2}$$

و (Δ) = 30° (باستخدام القانون العام لحل المعادلة التربيعية)

و (Δ) = $10,935^\circ$ سم أو $1,188^\circ$ سم

كل قيمة موجبة لـ \angle تقابل مثلث واحد

و يوجد مثلثان (حالتان) يحققان الشروط السابقة .

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الأول



الحل الأول

عندما ج' = ١٠,٩٣٥ سم

$$\text{ج' ب} = \frac{{}^2(٧) - {}^2(٦) + {}^2(١٠,٩٣٥)}{(٦)(١٠,٩٣٥)^2} = ٠,٨١٢$$

$$\therefore \text{ب} = (٦ \times ٠,٨١٢) = ٤,٩٣٥$$

$$\text{ب} = (٦ \times ٠,٨١٢) = ٤,٩٣٥ \Rightarrow \text{ب} = ٤,٩٣٥ + ٣٠ = ٣٤,٩٣٥$$

الحل الثاني

عندما ج' = ١,١٨٨ سم

$$\text{ج' ب} = \frac{{}^2(٧) - {}^2(٦) + {}^2(١,١٨٨)}{(٦)(١,١٨٨)^2} = ٠,٨١٢ \Rightarrow \text{ب} = (٦ \times ٠,٨١٢) = ٤,٩٣٥$$

$$\therefore \text{ب} = (٦ \times ٠,٨١٢) = ٤,٩٣٥ \Rightarrow \text{ب} = ٤,٩٣٥ + ٣٠ = ٣٤,٩٣٥$$

تدريب (٥)

حل المثلث أ ب ج الذي فيه أ = ٨ سم ، ب = ١٠ سم ، ج = ٤٢ سم

مثال (٦):

في الشكل المقابل : Δ ب ج د متوازي أضلاع فيه :

ن (Δ ب ج د) = 80° ، \angle ب د = 7° سم ، \angle ب = 5° سم
أوجد محيط متوازي الاضلاع لأقرب سم .



الحل

في المثلث ب ج د :

$$\begin{aligned} \angle$$

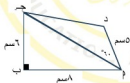
\therefore محيط متوازي الاضلاع = $2(\angle$ ب ج د + \angle ب د + \angle ب)

$$= 2(5^\circ + 7^\circ + 80^\circ) = 2 \times 92^\circ = 184^\circ$$

تدريب (٦)

في الشكل المقابل : Δ ب ج د شكل رباعى فيه :

ن (Δ ج د ب) = 60° ، ن (Δ ب ج د) = 90° ،
 \angle ب د = 5° سم ، \angle ب = 8° سم ، \angle ج د = 6° سم
أوجد محيط الشكل ب ج د د لأقرب سم .



مثال (٧)

ب ج د شكل رباعي فيه : ب = ٩ سم ، ب ج = ٥ سم ، ج د = ٨ سم ، د = ٩ سم ،
ب ج = ١١ سم ، أثبت أن الشكل ب ج د شكل رباعي دائري .

الحل



في المثلث ب ج د

$$\frac{1}{6} = \frac{9 - 8 + 9}{8 \times 9 \times 2} = \text{ج ت د}$$

في المثلث ب ج د

$$\frac{1}{6} = \frac{9 - 5 + 9}{5 \times 9 \times 2} = \text{ج ت ب}$$

$$\therefore \angle \text{ب ج د} = \angle \text{ب ج ت} + \angle \text{ت ج د} = 180^\circ$$

\therefore الشكل ب ج د شكل رباعي دائري

تدريب (٧)



في الشكل المقابل : إذا كان ب ج د شكل رباعي دائري فيه،

$$\text{ب ج} = 3\sqrt{6} \text{ سم ، ب ج} = 6 \text{ سم ، ب ج} = 6 \text{ سم}$$

أوجد : $\angle \text{ب ج د}$



حلول التدريبات :

$$(١) \text{ ق } (\angle) = ٢٦٢٠, ٢٤$$

$$(٢) \text{ ب} = ٧,٢ \text{ سم}$$

$$(٣) \text{ ب} = ١٧ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ٣٤٩٢٠ , \text{ د } (\angle) = ١٠٣٣٥٢٠$$

$$(٤) \text{ ق } (\angle) = ٤٠٧٢٩ , \text{ د } (\angle) = ٦٠١٤٥١$$

$$\text{ ق } (\angle) = ٧٩٣٨٢٦$$

$$(٥) \text{ أولاً : ج} = ١٢ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ٥٥٤٦ , \text{ د } (\angle) = ٨٢١٣٥٩$$

$$\text{ ثانياً : ج} = ٣ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ١٢٤١٣٤٣ , \text{ د } (\angle) = ١٣٤٦١٧$$

$$(٦) \text{ محيط الشكل د ب ج د} = ٢٤,٧ \text{ سم}$$

$$(٧) \text{ ق } (\angle \text{ د و}) = ١٢٠$$

تمارين على قانون (قاعدة) جيب التمام

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) في المثلث ΔABC إذا كان : $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 7^\circ$ ، $\angle C = 8^\circ$ فإن $\angle A =$

- (أ) 70° (ب) 80° (ج) 75° (د) 60°

(٢) في المثلث ΔABC إذا كان : $\angle A = 3^\circ$ ، $\angle B = 5^\circ$ ، $\angle C = 120^\circ$ فإن $\angle C =$

- (أ) 5° (ب) 9° (ج) 10° (د) 7°

(٣) في المثلث ΔABC $\sin C = \sin A + \sin B - \sin C = 2 \sin A \sin B \times \dots\dots\dots$

- (أ) جتا $\angle A$ (ب) جتا $\angle B$ (ج) جتا $\angle C$ (د) جتا $\angle A$

(٤) في أي مثلث ΔABC يكون المقدار $\frac{\sin A + \sin B - \sin C}{\sin A \sin B} = \dots\dots\dots$ مساويا :

- (أ) جتا $\angle A$ (ب) جتا $\angle B$ (ج) جتا $\angle C$ (د) جتا $\angle A$

أجب على الاسئلة الآتية:

(٥) مثلث أطوال أضلاعه ١٧، ١٣، ١٥ من المنتهيات أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث .

(٦) ΔABC متوازي أضلاع فيه $\angle A = 9^\circ$ ، $\angle B = 13^\circ$ ، $\angle C = 20^\circ$ ، أوجد طول \overline{BC}

(٧) ΔABC مثلث محيطه 70° ، $\angle A = 26^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، أوجد مساحة سطحه

حلول التمارين: (١) د (٢) د (٣) د (٤) ج

$$(٥) \quad \text{ق (ب)} = ٥٣ \text{ } ٩٢ \text{ } ٤٧^\circ$$

$$(٦) \quad \text{ب د} = ١٠ \text{ سم}$$

$$(٧) \quad \text{مساحة المثلث} = ٢٢٨,٥ \text{ سم}^2$$



الوحدة الرابعة – حساب مثلثات

تمارين عامة على الوحدة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث P ب ج الذي فيه $\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ يساوي سم

- ١٠ (أ) ٢٠ (ب) ٥ (ج) ٤٠ (د)

٢) محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث P ب ج الذي فيه $\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ يساوي سم

- $\pi 10$ (أ) $\pi 20$ (ب) $\pi 100$ (ج) $\pi 25$ (د)

٣) مساحة الدائرة المارة برؤوس المثلث P ب ج الذي فيه $\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ يساوي سم

- $\pi 10$ (أ) $\pi 20$ (ب) $\pi 100$ (ج) $\pi 25$ (د)

٤) طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث P ب ج الذي فيه $\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ يساوي سم

- $\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) ١ (ج) ٢ (د)

٥) في المثلث P ب ج إذا كان $\frac{1}{4}$ ج ا $\frac{1}{4}$ ج ب = $\frac{1}{4}$ ج ج ا ، فإن $\angle A : \angle B : \angle C =$

- ٤ : ٣ : ٢ (أ) ٤ : ٢ : ٣ (ب) ٣ : ٤ : ٦ (ج) ٣ : ٤ : ٢ (د)



- ٦) في المثلث P ب ج إذا كان $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، فإن $P : ب : ج$:
 ١ : ٢ : ٣
 ١ : ٢ : ٣ (ج) ٢ : ٣ : ١ (ب) ٣ : ٢ : ١ (د) ٢ : ٣ : ١ (أ)
- ٧) في المثلث P ب ج إذا كان $\angle A = 30^\circ$ ، وطول نصف قطر الدائرة المارة بـ P ب ج يساوي ٤ سم فإن P سم
 ٢ (د) ٤ (ج) ٤ (ب) ٢ (أ)
- ٨) في المثلث P ب ج إذا كان $\angle A = 80^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle C = 10^\circ$ سم فإن :
 لا قرب سم
 ١٤ (د) ١٥ (ب) ١٦ (ج) ١٣ (أ)
- ٩) في المثلث P ب ج إذا كان $\angle A = 35^\circ$ ، $\angle B = 8^\circ$ سم، $\angle C = 6^\circ$ سم فإن $\angle A = \dots^\circ$ تقريبا
 ٢٥ (د) ٣٥ (ب) ١٥ (ج) ٤٥ (أ)
- ١٠) عدد المثلثات التي يمكن تكوينها وفق الشروط التالية: $\angle A = 35^\circ$ ، $\angle B = 7^\circ$ سم، $\angle C = 9^\circ$ سم يساوي.....
 ١ (د) ٢ (ج) ٣ (ب) ٤ (أ)
- ١١) إذا كان $\angle A = 18^\circ$ سم، $\angle B = 24^\circ$ سم، $\angle C = 30^\circ$ سم فإن $\angle A = \dots$
 ٢ (د) ٤ (ج) ٤ (ب) ٢ (أ)

١٢ في المثلث P ب ج إذا كان : $\angle P = 1 + \sqrt{3}$ سم ، $\angle B = 2$ سم ، $\angle C = 60^\circ$ فإن $\angle P =$ سم

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

١٣ في أي مثلث P ب ج يكون $\angle P = (\angle A + \angle B) =$

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

١٤ في المثلث P ب ج إذا كان $\angle P = (\angle A + \angle B + \angle C) = 180^\circ$ فإن $\angle P =$
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

١٥ في المثلث P ب ج إذا كان $\angle B = 8$ سم ، $\angle C = 6$ سم ، $\angle A = 120^\circ$ فإن $\angle P =$
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

حلول التمارين العامة على الوحدة الرابعة

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

الوحدة الرابعة – حساب مثلثات الاختبار الأول على الوحدة الرابعة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) إذا كان مساحة سطح الدائرة المارة بـ P المثلث ABC تساوي 100π سم²، وكان

$\angle C = 30^\circ$ فإن $AC =$

- (أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٤

(٢) طول أصغر ضلع في المثلث ABC الذي فيه كان $\angle C = 30^\circ$ ، $\angle A = 60^\circ$ ،

ج' = ٨، ٦ سم يساوي سم تقريباً

- (أ) ٦، ٢ (ب) ٥، ٨ (ج) ٧، ١ (د) ٤، ٤

(٣) في المثلث ABC إذا كان $\angle C = 133^\circ$ ، $\angle A = 14^\circ$ ، $AB = 7$ سم فإن

مساحة سطح المثلث = سم² لأقرب عدد صحيح

- (أ) ١٩ (ب) ٢٠ (ج) ٢١ (د) ٢٢

(٤) في المثلث ABC إذا كان $\angle A = 4^\circ$ ، $\angle B = 3^\circ$ ، $\angle C = 6^\circ$ فإن

- (أ) $\angle C = \angle A + \angle B$ (ب) $\angle C = \angle A - \angle B$ (ج) $\angle C = \angle A + \angle B$ (د) $\angle C = \angle A - \angle B$

(٥) في المثلث ABC إذا كان $\angle A = 1^\circ$ ، $\angle B = 1^\circ$ ، $\angle C = 2^\circ$ فإن

- (أ) المثلث متساوي الاضلاع (ب) المثلث متساوي الساقين (ج) المثلث قائم الزاوية (د) المثلث منفرج الزاوية



حلول الاختبار الأول على الوحدة الرابعة

٥ ج

٤ ب

٣ ج

٢ د

١ د



الاختبار الثاني على الوحدة الرابعة

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

١) عدد حالات المثلثات التي تحقق الشروط التالية : و($\angle = 47^\circ$ ، $\angle = 47^\circ$ ، $\angle = 47^\circ$ سم ، $\angle = 47^\circ$ سم ، $\angle = 47^\circ$ سم هي.....

- ١) صفر ٢) ١ ٣) ٢ ٤) عدد لا نهائي

٢) في المثلث $\triangle ABC$ إذا كان $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 45^\circ$ فإن المثلث يكون.....

- ١) متساوي الاضلاع ٢) متساوي الساقين
٣) قائم الزاوية ٤) منفرج الزاوية

٣) إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث $\triangle ABC$ كنسبة ١ : ٢ : ٣ فإن النسبة بين أطوال اضلاعه هي.....

- ١) ١ : ٢ : ٣ ٢) ١ : ٢ : ٣ ٣) ١ : ٢ : ٣ ٤) ١ : ٢ : ٣

٤) في المثلث $\triangle ABC$ إذا كان $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 45^\circ$ سم ، $\angle = 47^\circ$ سم ، $\angle = 47^\circ$ سم ، $\angle = 47^\circ$ سم تقريباً

- ١) ٢٤ ٢) ٤٢ ٣) ٣٨ ٤) ٣٠

٥) مثلث أطوال اضلاعه ٤ سم ، ٥ سم ، ٧ سم فإن قياس أكبر زواياه =..... تقريباً

- ١) ٤٥ ٢) ١٦ ٣) ١٠٢ ٤) ١٥٢



حلول الاختبار الثاني على الوحدة الرابعة

ج ٥

ب ٤

ج ٣

ج ٢

د ١

